



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”

гр.Димитровград 6400; ул.“Захари Зограф” № 27; тел.(0391) 6-28-68/6-21-00;

E-mail: [sou.lk@abv.bg](mailto:sou.lk@abv.bg); <http://lubenkaravelov.eu>

### СПИСЪК НА ПРЕДМЕТИТЕ

#### **9 клас (2023/2024)– профил Софтуерни и хардуерни науки с разширено изучаване на английски език**

1. Български език и литература
2. Английски език
3. Немски език
4. Математика
5. Информационни технологии
6. История и цивилизации
7. География и икономика
8. Философия
9. Биология и здравно образование
10. Физика и астрономия
11. Химия и опазване на околната среда
12. Музика
13. Изобразително изкуство
14. Физическо възпитание и спорт
15. Информационни технологии – ИУЧ
16. Информатика – ИУЧ
17. Английски език – ИУЧ
18. Основи на предприемачеството - ИУЧ

## КОНСПЕКТ

### по Български език и литература за 9. клас, Общобразователна подготовка

#### Български език

Научен стил. Официално-делови стил. Публицистичен стил. Език на медиите. Моите текстове – резюме на съдържанието на (откъс от) изучен повествователен текст с определена комуникативна цел. Есе по нравствен проблем. Речево поведение при участие в диалог и дискусия. Публично изказване по житейски проблем. Резюме. Заявление. Делово писмо. CV. Активна и пасивна лексика. Евфемизми, вулгаризми. Пароними.

#### Литература

##### Епохата на Просвещението

Джонатан Суифт. Из „Пътешествията на Гъливер“: I глава от I част, I глава от II част

##### Епохата на Романтизма

Джордж Байрон. „Дон Жуан“: VIII песен. Теми, идеи, внушения, послания

Александр Пушкин. „Евгений Онегин“: III и VIII глава. Теми, идеи, внушения, послания

##### Епохата на реализма

Оноре дьо Балзак. „Дядо Горио“. Теми, идеи, внушения, послания

Гюстав Флобер. „Мадам Бовари“: VII глава от I част. Теми, идеи, внушения, послания

##### Символизъм.

Шарл Бодлер. „Сплин“. Пол Верлен. „Есенна песен“. Теми, идеи, внушения, послания

##### Българско възраждане

Паисий Хилендарски. „История славянобългарска“. Начало на Българската възрожденска литература. Зов за национално самосъзнание. Петко Р. Славейков. „Изворът на Белоногата“. Родното и чуждото в поемата. Образът на българката в поемата. Христо Ботев – стихотворения: „Майце си“, „Моята молитва“, „Хаджи Димитър“, „Обесването на Васил Левски“, „Странник“. Мотиви, идеи, образи в Ботевия художествен свят

##### Библиография

*Български език 9. клас по новите програми, БГ Учебник.*

*Литература 9. клас по новите програми, БГ Учебник.*

*Христоматия по литература 9. клас по новите програми, БГ Учебник*

Изготвил:.....

(Живко Русев)

## Конспект за изпит по английски език за 9 клас

Самостоятелна форма

Учебник Legacy B 1.1

Тема 1 Profiles  
The world around me  
Me and the others  
Everyday life

Тема 2 Nature Fury!  
Nature and ecology  
Me and the others

Тема 3 Experiences  
Me and the others  
Health and healthy way of living  
My motherland and the world

Тема 4 Law and order  
Me and the others  
Everyday life

Тема 5 Technology  
Everyday life  
The world around me

Тема 6 Healthy mind, healthy body  
Everyday life  
Health and healthy way of living

Тема 7 Our planet  
Nature ecology  
The world around me

Тема 8 Culture  
Everyday life

Граматиката към съответните теми

Изготвил:

*Бисера Янкова*



СРЕДНО ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНО УЧИЛИЩЕ  
"ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ" – ДИМИТРОВГРАД

