



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”

---

гр.Димитровград 6400; ул.”Захари Зограф” № 27; тел.(0391) 6-28-68/6-21-00;  
E-mail: [info-2602018@edu.mon.bg](mailto:info-2602018@edu.mon.bg); <http://lubenkaravelov.eu>

---

### СПИСЪК НА ПРЕДМЕТИТЕ

#### **9 клас (2024/2025)– профил Предприемачески с разширено изучаване на английски език**

1. Български език и литература
2. Английски език
3. Немски език
4. Математика
5. Информационни технологии
6. История и цивилизации
7. География и икономика
8. Философия
9. Биология и здравно образование
10. Физика и астрономия
11. Химия и опазване на околната среда
12. Музика
13. Изобразително изкуство
14. Физическо възпитание и спорт
15. Основи на предприемачеството – ИУЧ
16. Информационни технологии – ИУЧ
17. Английски език – ИУЧ
18. Български език и литература - ИУЧ
19. Биология и здравно образование - ИУЧ

## КОНСПЕКТ

### по Български език и литература за 9. клас, Общобразователна подготовка

#### Български език

Научен стил. Официално-делови стил. Публицистичен стил. Език на медиите. Моите текстове – резюме на съдържанието на (откъс от) изучен повествователен текст с определена комуникативна цел. Есе по нравствен проблем. Речево поведение при участие в диалог и дискусия. Публично изказване по житейски проблем. Резюме. Заявление. Делово писмо. CV. Активна и пасивна лексика. Евфемизми, вулгаризми. Пароними.

#### Литература

##### Епохата на Просвещението

Джонатан Суифт. Из „Пътешествията на Гъливер“: I глава от I част, I глава от II част

##### Епохата на Романтизма

Джордж Байрон. „Дон Жуан“: VIII песен. Теми, идеи, внушения, послания

Александр Пушкин. „Евгений Онегин“: III и VIII глава. Теми, идеи, внушения, послания

##### Епохата на реализма

Оноре дьо Балзак. „Дядо Горио“. Теми, идеи, внушения, послания

Гюстав Флобер. „Мадам Бовари“: VII глава от I част. Теми, идеи, внушения, послания

##### Символизъм.

Шарл Бодлер. „Сплин“. Пол Верлен. „Есенна песен“. Теми, идеи, внушения, послания

##### Българско възраждане

Паисий Хилендарски. „История славянобългарска“. Начало на Българската възрожденска литература. Зов за национално самосъзнание. Петко Р. Славейков. „Изворът на Белоногата“. Родното и чуждото в поемата. Образът на българката в поемата. Христо Ботев – стихотворения: „Майце си“, „Моята молитва“, „Хаджи Димитър“, „Обесването на Васил Левски“, „Странник“. Мотиви, идеи, образи в Ботевия художествен свят

##### Библиография

*Български език 9. клас по новите програми, БГ Учебник.*

*Литература 9. клас по новите програми, БГ Учебник.*

*Христоматия по литература 9. клас по новите програми, БГ Учебник*

Изготвил:.....

(Живко Русев)

## Конспект за изпит по английски език за 9 клас

Самостоятелна форма

Учебник Legacy B 1.1

Тема 1 Profiles  
The world around me  
Me and the others  
Everyday life

Тема 2 Nature Fury!  
Nature and ecology  
Me and the others

Тема 3 Experiences  
Me and the others  
Health and healthy way of living  
My motherland and the world

Тема 4 Law and order  
Me and the others  
Everyday life

Тема 5 Technology  
Everyday life  
The world around me

Тема 6 Healthy mind, healthy body  
Everyday life  
Health and healthy way of living

Тема 7 Our planet  
Nature ecology  
The world around me

Тема 8 Culture  
Everyday life

Граматиката към съответните теми

Изготвил:

