СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”

гр.Димитровград 6400; ул.”Захари Зограф” № 27; тел.(0391) 6-21-00;
E-mail: info-2602018@edu.mon.bg ; http: // lubenkaravelov.eu

СПИСЪК НА ПРЕДМЕТИТЕ 8 клас (2025/2026)– профил Софтуерни и хардуерни науки с разширено изучаване на английски език

1. Български език и литература
2. Английски език
3. Математика
4. Информационни технологии
5. История и цивилизации
6. География и икономика
7. Философия
8. Биология и здравно образование
9. Физика и астрономия
10. Химия и опазване на околната среда
11. Музика
12. Изобразително изкуство
13. Физическо възпитание и спорт
14. Информационни технологии – ИУЧ

КОНСПЕКТ
по Български език и литература за 8. клас, ООП

Български език
Език, текст, общуване. Книжовен език. Публично изказване. Функционални стилове на българския книжовен език. Есе по морален проблем, интерпретиран в изучаван (откъс от) литературен текст. Функционални стилове на българския книжовен език. Публично изказване по морален проблем. Разговорен стил. Художествен стил. Лексикални особености на думата в текста. Фразеологично словосъчетание. Есето като вид аргументативен текст. Речев етикет в електронното общуване. Залог на глагола. Вид и време на глагола. Видове подчинени изречения. Електронно писмо.

Литература I. Античност
Античността като културна епоха. Старогръцка митология. Митове за Прометей. Митове за Едип. Троянски митологичен цикъл. Митовете на древните гърци. Омир. „Илиада“. „Илиада“. I песен. Илиада“. VI песен. Хектор в Троя. Прощаване с Андромаха. „Илиада“. XXII, XXIV песен. Героизъм и човечност в „Илиада“. Сафо. „Любов“. Поезия и любов. Античният театър и драма. Развитие на трагическия конфликт в „Антигона“. Трагическият герой . Трагедията „Антигона“ и противоречията в човешкия живот – вчера и днес.

II. Средновековие
Средновековието като културна епоха. Библията – книгата на книгите. Старозаветните библейски сюжети за грехопадението, за Каин и Авел, за Мойсей. Новозаветните библейски сюжети за Иисус Христос и за Богородица. Евангелие от Матей, Евангелие от Йоан. Библията. Някои старозаветни и новозаветни сюжети. „Пространно житие на св. Кирил“. Християнският апостол и славянският първоучител.. Константин Преславски. „Азбучна молитва“. Образът на света в стихотворението „Азбучна молитва“. Черноризец Храбър. „За буквите“. „За буквите“ – защита и възхвала на славянската писменост.

III. Ренесанс
Ренесансът като културна епоха. Джовани Бокачо. „Декамерон“. Вяра и търпимост в „Декамерон“. Новелата за трите пръстена**.** Мигел де Сервантес. „Дон Кихот“**.** „Дон Кихот ” – жанрови и художествени особености. Пародийното в „Дон Кихот”. Победен ли е Дон Кихот? Уилям Шекспир. „Хамлет“. Трагическият конфликт в „Хамлет“. Хамлет и смисълът на човешкото съществуване . Уилям Шекспир. Сонети. Любовта в Шекспировите сонети

Библиография
Български език 8. клас по новите програми, БГ Учебник.
Литература 8. клас по новите програми, БГ Учебник.
Христоматия по литература 8. клас по новите програми, БГ Учебник

Тема: Countries and People

Grammar: the past tense of the verb to be.
Vocabulary: Jobs, theatre, cinema.
Grammar in Use: Past Simple of have and can. Past Simple – regular verbs.
Skills work: Celebrations and traditions.
Writing: A biography.

Тема: Animals

Vocabulary: animals, parts of animals, ecology, prepositions.
Grammar in Use: Past Simple, Irregular verbs.
Grammar in Use: Wh-questions– past simple tense.
Grammar in Use: Adjectives, Comparatives/ superlatives.
Skills work: An Inuit myth.
Writing: A story.
Adverbs of manner.

Тема: The Future

Vocabulary: Computers and the Internet. Technology in the classroom, gadgets.
Grammar in Use: Future Simple, to be going to.
Grammar in Use: to be going to vs present continuous.
Skills work: education.
Writing: A letter about holiday plans, error correction.