6400, гр.Димитровград; ул."Захари Зограф" № 27;  
тел.(0391) 6-28-68/6-21-00/ 6-46-95; E-mail: sou\_lk@abv.bg ;  
www.lubenkaravelov.eu

## КОНСПЕКТ

ЗА УЧЕНИЦИ В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

за учебната 2022/23 учебна година

*Конспект по немски език/втори чужд език/*

*9. клас*

*Учебник:Magnet Smart A1 Band1 1.Kennenlernen:*

Jemanden Begrüßen und verabschieden

Über den Wohnort,Alter fragen

Die Zahlen von 0 bis 20

Das Wetter und die Jahreszeiten

Die Zahlen von 21 bis 100

Welche Farbe ist das? **2. Wir in**

**Europa**

Über Wohlbefinden sprechen

Die deutschsprachige Länder

Neue Freunde

*Grammatik:* Personalpronomen im Nominativ, Verben im Präsens,  
die Form: Sie, Aussagesatz, Fragesatz, die Lokalpräpositionen: in, aus  
Landeskunde **3. Das mache ich gern** Meine Hobbys

Meine Freizeit

Sprachen lernen

*Grammatik:* Verben im Präsens, unregelmäßige Verben im Präsens  
Das Verb: haben, Possessivpronomen im Nom.

**4. Das ist meine Familie** Familie

heute

Haustiere, Wildtiere

Über meine / seine/ihre Familie sprechen

*Grammatik :* Die Verben: sein, haben

Nominativ und Akkusativ, die Negation: kein

Der Plural der Substantive

**5. Agnes, Lisa und ich**

Meine Freunde, Meine Clique

Treffpunkte

Seine Freunde vorstellen und beschreiben

Über Orte in der Stadt sprechen

Über Freizeit sprechen Eine

E-Mail schreiben

*Grammatik:* Wohin gehst du?-ich gehe in +Akk

Wo bist du?-Ich bin in+Dativ

**6.Meine coole Schule** In der

Schule lerne ich... In der

Schule brauche ich....

Über Schulsachen,Stundenplan und die Woche sprechen

Die Wochentage benennen

*Grammatik:* Die Wortfolge im Aussagesatz Die

Verben :finden,unterrichten

Die Negation:nicht

Der Plural der Substantive

Possessivpronomen im Nom. und Akk

**7.Typisch Deutsch**

Mein Frühstück In

der Pause

Landeskunde

Über das Frühstück sprechen

Texte Über DACHL-Länder verstehen

Gefallen,Wünsche ausdrücken

*Grammatik :*Die Verben:essen,trinken

Das Modalverb:mögen

Steigerung der Adjektive

Изготвил:...../подпис/

/Силвия Митрева/

УТВЪРДИЛ:.....

ВАЛЕНТИН ХРИСТОВ

/директор на СОУ "Любен Каравелов"/

# Конспект по математика 9 клас -ООП

## Тема1. Класическа вероятност

- 1.Множества
- 2.Случайни събития
- 3.Класическа вероятност
- 4.Вероятност на сума на несъвместими събития
- 5.Вероятност на противоположно събития
- 6.Вероятност на събитие .Упражнение
- 7.Вероятност на обединение, сечение и разлика на събитие

## Тема 2.Функции

- 8.Функция.Дефиниционно множество
- 9.Начини на задаване на функции
- 10.Графика на линейната функция. Свойства.
- 11.Квадратна функция. Графика на функцията  $y=ax^2, a \neq 0$
- 12.Графика на квадратната функция  
 $Y=ax^2+bx+c, a \neq 0$
- 13.Растене и намаляване на квадратната функция. Най -малка и най-голяма стойност на квадратната функция

## Тема 3.Системи линейни уравнения с две неизвестни

- 14.Линейни уравнения с две неизвестни
- 15.Взаимно разположение на графика на линейни функции. Изследване броя на решенията на система линейни уравнения
- 16.Решаване на системи линейни уравнения чрез събиране и заместване.
- 17.Графично представяне на решенията на системи линейни уравнения с две неизвестни
- 18.Моделиране със системи линейни уравнения