*Бисера Янкова*

# КОНСПЕКТ

ЗА УЧЕНИЦИ В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

за учебната 2024/25 учебна година

*Конспект по немски език/втори чужд език/*

*9. клас*

*Учебник: Magnet Smart A1 Band1 1. Kennenlernen:*

Jemanden Begrüßen und verabschieden

Über den Wohnort, Alter fragen

Die Zahlen von 0 bis 20

Das Wetter und die Jahreszeiten

Die Zahlen von 21 bis 100

Welche Farbe ist das? **2. Wir in**

*Europa*

Über Wohlbefinden sprechen

Die deutschsprachige Länder

Neue Freunde

*Grammatik:* Personalpronomen im Nominativ, Verben im Präsens, die Form: Sie, Aussagesatz, Fragesatz, die Lokalpräpositionen: in, aus  
Landeskunde **3. Das mache ich gern** Meine Hobbys

Meine Freizeit

Sprachen lernen

*Grammatik:* Verben im Präsens, unregelmäßige Verben im Präsens  
Das Verb: haben, Possessivpronomen im Nom.

**4. Das ist meine Familie** Familie

heute

Haustiere, Wildtiere

Über meine / seine/ihre Familie sprechen

*Grammatik :* Die Verben: sein, haben

Nominativ und Akkusativ, die Negation: kein

Der Plural der Substantive

**5. Agnes, Lisa und ich**

Meine Freunde, Meine Clique

Treffpunkte

Seine Freunde vorstellen und beschreiben

Über Orte in der Stadt sprechen

Über Freizeit sprechen Eine

E-Mail schreiben

*Grammatik:* Wohin gehst du? -ich gehe in +Akk

Wo bist du?-Ich bin in+Dativ

**6.Meine coole Schule** In der

Schule lerne ich... In der

Schule brauche ich....

Über Schulsachen,Stundenplan und die Woche sprechen

Die Wochentage benennen

*Grammatik:* Die Wortfolge im Aussagesatz Die

Verben :finden,unterrichten

Die Negation:nicht

Der Plural der Substantive

Possessivpronomen im Nom. und Akk

**7.Typisch Deutsch**

Mein Frühstück In

der Pause

Landeskunde

Über das Frühstück sprechen

Texte Über DACHL-Länder verstehen

Gefallen,Wünsche ausdrücken

*Grammatik* :Die Verben:essen,trinken

Das Modalverb:mögen

Steigerung der Adjektive

Изготвил:...../подпис/

**/Силвия Митрева/**

УТВЪРДИЛ:.....

ВАЛЕНТИН ХРИСТОВ

**/директор на СОУ "Любен Каравелов"/**

# Конспект по математика 9 клас -ООП

## Тема1. Класическа вероятност

- 1.Множества
- 2.Случайни събития
- 3.Класическа вероятност
- 4.Вероятност на сума на несъвместими събития
- 5.Вероятност на противоположно събития
- 6.Вероятност на събитие .Упражнение
- 7.Вероятност на обединение, сечение и разлика на събитие

## Тема 2.Функции

- 8.Функция.Дефиниционно множество
- 9.Начини на задаване на функции
- 10.Графика на линейната функция. Свойства.
- 11.Квадратна функция. Графика на функцията  $y=ax^2, a \neq 0$
- 12.Графика на квадратната функция  
 $Y=ax^2+bx+c, a \neq 0$
- 13.Растене и намаляване на квадратната функция. Най -малка и най-голяма стойност на квадратната функция

## Тема 3.Системи линейни уравнения с две неизвестни

- 14.Линейни уравнения с две неизвестни
- 15.Взаимно разположение на графика на линейни функции. Изследване броя на решенията на система линейни уравнения
- 16.Решаване на системи линейни уравнения чрез събиране и заместване.
- 17.Графично представяне на решенията на системи линейни уравнения с две неизвестни
- 18.Моделиране със системи линейни уравнения

## Тема 4.Системи линейни уравнения от втора степен с две неизвестни

- 19.Системни уравнения от втора степен с две неизвестни. Решаване на системи, на които едното уравнение е от първа степен
- 20.Системи уравнения с две неизвестни, на които двете уравнения са от втора степен
- 21.Решаване на системи уравнения от втора степен с две неизвестни чрез полагане

22. Моделиране със системи уравнения от втора степен с две неизвестни

### **Тема 5. Подобни триъгълници**

23. Порпорционална отсечка

24. Теорема на Талес. Обратна теорема на Талес

25. Свойства на ъглополовящите в триъгълника

26. Подобни триъгълници

27. Първи признак за подобност на триъгълници.