Тема: Glorious Food

Vocabulary: Food and drinks, countable/ uncountable nouns, containers, tableware/cutlery.
Grammar in Use: Modal verbs.
Grammar in Use: Quantifiers.
Grammar in Use: The Present Perfect Tense.
Skills work: Popular celebrations and traditions.
Writing: an e-mail about a food festival. Adverbs, adverb placement.

.Тема: Day In Day Out

Vocabulary: jobs and job-related activities, character features, hobbies, preferences and interests, daily routine.
Grammar in Use: Present Simple vs Present Continuous.
Grammar in Use: adverbs of frequency.
Skills work: my day.
Writing: an e-mail about your daily routine and free-time.

Тема: Travel

Vocabulary: types of holiday, holiday activities, means of transport, geographical sites, holiday problems.
Grammar in Use: Past Simple Tense.
Skills work: Travelling.
Writing: an informal e-mail about your holiday.

Тема: Rain or Shine

Vocabulary: Weather.
Vocabulary: Clothing, shopping and prices.
Grammar in Use: Past Continuous.
Grammar in Use: Complex sentences with adverbial clauses, adverbs of manner, time, place
Skills work: A Native American Tale.
Writing: A story.

Тема: Sports and Health

Vocabulary: Health problems, injuries, parts of the human body, food, partitives.
Grammar in Use: Modal verbs.
Grammar in Use: The Gerund vs Infinitive.
Skills work: A popular sport.
Writing – an e-mail expressing your opinion.

Тема: Special Days

Vocabulary: Celebrations and traditions. Special days and holiday wishes.
Grammar in Use: Present Perfect.
Grammar in Use: Present Perfect vs Past simple.
Skills work: Family relationships.
Writing: An e-mail describing a celebration you attended.

Тема: Mother Earth

Vocabulary: Nature and ecology. Recycling.
Grammar in Use: Future Simple vs to be going to Present Simple/ Present Continuous (future meaning).
Grammar in Use: Conditionals type 0 and 1.
Skills work: Materials.
Writing: an article providing solutions to a problem.

Тема: People and Places

Vocabulary: Appearance.
Vocabulary: Shops and services, orientation.
Grammar in Use: Comparisons. Adjectives.
Grammar in Use: Adverbs of degree.
Skills work: Travelling.
Writing: a letter about your neighborhood.

Тема: Interests

Vocabulary: Interests, cinema, mass media, TV, theatre, the Internet, books.
Grammar in Use: Relative pronouns / adverbs, Defining relative clauses.
Grammar in Use: Countable / uncountable nouns, quantifiers, reflexive pronouns.
Skills work: Interests.
Writing: A review

Конспект по математика *8 клас-ООП*

I .Комбинаторика

1.Умножение и събиране на възможности

2. Вариации, пермутации и комбинации

II. Вектори

1.Събиране и изваждане на вектори по правилото на триъгълника и успоредника. Свойства.

2. Умножение на вектор с число. Свойства

III .Триъгълник и трапец *1.*

Средна отсечка в триъгълник.

2.Медицентър на триъгълник.

3.Трапец. Равнобедрен трапец. Средна основа на трапец.

I V Квадратен корен.

1. Свойства и сравняване на квадратни корени.

2.Действия с квадратни корени.

3 .Преобразуване на изрази съдържащи корени.

V .Квадратно уравнение

1 .Квадратно уравнение. Непълни квадратни уравнения.

2 .Формула за корени на квадратното уравнение(съкратена формула)

3 .Разлагане на квадратния тричлен на множители.

4. Биквадратно уравнение.

5 .Уравнения, свеждащи се до квадратни.

6.Формули на Виет.

7.Моделиране с квадратни уравнения.

VI. Окръжност

1.Точки, прави и окръжности.

2.Диаметри и хорди в окръжност.

3. Взаимно положение на две окръжности. Общи допирателни на две окръжности.

4.. Централни ъгли, дъги и хорди.

5.Вписан, периферен ъгъл, ъгли чийто рамене пресичат окръжност.