## Тема 4.Системи линейни уравнения от втора степен с две неизвестни

- 19.Системни уравнения от втора степен с две неизвестни. Решаване на системи, на които едното уравнение е от първа степен
- 20.Системи уравнения с две неизвестни, на които двете уравнения са от втора степен
- 21.Решаване на системи уравнения от втора степен с две неизвестни чрез полагане

22. Моделиране със системи уравнения от втора степен с две неизвестни

### **Тема 5. Подобни триъгълници**

23. Порпорционална отсечка

24. Теорема на Талес. Обратна теорема на Талес

25. Свойства на ъглополовящите в триъгълника

26. Подобни триъгълници

27. Първи признак за подобност на триъгълници.

28. Втори и трети признак за подобност на триъгълници

29. Свойства на подобните триъгълници

30. Отношение на лицата на подобните триъгълници

### **Тема 6. Рационални неравенства**

31. Неравенство от вида  $|ax+b| > c$ ,  $a \neq 0$

32. Системи линейни неравенства с едно неизвестно

33. Двойно неравенство. Неравенството от вида  $|ax+b| < c$ ,  $a \neq 0$

34. Неравенства от вида  $(ax+b)(cx+d) > 0$ ,  $(ax+b)/(cx+d) > 0$

35. Квадратни неравенства

36. Метод на интервалите

37. Приложение на методите на интервалите при решаване на неравенства от по-висока степен

38. Дробни неравенства

### **Тема 7. Метрични зависимости между отсечки**

39. Метрични зависимости между отсечки в триъгълник

40. Теорема на Питагор

41. Теорема на Питагор. Упражнение

42. Намиране дължината на отсечка в правоъгълна координатна система

43. Решаване на правоъгълен триъгълник

44. Решаване на равнобедрен триъгълник

45. Решаване на равнобедрен и правоъгълен трапец

46. Решаване на успоредник

47. Метрични зависимости между отсечка в окръжност

### **Тема 8. Тригонометрични функции на остър ъгъл**

48. Тригонометрични функции на остър ъгъл

49. Стойности на тригонометрични функции на ъгли с мерки  $30^\circ$ ,  $45^\circ$ ,  $60^\circ$

50. Основни зависимости между тригонометричните функции на един и същ ъгъл

51. Тригонометрични функции на остри ъгли, които се допълват до  $90^\circ$

52. Намиране на основните елементи на правоъгълен триъгълник

53. Намиране елементи на равнобедрен триъгълник

54. Намиране елементи на равнобедрен и правоъгълен трапец

Използвана литература: Учебник по математика за 9 клас, изд. Архимед, авт. М. Алашка, Р. Алашка, Г. Иванов





# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”

гр.Димитровград 6400; ул.”З.Зograф” № 27; тел.(0391) 6-28-68/6-21-00;

E-mail: sou\_lk @ abv.bg ; http: // lubenkaravelov.eu

## КОНСПЕКТ

### по Информационни технологии ООП и Информационни технологии ИУЧ

#### за 9 клас

1. Суперкомпютри. Бъдеще на компютърните системи
2. Грид и облачни технологии
3. Системи за глобално позициониране
4. Локални компютърни мрежи
5. Глобални компютърни мрежи
6. Основни комуникационни устройства и съобщителни среди
7. Свързване и конфигуриране на малка мрежа
8. Споделяне на ресурси в локална мрежа
9. Защита на информацията в мрежова среда
10. Защита на лични данни
11. Информация и услуги за гражданите в интернет
12. Електронна търговия
13. Електронни разплащания
14. Шаблони и теми в текстов документ
15. Сортиране в електронна таблица по няколко признака
16. Филтриране на данни в електронна таблица
17. Техники за пресмятания в електронна таблица
18. Валидиране на данни в електронни таблици
19. Създаване на циркулярно писмо
20. Създаване на пощенски плик
21. Формуляри
22. Създаване на автобиография
23. Изготвяне на справки

Изготвил: .....