28. Втори и трети признак за подобност на триъгълници

29. Свойства на подобните триъгълници

30. Отношение на лицата на подобните триъгълници

### **Тема 6. Рационални неравенства**

31. Неравенство от вида  $|ax+b| > c$ ,  $a \neq 0$

32. Системи линейни неравенства с едно неизвестно

33. Двойно неравенство. Неравенството от вида  $|ax+b| < c$ ,  $a \neq 0$

34. Неравенства от вида  $(ax+b)(cx+d) > 0$ ,  $(ax+b)/(cx+d) > 0$

35. Квадратни неравенства

36. Метод на интервалите

37. Приложение на методите на интервалите при решаване на неравенства от по-висока степен

38. Дробни неравенства

### **Тема 7. Метрични зависимости между отсечки**

39. Метрични зависимости между отсечки в триъгълник

40. Теорема на Питагор

41. Теорема на Питагор. Упражнение

42. Намиране дължината на отсечка в правоъгълна координатна система

43. Решаване на правоъгълен триъгълник

44. Решаване на равнобедрен триъгълник

45. Решаване на равнобедрен и правоъгълен трапец

46. Решаване на успоредник

47. Метрични зависимости между отсечка в окръжност

### **Тема 8. Тригонометрични функции на остър ъгъл**

48. Тригонометрични функции на остър ъгъл

49. Стойности на тригонометрични функции на ъгли с мерки  $30^\circ$ ,  $45^\circ$ ,  $60^\circ$

50. Основни зависимости между тригонометричните функции на един и същ ъгъл

51. Тригонометрични функции на остри ъгли, които се допълват до  $90^\circ$

52. Намиране на основните елементи на правоъгълен триъгълник

53. Намиране елементи на равнобедрен триъгълник

54. Намиране елементи на равнобедрен и правоъгълен трапец

Използвана литература: Учебник по математика за 9 клас, изд. Архимед, авт. М. Алашка, Р. Алашка, Г. Иванов



## **КОНСПЕКТ**

### **по Информационни технологии ООП и Информационни технологии ИУЧ**

#### **за 9 клас**

1. Суперкомпютри. Бъдеще на компютърните системи
2. Грид и облачни технологии
3. Системи за глобално позициониране
4. Локални компютърни мрежи
5. Глобални компютърни мрежи
6. Основни комуникационни устройства и съобщителни среди
7. Свързване и конфигуриране на малка мрежа
8. Споделяне на ресурси в локална мрежа
9. Защита на информацията в мрежова среда
10. Защита на лични данни
11. Информация и услуги за гражданите в интернет
12. Електронна търговия
13. Електронни разплащания
14. Шаблони и теми в текстов документ
15. Сортиране в електронна таблица по няколко признака
16. Филтриране на данни в електронна таблица
17. Техники за пресмятания в електронна таблица
18. Валидиране на данни в електронни таблици
19. Създаване на циркулярно писмо
20. Създаване на пощенски плик
21. Формуляри
22. Създаване на автобиография
23. Изготвяне на справки

Изготвил: .....

/ Мария Тонева/

## К О Н С П Е К Т

### ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ

#### ЗА УЧЕНИЦИ В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

КЛАС: IX

1. Блоково обособяване в навечерието на Първата световна война.
2. Победа на Антантата в Първата световна война.
3. Участие на България в Първата световна война.
4. Версайско-Вашингтонска система.
5. От Русия към СССР.
6. Фашизмът в Италия.
7. Националсоциализмът в Германия.
8. Избухване на Втората световна война (1939 – 1942 г.).
9. Победа на антихитлеристката коалиция (1943 – 1945 г.).
10. Участието на България във Втората световна война.
11. Икономическо развитие на държавите с демократичен тип управление.
12. Икономическо развитие на държавите с тоталитарно управление.
13. "Студената война".
14. САЩ, Великобритания и Франция след II световна война.
15. Германия и Италия след II световна война.
16. Източният блок.
17. Краят на тоталитарните режими в Източна Европа.
18. . Изграждане на обединена Европа.
19. България и Европа.
20. Преход от планова към пазарна икономика на държавите от Източния блок.