VII. Рационални изрази

1 Основно свойство на рационалните дроби. Привеждане на рационалните дроби към общ знаменател.

2 Събиране, изваждане, умножаване, деление и степенуване на рационалните дроби. Преобразуване на рационални изрази.

3 Дробни уравнения. Моделиране с дробни уравнения.

VIII. Вписани и описани многоъгълници

1. Окръжност, описана около триъгълник . Вписана окръжност в триъгълник. Външно вписани окръжности.

2 .Ортоцентър. Забележителни точки.

3 Четириъгълник вписан в окръжност и описан около окръжност.

IX . Еднаквости

1. Осева симетрия. Свойства.

2 .Ротация. Свойства.

3 .Централна симетрия.

4.Транслация. Еднаквости.

Учебник по математика за 8ми клас – изд. „Архимед”, авт. Г. Паскалев и З. Паскалева.

КОНСПЕКТ

по Информационни технологии ООП и Информационни технологии ИУЧ

за 8 клас

1. Информационни технологии за социално общуване
2. Среди и средства за споделена съвместна работа и обучение
3. Търсене на информация
4. История на компютърната техника
5. Съвременните компютърни системи
6. Операционна система
7. Принципи на действие на съвременните мобилни устройства
8. Периферни устройства
9. Инсталиране и деинсталиране на програми
10. Използване на помощни системи и самоучители при работа с приложни програми
11. Архивиране и компресиране на данни
12. Работа с архивирани данни
13. Уеб сайт
14. Основни етапи в разработката на уеб сайт
15. Софтуер за създаване на уеб сайт
16. Създаване на уеб сайт
17. Публикуване на уеб сайт

Конспект по История и цивилизация за 8 клас

1. Въведение в Новото време
2. Откриването на Новия свят
3. Реформацията
4. Всекидневният живот
5. Русия – изгряващата сила
6. Просвещението
7. Просветният абсолютизъм
8. Френската революция
9. Индустриалната революция
10. Нации и национализъм в Европа
11. Възраждането на българите
12. Раждането на свободна България

Литература: История и цивилизация за 8 клас ; изд. Просвета ; автори: Борислав Гаврилов , Кирил Славчев, Бистра Стоименова

Конспект по География и икономика VIII клас за самостоятелна форма на обучение

1в. Форма, размери и движение на Земята

2в. Атмосфера – състав и строеж

3в. Изпарение, влажност, валежи, обща атмосферна циркулация

4в. Климат – фактори, елементи, климатични пояси

5в. Хидросфера. Световен океан. Движения на океанската и морската вода

6в. Води на сушата

7в. Атмосфера. Състав на земната кора

8в. Ендогенни релефообразуващи процеси

9в. Екзогенни релефообразуващи процеси

10в. Педосфера и Биосфера

11в. Природни зони на Земята

12в. Природоресурсен потенциал на Земята

КОНСПЕКТ

ПО ФИЛОСОФИЯ

ЗА УЧЕНИЦИ В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

КЛАС: VIII

1. Въведение във философията.Знание и мъдрост.
2. Въведение във философията. Начала на философстването.
3. Личност и себепознание. Личностната идентичност като философски проблем.
4. Подходи за изследване на човека. Антропология и психология. Школи.
5. Аз- образ и самооценка на личността.
6. Мотивация на личността. Потребности. Пирамида на потребностите.
7. Личностно развитие- когнитивно и морално. Теории на Жан Пиаже и Л. Колбърг.
8. Личностно развитие-когнитивно и морално.Учене,памет,мислене и въображение.
9. Личностно развитие – социално-психологически подход. Теория на Е. Ериксон.
10. Общуването- социално умение.
11. Вербално и невербално общуване.
12. Социални групи и роли. Видове групи. Група и екип. Лидерство.
13. Междуличностни конфликти-същност и взаимодействие.
14. Решаване на конфликти- основни стратегии.
15. Психично здраве и зависимости

Конспект по Биология и здравно образование
VIII клас-Общообразователна подготовка