/ Мария Тонева/



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”

гр.Димитровград 6400; ул.”Захари Зограф” № 27; тел.(0391) -21-00;  
E-mail: sou\_lk @ abv.bg ; http:// lubenkaravelov.eu

### КОНСПЕКТ

#### ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ

#### ЗА УЧЕНИЦИ В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

КЛАС: IX

1. Блоково обособяване в навечерието на Първата световна война.
2. Победа на Антантата в Първата световна война.
3. Участие на България в Първата световна война.
4. Версайско-Вашингтонска система.
5. От Русия към СССР.
6. Фашизмът в Италия.
7. Националсоциализмът в Германия.
8. Избухване на Втората световна война (1939 – 1942 г.).
9. Победа на антихитлеристката коалиция (1943 – 1945 г.).
10. Участието на България във Втората световна война.
11. Икономическо развитие на държавите с демократичен тип управление.
12. Икономическо развитие на държавите с тоталитарно управление.
13. "Студената война".
14. САЩ, Великобритания и Франция след II световна война.
15. Германия и Италия след II световна война.
16. Източният блок.
17. Краят на тоталитарните режими в Източна Европа.
18. . Изграждане на обединена Европа.
19. България и Европа.
20. Преход от планова към пазарна икономика на държавите от Източния блок.

Изготвил: Делян Стоянов

# Конспект по География и икономика 9 клас ООП

Тема . География на обществото:

**Политическа организация на обществото.**

1. Политическа карта на света
2. Политическа организация на обществото.
3. Брой, разпределение и движение на населението в света
4. Структура на населението в света
5. Селища и урбанизация

**6. Световно стопанство**

**7. Първичен сектор.** Земеделие – обща характеристика. Растениевъдство и животновъдство

**8. Вторичен сектор.** Енергетика

9. Металургия, машиностроене и химическа промишленост

10. Лека и хранително-вкусова промишленост

**11. Третичен сектор.** Транспорт

12. Външноикономически връзки. Търговия и туризъм

**13. Световни и регионални организации**

**Тема 2. География на континентите и страните. Регионална география.**

**Европейски регион**

14. Страни в Европейския регион. Германия, Франция, Русия

**Регион Азия**

15. Страни в регион Азия. Япония, Китай, Индия

16. Регион Северна Америка. Съединени американски щати

17. Регион Южна Америка. Бразилия

18. Регион Африка. РЮА

19. Регион Австралия и Океания. Австралийски съюз

20. Устойчиво развитие и глобални проблеми на съвременния свят

**Учебна литература: География и икономика за 9. Клас автор: Румен Пенин, Тони Трайков, Димитър Иванов, Валентина Стоянова Издателство : Булвест 2000**

**Изготвил Мария Митева**



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”

---

гр.Димитровград 6400; ул.”Захари Зограф” № 27; тел.(0391) 6-28-68/6-21-00;

E-mail: [sou\\_lk@abv.bg](mailto:sou_lk@abv.bg) ; <http://lubenkaravelov.eu>

---

### Конспект по Философия за 9 клас

1. Ценности.
2. Норми.
3. Философско изследване и рационалност.
4. Свобода и воля.
5. Отговорност.
6. Етика и морал.
7. Добро и зло.
8. Достоянство.
9. Добродетели и задължения към мен самия.
10. Смисъл на живота.
11. Естетика и естетически категории.
12. Изкуствата.