Изготвил: Делян Стоянов

# Конспект по География и икономика 9 клас ООП

Тема . География на обществото:

**Политическа организация на обществото.**

1. Политическа карта на света
2. Политическа организация на обществото.
3. Брой, разпределение и движение на населението в света
4. Структура на населението в света
5. Селища и урбанизация

**6. Световно стопанство**

**7. Първичен сектор.** Земеделие – обща характеристика. Растениевъдство и животновъдство

**8. Вторичен сектор.** Енергетика

9. Металургия, машиностроене и химическа промишленост

10. Лека и хранително-вкусова промишленост

**11. Третичен сектор.** Транспорт

12. Външноикономически връзки. Търговия и туризъм

**13. Световни и регионални организации**

**Тема 2. География на континентите и страните. Регионална география.**

**Европейски регион**

14. Страни в Европейския регион. Германия, Франция, Русия

**Регион Азия**

15. Страни в регион Азия. Япония, Китай, Индия

16. Регион Северна Америка. Съединени американски щати

17. Регион Южна Америка. Бразилия

18. Регион Африка. РЮА

19. Регион Австралия и Океания. Австралийски съюз

20. Устойчиво развитие и глобални проблеми на съвременния свят

**Учебна литература: География и икономика за 9. Клас автор: Румен Пенин, Тони Трайков, Димитър Иванов, Валентина Стоянова Издателство : Булвест 2000**

Изготвил Мария Митева

## Конспект по Философия за 9 клас

1. Ценности.
2. Норми.
3. Философско изследване и рационалност.
4. Свобода и воля.
5. Отговорност.
6. Етика и морал.
7. Добро и зло.
8. Достоянство.
9. Добродетели и задължения към мен самия.
10. Смисъл на живота.
11. Естетика и естетически категории.
12. Изкуствата.

Изготвил: Делян Стоянов

# Конспект по Биология и здравно образование

## IX клас - Общобразователна подготовка

ТЕМИ, ПОДТЕМИ:	Очаквани резултати на ниво учебна програма:
<p><b><u>1.Химичен състав на живата материя</u></b></p> <p>1. Химичен състав на клетката.</p> <p>2. Въглехидрати и липиди</p> <p>3. Белтъци</p> <p>4. Ензими</p> <p>5. Нуклеинови киселини.</p>	<p>Изброява групи химични елементи въз основа на процентното им съдържание в клетката и илюстрира с примери тяхното значение. Разпознава (в текст, изображение)и представя схематично неорганични съединения, изграждащи клетката. Открива общо и различно между нежива и жива природа по отношение на изграждащите ги химични елементи и съединения. Разчита схеми, графики и диаграми за химичен състав на живата и неживата материя.</p> <p>Разпознава (в текст, изображение, модел), описва по алгоритъм (състав – свойства – функции) и представя схематично органични съединения, изграждащи клетката. Дефинира въглехидрати и липиди. Групира органичните съединения въз основа на броя и вида на мономерните им единици.</p> <p>Разпознава (в текст, изображение, модел), описва по алгоритъм (състав – свойства – функции) и представя схематично органични съединения, изграждащи клетката.Дефинира белтъци. Групира органичните съединения въз основа на броя и вида на мономерните им единици.</p> <p>Разпознава (в текст, изображение, модел), описва по алгоритъм (състав – свойства – функции) и представя схематично органични съединения, изграждащи клетката.Дефинира ензими.</p> <p>Разпознава (в текст, изображение, модел), описва по алгоритъм (състав – свойства – функции) и представя схематично органични съединения, изграждащи клетката.Дефинира нуклеинови киселини. Групира органичните съединения въз основа на броя и вида на мономерните им единици.</p>
<p><b><u>2.Надмолекулни комплекси</u></b></p>	<p></p>