ТЕМИ, ПОДТЕМИ:	**Очаквани резултати на ниво учебна програма:**
Човешкият организъм – структура, жизнени процеси, опазване на здравето **1. Структурна организация на човешкия организъм** **1.1 Клетка и тъкани** **1.**Клетка. **2.**Тъкани. Епителна и съединителна тъкан. **3.**Мускулна и нервна тъкан. **4.**Организмът-единно цяло **<u>2. Обмяна на веществата</u>** **<u>2.1Храносмилателна система</u>** **5.**Хранене. **6.**Храносмилане. Храносмилане в устната кухина. **7.**Храносмилане в стомаха и червата. **8.**Хигиена на храненето и здравни познания за храносмилателната система **<u>2.2Дихателна система</u>** **9.**Дихателни органи.	Използва правилно термините, с които са означени клетки, тъкани, части от органи, системи от органи и процеси в човешкия организъм. Проследява на изображение или модел, означава и съставя описание за последователност от органи, изграждащи дадена система, и протичащите в нея процеси. Назовава и описва увреждания и заболявания, свързани със структури и процеси в човешкия организъм. Определя по функция и/или устройство принадлежност на орган (органи) към дадена система. Определя общо и различно в устройство и жизнени процеси на човешкия организъм и организма на бозайниците. Обосновава и илюстрира с примери значението на правилата за опазване на здравето и състоянието на организма. Прогнозира въздействието на конкретни ситуации върху личното и общественото здраве. Свързва правилата за опазване на здравето с избора на решение в конкретни рискови ситуации. Дефинира равнищата на организация в човешкия организъм Изброява, описва и означава (върху схема, изображение, модел) различни видове тъкани на структурна и функционална основа. Дефинира процесите, осигуряващи обмяната на веществата (хранене, дишане, отделяне, кръвообращение); имунитет. Изброява, описва и означава (върху схема, изображение, модел) устройство и функции на органите на храносмилателната, дихателната, отделителната и сърдечно-съдовата система, формените елементи на кръвта,

10.Дишане. **11.**Хигиена и здравни познания за дихателната система. **2.3Отделителна система** **12.**Отделяне. **13.**Хигиена и здравни познания за отделителната система. **2.4Сърдечно-съдова система** **14.**Кръв **15.**Имунитет. **16.**Сърце и кръвоносни съдове **17.**Сърдечна дейност. Кръвообращение. **18.**Хигиена и здравни познания за сърдечно-съдовата система **3. Движение и опора на тялото** **3. 1. Опорно двигателна система – скелет и скелетни мускули** **19.**Устройство на костите и ставите.Череп. **20.**Кости и стави на гръбначния стълб, гръдния кош и крайниците. **21.**Мускули**.** **22.**Превенция и профилактика на заболявания и увреждания на опорно-двигателната система **4. Размножаване, растеж и развитие** **4.1 Полова система** **23.**Мъжка полова система. **24.**Женска полова система. **4.2 Зародишно и следзародишно развитие** **25.**Опложданe. Зародишно и следзародишно развитие. **26.**Хигиена и здравни познания за половата система **5. Регулация и хомеостаза** **5.1 Нервна система** **27.**Гръбначен мозък. **28.**Главен мозък. **29.**Краен мозък. **30.**Вегетативна нервна система. **31.** Превенция и профилактика на заболявания на нервната система. **5.2Ендокринна система** **32.**Хипофиза, щитовидна и околощитовидни жлези.	кръвни групи. Изброява и описва по алгоритъм (причини-признаци-превенция) заболявания на храносмилателната, дихателната, отделителната, сърдечно-съдовата система Изброява, описва и означава (върху схема, изображение, модел) устройство и функции на органите на опорно-двигателната система. Изброява и описва видове свързване между костите, устройство и функции на ставите. Сравнява опорно-двигателната система на човека с тази на бозайниците по устройство и функции. Изброява и описва по алгоритъм (причини-признаци-превенция) увреждания и заболявания на опорно-двигателната система Изброява, описва и означава (върху схема, изображение, модел) устройство и функции на органите на мъжката и женската полова система. Назовава, посочва върху изображение/модел и описва основните етапи в зародишното и следзародишното развитие. Назовава и описва по алгоритъм (причини-признаци-превенция) заболявания, предавани по полов път. Описва същността и значението на сексуалното и репродуктивното здраве. Изброява, описва и означава (върху схема, изображение, модел) устройство и функции на органите на нервната и ендокринната система, сетивните органи и