Изготвил: Делян Стоянов



# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”

гр.Димитровград 6400; ул.”Захари Зограф” № 27; тел.(0391)6-21-00;

E-mail: sou\_lk @ abv.bg ; http:// lubenkaravelov.eu

## Конспект по Биология и здравно образование IX клас - Общобразователна подготовка учебна 2022/2023г.

ТЕМИ, ПОДТЕМИ:	Очаквани резултати на ниво учебна програма:
<b><u>1.Химичен състав на живата материя</u></b>	Изброява групи химични елементи въз основа на процентното им съдържание в клетката и илюстрира с примери тяхното значение. Разпознава (в текст, изображение)и представя схематично неорганични съединения, изграждащи клетката. Открива общо и различно между нежива и жива природа по отношение на изграждащите ги химични елементи и съединения. Разчита схеми, графики и диаграми за химичен състав на живата и неживата материя.
1. Химичен състав на клетката.	
2. Въглехидрати и липиди	Разпознава (в текст, изображение, модел), описва по алгоритъм (състав – свойства – функции) и представя схематично органични съединения, изграждащи клетката. Дефинира въглехидрати и липиди. Групира органичните съединения въз основа на броя и вида на мономерните им единици.
3. Белтъци	Разпознава (в текст, изображение, модел), описва по алгоритъм (състав – свойства – функции) и представя схематично органични съединения, изграждащи клетката.Дефинира белтъци. Групира органичните съединения въз основа на броя и вида на мономерните им единици.
4. Ензими	Разпознава (в текст, изображение, модел), описва по алгоритъм (състав – свойства – функции) и представя схематично органични съединения, изграждащи клетката.Дефинира ензими.

<p>5. Нуклеинови киселини.</p>	<p>Разпознава (в текст, изображение, модел), описва по алгоритъм (състав – свойства – функции) и представя схематично органични съединения, изграждащи клетката. Дефинира нуклеинови киселини. Групира органичните съединения въз основа на броя и вида на мономерните им единици.</p>
<p><b><u>2.Надмолекулни комплекси</u></b> 6. Надмолекулни комплекси. Вируси.</p>	<p>Дефинира надмолекулни комплекси. Проследява етапи на възпроизводство на вирус.</p>
<p>7. Вирусите като причинители на болести.</p>	<p>Изброява и описва по алгоритъм (начин на заразяване – признаци – превенция) вирусни заболявания. Аргументира необходимостта от профилактика на вирусни заболявания.</p>
<p><b><u>3.Структура и процеси в клетката</u></b> 8. Клетката – елементарна единица наживата материя</p>	<p>Описва основни положения в клетъчната теория.</p>
<p>9. Прокариотна клетка.</p>	<p>Назовава, разпознава (в текст, изображение, микроскопска снимка), означава върху схема прокариотна клетка. Изброява и описва по алгоритъм (начин на заразяване – признаци – превенция) заболявания, причинени от бактерии, и аргументира необходимостта от профилактика на бактериални заболявания.</p>
<p>10. Еукариотна клетка</p>	<p>Назовава, разпознава (в текст, изображение, микроскопска снимка), означава върху схема и моделира еукариотна клетка. Сравнява по устройство прокариотна и еукариотна клетка. Описва и означава върху изображение цитоплазма.</p>
<p>11. Клетъчна мембрана</p>	<p>Описва и означава върху изображение клетъчна мембрана. Дефинира мембранен транспорт (пасивен и активен), цитози (ендо- и екзоцитоза). Описва, проследява и сравнява (по схема, модел) пасивен и активен транспорт, ендоцитоза и екзоцитоза. Сравнява по съществени признаци пасивен и активен транспорт; ендо- и екзоцитоза. Свързва процеси в клетката със структурите, които ги осигуряват. Аргументира значението на мембранный транспорт за функционирането на клетката.</p>
<p>12.Немембранни и едномембранни клетъчни органели</p>	<p>Описва и означава върху изображение клетъчни органели.</p>