<p>6. Надмолекулни комплекси. Вируси.</p> <p>7. Вирусите като причинители на болести.</p> <p><b><u>3. Структура и процеси в клетката</u></b></p> <p>8. Клетката – елементарна единица на живата материя</p> <p>9. Прокариотна клетка.</p> <p>10. Еукариотна клетка</p> <p>11. Клетъчна мембрана</p> <p>12. Немембранни и едномембранни клетъчни органели</p> <p>13. Двумембранни клетъчни органели</p> <p>14. Клетъчно ядро</p> <p>15. Метаболизъм. Анаболитни процеси. Фотосинтеза.</p>	<p>Дефинира надмолекулни комплекси. Проследява етапи на възпроизводство на вирус.</p> <p>Изброява и описва по алгоритъм (начин на заразяване – признаци – превенция) вирусни заболявания. Аргументира необходимостта от профилактика на вирусни заболявания.</p> <p>Описва основни положения в клетъчната теория.</p> <p>Назовава, разпознава (в текст, изображение, микроскопска снимка), означава върху схема прокариотна клетка. Изброява и описва по алгоритъм (начин на заразяване – признаци – превенция) заболявания, причинени от бактерии, и аргументира необходимостта от профилактика на бактериални заболявания.</p> <p>Назовава, разпознава (в текст, изображение, микроскопска снимка), означава върху схема и моделира еукариотна клетка. Сравнява по устройство прокариотна и еукариотна клетка. Описва и означава върху изображение цитоплазма.</p> <p>Описва и означава върху изображение клетъчна мембрана. Дефинира мембранен транспорт (пасивен и активен), цитози (ендо- и екзоцитоза). Описва, проследява и сравнява (по схема, модел) пасивен и активен транспорт, ендоцитоза и екзоцитоза. Свързва процеси в клетката със структурите, които ги осигуряват. Аргументира значението на мембрания транспорт за функционирането на клетката.</p> <p>Описва и означава върху изображение клетъчни органели.</p> <p>Описва и означава върху изображение клетъчни органели.</p> <p>Описва и означава върху изображение клетъчно ядро.</p> <p>Дефинира метаболизъм, метаболитни процеси (анаболитни и катаболитни).</p>
--	---

<p>16. Катаболитни процеси.</p>	<p>Описва, проследява и сравнява (по схема, модел) анаболитни и катаболитни процеси в клетката. Свързва процеси в клетката със структурите, които ги осигуряват. Аргументира значението на метаболитните процеси за функционирането на клетката.</p>
<p>17. Биологично окисление и окислително фосфорилиране</p>	<p>Описва, проследява и сравнява (по схема, модел) катаболитни процеси в клетката. Проучва различни източници на информация и представя резултати за приложни аспекти на знания за процесите в клетката.</p>
<p>18. Генетични процеси. Удвояване на наследствената информация – репликация</p>	<p>Описва, проследява и сравнява (по схема, модел) метаболитни процеси в клетката. Свързва процеси в клетката със структурите, които ги осигуряват. Проучва различни източници на информация и представя резултати за приложни аспекти на знания за процесите в клетката.</p>
<p>19. Реализиране на наследствената информация – транскрипция и транслация</p>	<p>Дефинира генетични процеси (репликация, транскрипция и транслация). Описва и проследява (по схема, модел) репликация. Свързва процеси в клетката със структурите, които ги осигуряват.</p>
<p><b><u>4. Възпроизводство на клетката</u></b></p>	
<p>20. Делене на клетките (амитоза и митоза)</p>	<p>Дефинира транскрипция и транслация. Описва, проследява и сравнява (по схема, модел) репликация, транскрипция и транслация. Свързва процеси в клетката със структурите, които ги осигуряват. Аргументира значението на генетичните процеси за функционирането на клетката.</p>
<p>21. Мейоза</p>	<p>Дефинира митоза митотичен цикъл на клетката. Назовава, описва и сравнява видове делене на клетката и съответните етапи. Проследява на схема етапи на митоза и мейоза.</p>
<p>22. Клетъчен жизнен цикъл и клетъчна диференциация</p>	<p>Представя (чрез текст, схема, модел) етапи на клетъчно делене, митотичен цикъл на клетката.</p>
<p><b><u>5. Приложение на знанията за клетката</u></b></p>	<p>Дефинира мейоза. Назовава, описва и сравнява видове делене на клетката и съответните етапи. Проследява на схема етапи на мейоза. Представя (чрез текст, схема, модел) етапи на клетъчно делене.</p>