13. Двумембранни клетъчни органели	Описва и означава върху изображение клетъчни органели.
14. Клетъчно ядро	Описва и означава върху изображение клетъчно ядро.
15. Метаболизъм. Анаболитни процеси. Фотосинтеза.	Дефинира метаболизъм, метаболитни процеси (анаболитни и катаболитни). Описва, проследява и сравнява (по схема, модел) анаболитни и катаболитни процеси в клетката. Сравнява по съществени признаци анаболитни и катаболитни процеси. Свързва процеси в клетката със структурите, които ги осигуряват. Аргументира значението на метаболитните процеси за функционирането на клетката.
16. Катаболитни процеси.	Описва, проследява и сравнява (по схема, модел) катаболитни процеси в клетката. Проучва различни източници на информация и представя резултати за приложни аспекти на знания за процесите в клетката.
17. Биологично окисление и окислително фосфорилиране	Описва, проследява и сравнява (по схема, модел) метаболитни процеси в клетката. Свързва процеси в клетката със структурите, които ги осигуряват. Проучва различни източници на информация и представя резултати за приложни аспекти на знания за процесите в клетката.
18. Генетични процеси. Удвояване на наследствената информация – репликация	Дефинира генетични процеси (репликация, транскрипция и транслация). Описва и проследява (по схема, модел) репликация. Свързва процеси в клетката със структурите, които ги осигуряват.
19. Реализиране на наследствената информация – транскрипция и транслация	Дефинира транскрипция и транслация. Описва, проследява и сравнява (по схема, модел) репликация, транскрипция и транслация. Сравнява по съществени признаци репликация, транскрипция и транслация. Свързва процеси в клетката със структурите, които ги осигуряват. Аргументира значението на генетичните процеси за функционирането на клетката.
<b><u>4. Възпроизводство на клетката</u></b>	
20. Делене на клетките (амитоза и митоза)	Дефинира амитоза, митоза митотичен цикъл на клетката. Назовава, описва и сравнява видове делене на клетката и съответните етапи. Проследява на схема етапи на митоза и мейоза.

<p>21.Мейоза</p> <p>22. Клетъчен жизнен цикъл и клетъчна диференциация</p> <p><b><u>5.Приложение на знанията за клетката</u></b></p> <p>23. Приложение на знанията за клетката в науката и практиката.</p> <p>.</p>	<p>Представя (чрез текст, схема, модел) етапи на клетъчно делене, митотичен цикъл на клетката.</p> <p>Дефинира мейоза. Назовава, описва и сравнява видове делене на клетката и съответните етапи. Проследява на схема етапи на мейоза. Представя (чрез текст, схема, модел) етапи на клетъчно делене.</p> <p>Дефинира жизнен цикъл на клетката. Представя (чрез текст, схема, модел) етапи на жизнен цикъл на клетката. Аргументира значението на клетъчното делене и клетъчната диференциация.</p> <p>Описва и илюстрира с примери приложението на знания за клетката в науката, биотехнологичните производства, медицината, селското стопанство, опазването на околната среда.</p>
---	--

**Изпитът включва тестови задачи със затворени избираеми и отворени отговори, подтема/ теоретичен въпрос/ от конспекта и практическа задача. Ученикът за своята подготовка да се придържа към Учебната програма по Биология и здравно образование - IX клас.**

**Вариантите на учебници одобрени от МОН. Учебник по Биология и здравно образование за 9-ти клас-ООП, 2019г. , Издателство „ Клет“- „Булвест-2000“  
Авторски колектив: Владимир Овчаров, Огнян Димитров и др.**

**Изготвил: .....**

/ Лиляна Чакърва /

**Утвърдил: .....**

/ Валентин Христов /

**Директор на СУ „Л.Каравелов”**



# КОНСПЕКТ

Конспект по физика и астрономия 9 клас

1. Електричен ток и електрично напрежение
2. Закон на Ом за част от веригата
3. Специфично съпротивление
4. Работа и мощност на електричния ток
5. Полупроводников диод
6. Хармонично трептене и неговите характеристики
7. Пружинно махало и математично махало
8. Вълново движение
9. Хармонични вълни
10. Звук и слух
11. Инфразвук и ултразвук
12. Сеизмични вълни

СРЕДНО ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНО УЧИЛИЩЕ  
“ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ” – ДИМИТРОВГРАД

---

6400, гр.Димитровград; ул.”Захари Зограф” № 27;  
тел.(0391) 6-28-68/6-21-00/ 6-46-95; E-mail: [sou\\_lk@abv.bg](mailto:sou_lk@abv.bg) ; [www.lubenkaravelov.eu](http://www.lubenkaravelov.eu)

---

## КОНСПЕКТ

по Химия и опазване на околната среда, ООП  
за ученици самостоятелна форма на обучение

### IX клас

- 1.Въглерод.Оксиди на въглерода. Въглеродна киселина.
  - 2.Количество вещество. Молна маса
  - 3.Молен обем
  - 4.Молни отношения по химични уравнения
  - 5.Молна концентрация
  - 6.Състав и строеж на органичните съединения. Структурна теория
  - 7.Химичен строеж на органичните молекули
  - 8.Въглеводороди. Метан
  - 9.Наситени въглеводороди. Алкани. Изомерия на алкани.
  - 10.Ненаситени въглеводороди. Алкени
  - 11.Алкини
  - 12.Ароматни въглеводороди. Бензен
  - 13.Хидроксилни производни на въглеводородите. Етанол
  - 14.Многовалентни алкохоли
  - 15.Фенол
  - 16.Карбонилни производни на въглеводородите. Алдехиди. Кетони
  - 17.Карбоксилни киселини. Оцетна киселина.
  - 18.Други важни представители на карбоксилните киселини
  - 19.Азотсъдържащи производни на въглеводородите
  - 20.Мазнини
  - 21.Сапуни и синтетични миещи вещества
- 22.Въглехидрати. Монозахариди
  - 23.Дизахариди.Полизахариди.
- 24.Белтъци

Учебници: Химия и опазване на околната среда 9 клас;изд.2018г.

Изготвил: Ивелина Янчева

# Учебна програма по МУЗИКА

## IX клас

1. Музикална Европа от края на XIX и началото на XX век. Музикален импресионизъм. Експресионизъм. Неокласицизъм.
2. България в музикалната култура на XX век. Първите български композитори.
3. България в музикалната култура на XX век. Петко Стайнов. Панчо Владигеров. Любомир Пипков. Марин Големинов.
4. България в музикалната култура на XX век. Диалози за българската музика. Филип Кутев. Красимир Кюркчийски. Иман Спасов. Стефан Драгостинов.
5. Музика и информационни технологии
6. Популярната музика в Европа и САЩ през XX век. Стиллове в популярната музика, рок музика.
7. Популярната музика. Поп и денс
8. Популярната музика в България. Джазът и духът на XX век. Джазът в България. Диалози за популярната музика.
9. Популярната музика. Българска естрада и български рок. Диалози за популярната музика.
10. Музиката – локална и глобална. Професионалните музиканти и фолклорната традиция. Българско изпълнителско изкуство.
11. Музиката – локална и глобална. Категорията World Music. Българската следа в World Music
12. Музиката – локална и глобална. Диалози за музиката

# Конспект по изобразително изкуство за 9 клас

## Самостоятелна форма

- 1.Религиозно изкуство
- 2.Религиозни образи и символи
- 3.Изкуството и професията на художника
- 4.Национален художествен музей
- 5.Регионален художествен музей
- 6.Сценични изкуства
- 7.Сатира и хумор в изобразителното изкуство – карикатура и шарж
- 8.Хумор в скулптурата
- 9.Художествени занаяти – материали и техники
- 10.Народни приложни изкуства и съвременност
- 11.Изкуство и културно многообразие

Литература: Учебник по изобразително изкуство за 9 клас

Издателство: Просвета 1945

Автори: Петер Цанев, Ралица Карапантева, Галя Страшилова

Изготвил: Борислав Бончев



# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”