<p>23. Приложение на знанията за клетката в науката и практиката.</p> <p>.</p>	<p>Дефинира жизнен цикъл на клетката.          Представа (чрез текст, схема, модел) етапи на жизнен цикъл на клетката.          Аргументира значението на клетъчното делене и клетъчната диференциация.</p> <p>Описва и илюстрира с примери приложението на знания за клетката в науката, биотехнологичните производства, медицината, селското стопанство, опазването на околната среда.</p>
--	--

**Изпитът включва тестови задачи със затворени избираеми и отворени отговори, подтема/ теоретичен въпрос/ от конспекта и практическа задача. Ученикът за своята подготовка да се придържа към новата учебна програма по Биология и здравно образование - IX клас ООП за 36 часа. Вариантите на учебници одобрени от МОН. Учебник по Биология и здравно образование за 9-ти клас-ООП, 2024 г. , Издателство „ КЛЕТ- „Булвест-2000“ Авторски колектив: Владимир Овчаров, Огнян Димитров и др.**

**Изготвил: .....**  
 / Лиляна Чакърва /



# КОНСПЕКТ

Конспект по физика и астрономия 9 клас

1. Електричен ток и електрично напрежение
2. Закон на Ом за част от веригата
3. Специфично съпротивление
4. Работа и мощност на електричния ток
5. Полупроводников диод
6. Хармонично трептене и неговите характеристики
7. Пружинно махало и математично махало
8. Вълново движение
9. Хармонични вълни
10. Звук и слух
11. Инфразвук и ултразвук
12. Сеизмични вълни

# КОНСПЕКТ

по Химия и опазване на околната среда, ООП  
за ученици самостоятелна форма на обучение

## IX клас

1. Въглерод. Оксиди на въглерода. Въглеродна киселина.
2. Количество вещество. Молна маса
3. Молен обем
4. Молни отношения по химични уравнения
5. Молна концентрация
6. Състав и строеж на органичните съединения. Структурна теория
7. Химичен строеж на органичните молекули
8. Въглеводороди. Метан
9. Наситени въглеводороди. Алкани. Изомерия на алкани.
10. Ненаситени въглеводороди. Алкени
11. Алкини
12. Ароматни въглеводороди. Бензен
13. Хидроксилни производни на въглеводородите. Етанол
14. Многовалентни алкохоли
15. Фенол
16. Карбонилни производни на въглеводородите. Алдехиди. Кетони
17. Карбоксилни киселини. Оцетна киселина.
18. Други важни представители на карбоксилните киселини
19. Азотсъдържащи производни на въглеводородите
20. Мазнини
21. Сапуни и синтетични миещи вещества
22. Въглехидрати. Монозахариди
23. Дизахариди. Полизахариди.
24. Белтъци

**Учебници: Химия и опазване на околната среда 9 клас; изд. 2018 г.**

**Изготвил: Ивелина Янчева**

## Учебна програма по МУЗИКА

### IX клас

1. Музикална Европа от края на XIX и началото на XX век. Музикален импресионизъм. Експресионизъм. Неокласицизъм.
2. България в музикалната култура на XX век. Първите български композитори.
3. България в музикалната култура на XX век. Петко Стайнов. Панчо Владигеров. Любомир Пипков. Марин Големинов.
4. България в музикалната култура на XX век. Диалози за българската музика. Филип Кутев. Красимир Кюркчийски. Иман Спасов. Стефан Драгостинов.
5. Музика и информационни технологии
6. Популярната музика в Европа и САЩ през XX век. Стиллове в популярната музика, рок музика.
7. Популярната музика. Поп и денс
8. Популярната музика в България. Джазът и духът на XX век. Джазът в България. Диалози за популярната музика.
9. Популярната музика. Българска естрада и български рок. Диалози за популярната музика.
10. Музиката – локална и глобална. Професионалните музиканти и фолклорната традиция. Българско изпълнителско изкуство.
11. Музиката – локална и глобална. Категорията World Music. Българската следа в World Music
12. Музиката – локална и глобална. Диалози за музиката

# Конспект по изобразително изкуство за 9 клас

## Самостоятелна форма

- 1.Религиозно изкуство
- 2.Религиозни образи и символи
- 3.Изкуството и професията на художника
- 4.Национален художествен музей
- 5.Регионален художествен музей
- 6.Сценични изкуства
- 7.Сатира и хумор в изобразителното изкуство – карикатура и шарж
- 8.Хумор в скулптурата
- 9.Художествени занаяти – материали и техники
- 10.Народни приложни изкуства и съвременност
- 11.Изкуство и културно многообразие