гр.Димитровград 6400; ул.”З.Зograф” № 27; тел.(0391) 6-28-68/6-21-00;

E-mail: sou\_lk @ abv.bg ; http: // lubenkaravelov.eu

## КОНСПЕКТ

### по Информационни технологии ООП и Информационни технологии ИУЧ

#### за 9 клас

1. Суперкомпютри. Бъдеще на компютърните системи
2. Грид и облачни технологии
3. Системи за глобално позициониране
4. Локални компютърни мрежи
5. Глобални компютърни мрежи
6. Основни комуникационни устройства и съобщителни среди
7. Свързване и конфигуриране на малка мрежа
8. Споделяне на ресурси в локална мрежа
9. Защита на информацията в мрежова среда
10. Защита на лични данни
11. Информация и услуги за гражданите в интернет
12. Електронна търговия
13. Електронни разплащания
14. Шаблони и теми в текстов документ
15. Сортиране в електронна таблица по няколко признака
16. Филтриране на данни в електронна таблица
17. Техники за пресмятания в електронна таблица
18. Валидиране на данни в електронни таблици
19. Създаване на циркулярно писмо
20. Създаване на пощенски плик
21. Формуляри
22. Създаване на автобиография
23. Изготвяне на справки

Изготвил: .....

/ Мария Тонева/



# СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”

гр.Димитровград 6400; ул.”З.Зograф” № 27; тел.(0391) 6-28-68/6-21-00;

E-mail: sou\_lk @ abv.bg ; http: // lubenkaravelov.eu

Утвърждавам:

Директор: .....

/ Валентин Христов/

## КОНСПЕКТ

### по Информатика ИУЧ за 9 клас

- 1.Основни понятия на Visual Basic. Графичен потребителски интерфейс на Visual Basic
- 2.Контроли. Свойства на контролите
- 3.Форми
4. Прозорци за писане и представяне на текст. Етикети
5. Картинки и геометрични обекти
6. Командни бутони
- 7.. Списъчни и комбинирани прозорци
8. Оператори във VB
9. Условен оператор
10. Оператор Select Case
11. Диалогови прозорци
12. Създаване и редактиране на менюта
13. Променливи и типове данни. Аритметични, логически и оператори за сравнение
14. Дефиниране на константи, използване на коментари, грешки
15. Цикли

Изготвил: .....

/ Мария Тонева/

## КОНСПЕКТ ПО ОСНОВИ НА ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВОТО

1. Професии и технологични нововъведения
2. Трудова среда и професионална квалификация
3. Професионална пригодност
4. Кариерно ориентиране
5. Роля на държавата
6. Защита на потребителя
7. Държавен бюджет
8. Пазарна конкуренция
9. Застраховане
10. Здравно и социално осигуряване
11. Финансови пазари
12. Финансиране на предприятието
13. Как работят банките
14. Работна сила и заетост
15. Участници в икономическата дейност
16. Как се създава успешен бизнес модел
17. Ресурси в предприемаческата дейност
18. Анализ на финансовите пазари
19. Конкуренция и синдикати
20. Интелектуална собственост
21. Механизация и автоматизация на производството
22. Автоматизирани системи
23. Роботизирани технологии
24. Организация на производствения процес
25. Роля на маркетинга в предприемаческата дейност
26. Как предприемачите проучват пазара
27. Как предприемачите анализират конкуренцията
28. Бизнес планиране
29. Бизнес план на учебна фирма
30. Стратегическо управление
31. Органи на управление в търговските дружества
32. Финансово планиране и анализ
33. Ролята на маркетинга в ценообразуването
34. Методи на ценообразуване
35. Длъжности и управление

36. Да управляваме продажбите си
37. Финансовата отчетност в предприятието
38. Финансов резултат от предприемаческата дейност
39. Планирането в управлението на предприемаческата дейност