Литература: Учебник по изобразително изкуство за 9 клас

Издателство: Просвета 1945

Автори: Петер Цанев, Ралица Карапантева, Галя Страшилова

Изготвил: Борислав Бончев

## **КОНСПЕКТ**

### **по Информационни технологии ООП и Информационни технологии ИУЧ**

#### **за 9 клас**

1. Суперкомпютри. Бъдеще на компютърните системи
2. Грид и облачни технологии
3. Системи за глобално позициониране
4. Локални компютърни мрежи
5. Глобални компютърни мрежи
6. Основни комуникационни устройства и съобщителни среди
7. Свързване и конфигуриране на малка мрежа
8. Споделяне на ресурси в локална мрежа
9. Защита на информацията в мрежова среда
10. Защита на лични данни
11. Информация и услуги за гражданите в интернет
12. Електронна търговия
13. Електронни разплащания
14. Шаблони и теми в текстов документ
15. Сортиране в електронна таблица по няколко признака
16. Филтриране на данни в електронна таблица
17. Техники за пресмятания в електронна таблица
18. Валидиране на данни в електронни таблици
19. Създаване на циркулярно писмо
20. Създаване на пощенски плик
21. Формуляри
22. Създаване на автобиография
23. Изготвяне на справки

Изготвил: .....

/ Мария Тонева/

# Конспект по Биология и здравно образование

## 9. клас – Избираеми учебни часове /ИУЧ/

ТЕМИ, ПОДТЕМИ: /разширена подготовка/	Очаквани резултати на ниво учебна програма:
<p><b>I.Клетка</b> <b>I.1. Химичен състав на живата материя.</b> Значение на биогенните елементи.</p> <p>Значение на водата за живите организми.</p> <p>Значение на минералните соли за организмите.</p> <p>Здравословното хранене и значение на въглехидратите, липидите и белтъците за организма.</p> <p>Разнообразие на въглехидратите, липидите и белтъците в природата.</p> <p>Значение на ензимите за бита и здравето на човека.</p> <p>Строеж на нуклеиновите киселини.</p>	<p>Използва правилно термините, с които са означени структури и процеси в клетката (върху схема, изображение, модел). Проследява на изображение етапи от клетъчни процеси и възпроизводство на клетката. Представя (чрез текст, схема, модел) клетъчни структури и процеси. Обосновава връзка и зависимости между структура и функция и процеси на клетъчно равнище. Проучва, анализира и подбира информация от различни източници за приложение на знанията за структура и процеси в клетката. Обосновава значението на въглерода за живата материя. Характеризира по строеж, свойства, функции и значение водата. Характеризира по строеж, свойства, функции и значение въглехидратите, липидите и белтъците. Обяснява механизма на действие и роля на ензимите в клетката.</p>
<p><b>II.Надмолекулни комплекси.</b> Най-опасните вируси на Земята. Вироиди и приони. Заболявания при човека и животните причинени от вируси.</p> <p>Ваксинопрофилактика.</p>	<p>Характеризира вирус и вирион. Илюстрира с примери заболявания причинени от вируси, начини на заразяване и увреждане на организма.</p>
<p><b>III. Структура и процеси в клетката.</b></p> <p>Видове микроскопи използвани за наблюдение и изучаване на клетката. Микроскопско наблюдение на клетки-разчитане на микроскопски препарати.</p> <p>Моделиране на прокариотна клетка.</p>	<p>Разпознава структури на клетката в текст, схема и електронна микроскопска снимка. Определя по съществени признаци прокариотна и еукариотна клетка, мембранен транспорт. Изброява общ план на строеж на структурите при прокариотната и</p>

<p>Полезни или вредни са бактериите?</p> <p>Моделиране на видове еукариотни клетки.</p> <p>Моделиране на видове клетъчни органели, клетъчна мембрана и клетъчно ядро.</p> <p>Метаболизъм. Значение на процеса фотосинтеза за живота на Земята.</p> <p>Видове пластиди.</p> <p>Видове ферментации и значението им.</p> <p>„За“ или „против“ продължителното</p> <p>Генетични процеси. Репликация, транскрипция и трансляция.</p>	<p>еукариотната клетка и обосновава функцията им.</p> <p>Определя по съществени признаци аболитни и катаболитни процеси.</p> <p>Проследява по схема и характеризира етапите на метаболитните процеси в клетката.</p> <p>Представя в определена последователност механизма на репликация, транскрипция, трансляция и ензимните комплекси, които ги осъществяват.</p>
<p><b>IV. Възпроизводство на клетката.</b> Амитоза и митоза.</p> <p>Мейоза – делене на половите клетки.</p> <p>Стареене и смърт на клетките. Феноменът апоптоза.</p>	<p>Характеризира и представя схематично етапите при митотичното делене.</p> <p>Разпознава етапи на видове делене независимо от начина на представяне /текст, схема, електронно-микроскопска снимка, микроскопски препарат/.</p> <p>Характеризира и представя схематично етапите при мейотичното делене.</p> <p>Определя общото и различното между митоза и мейоза.</p> <p>Избира признаци за сравнение и групира структури и процеси в клетката.</p> <p>Представя (чрез текст, схема, модел) етапи на клетъчно делене, клетъчен и митотичен цикъл на клетката.</p> <p>Определя ролята на клетъчната диференциация за развитието на организмовия свят.</p>
<p><b>V. Приложение на знанията за клетката.</b> Клетъчно инженерство.</p> <p>Приложение на знанията за клетката в медицината, биотехнологичните производства, селското стопанство, опазването на околната среда.</p>	<p>Групира химични елементи и органели по структура и функция.</p> <p>Избира признаци за групиране на елементите на микросистемата.</p> <p>Различава връзки и зависимости между групи съединения, органели и процеси в клетката.</p>

<p>Рак-причини, признаци, превенция.</p>	<p>Илюстрира с примери приложението на знания за клетката в науката, биотехнологичните производства, медицината, селското стопанство, опазването на околната среда.</p> <p>Проучва различни източници на информация и изработва презентации, проекти и др. за приложението на знания за клетката.</p>
--	---

**Изпитът включва тестови задачи със затворени избираеми и отворени отговори, подтема/ теоретичен въпрос/ от конспекта и практически задачи. Ученикът за своята подготовка да се придържа към конспекта и Учебната програма по Биология и здравно образование - IX клас-ИУЧ и новата учебна програма по ООП.**

**Вариантите на учебници одобрени от МОН. Учебник по Биология и здравно образование за 9-ти клас-ООП, 2024 г. , Издателство „КЛЕТ- „Булвест-2000“, Авторски колектив: Владимир Овчаров, Камелия Йотовска и др.**

**Изготвил: .....**  
 / Лиляна Чакърва /



## КОНСПЕКТ ПО ОСНОВИ НА ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВОТО

1. Професии и технологични нововъведения
2. Трудова среда и професионална квалификация
3. Професионална пригодност
4. Кариерно ориентиране
5. Роля на държавата
6. Защита на потребителя
7. Държавен бюджет
8. Пазарна конкуренция
9. Застраховане
10. Здравно и социално осигуряване
11. Финансови пазари
12. Финансиране на предприятието
13. Как работят банките
14. Работна сила и заетост
15. Участници в икономическата дейност
16. Как се създава успешен бизнес модел
17. Ресурси в предприемаческата дейност
18. Анализ на финансовите пазари
19. Конкуренция и синдикати
20. Интелектуална собственост
21. Механизация и автоматизация на производството
22. Автоматизирани системи
23. Роботизирани технологии
24. Организация на производствения процес
25. Роля на маркетинга в предприемаческата дейност
26. Как предприемачите проучват пазара
27. Как предприемачите анализират конкуренцията
28. Бизнес планиране
29. Бизнес план на учебна фирма
30. Стратегическо управление
31. Органи на управление в търговските дружества
32. Финансово планиране и анализ
33. Ролята на маркетинга в ценообразуването
34. Методи на ценообразуване

35. Длъжности и управление
36. Да управляваме продажбите си
37. Финансовата отчетност в предприятието
38. Финансов резултат от предприемаческата дейност
39. Планирането в управлението на предприемаческата дейност