33.Задстомашна, надбъбречни и полови жлези. **5.3Сетивни системи** **34.**Зрителна сетивна система. **35.**Други сетивни системи. **5.4 Кожа** **36.**Кожа.	кожата. Описва и сравнява безусловни и условни рефлекси. Доказва с примери връзки между нервната и хормоналната регулация. Изброява и описва по алгоритъм (причини-признаци-превенция) увреждания и заболявания на нервната и ендокринната система, на сетивни органи, на кожата. Обосновава ролята на регулацията и хомеостазата за функционирането на човешкия организъм като единно цяло. Изброява вещества с наркотично действие и оценява опасността от употребата на алкохол и наркотици както за личността, така и за обществото. Аргументира необходимостта от профилактика на физическото и психическото здраве. Оценява ролята на нервната и ендокринната система за регулацията в организма. Оценява важността на проявата на толерантност и осигуряване на равни възможности за хората с увреждания

Изпитът включва тестови задачи със затворени избираеми и отворени отговори, подтема/ теоретичен въпрос/ от конспекта и практическа задача. Ученикът за своята подготовка да се придържа към новата учебната програма по биология и здравно образование за VIII клас-общообразователна подготовка. Вариантите на учебници одобрени от МОН. Учебник по Биология и здравно образование за 8-ми клас-Издателство „КЛЕТ- „Булвест 2000”-София-2024 г.
Авторски колектив: Владимир Овчаров, Огнян Димитров и др.

КОНСПЕКТ

Конспект по физика и астрономия 8 клас

1. Равнопроменливи движения
2. Принципи на механиката.
3. Работа и мощност
4. Кинетична и потенциална енергия
5. Закон на Архимед
6. Движение на градивните частици на веществото
7. Топлинен баланс
8. Газови закони
9. Топене и втвърдяване
10. Изпарение и кондензация
11. Топлинни машини
12. Двигатели с вътрешно горене

Учебна програма по МУЗИКА

VIII клас

1. Изразни средства в музиката. Мелодия и хармония. Ритъм, метрум, темпо, динамика, тембър
2. Музиката в древните култури.
3. Музикалната култура на Древна Тракия
4. Музиката през Средновековието. Средновековната музикална култура по българските земи.
5. Музикалната култура през епохата на Ренесанса.
6. Епохата на Ренесанса. Мадригалът – сдружение на поезия и музика. Възникване на операта.
7. Музикалният барок. Колосите на музикалния барок – Й. С. Бах и Фр. Хендел.
8. Европейският класицизъм.
9. Музиката в България в края на 19. в. Класицизъм
10. Музикална Европа през 19. век Романтизъм.
11. Музиката в България в края на 19. в. – Възраждане.
12. Епоха, стил направление в музикалното изкуство.

Конспект по изобразително изкуство за 8 клас

Самостоятелна форма

1.Изкуството през вековете – епоха,канон,стил

2.Иконографски канон

3.Шрифт и писмена култура

4.Творбата и музеят

5.Дизайн на книгата

6.Илюстрациите в книгите

7.Изкуство и социална комуникация – графити и стрийт арт

8.Технологии в изящните изкуства – живопис

9.Технологии в изящните изкуства – графика

10.Технологии в изящните изкуства – скулптура

11.Дигитални изкуства в съвремието

Литература: Учебник по изобразително изкуство за 8 клас

Издателство: Булвест 2000

Автори: Свилен Стефанов, Петя Иванова, Десислава Кралева

КОНСПЕКТ

по Информационни технологии ООП и Информационни технологии ИУЧ

за 8 клас

1. Информационни технологии за социално общуване
2. Среди и средства за споделена съвместна работа и обучение
3. Търсене на информация
4. История на компютърната техника
5. Съвременните компютърни системи
6. Операционна система
7. Принципи на действие на съвременните мобилни устройства
8. Периферни устройства
9. Инсталиране и деинсталиране на програми
10. Използване на помощни системи и самоучители при работа с приложни програми
11. Архивиране и компресиране на данни
12. Работа с архивирани данни
13. Уеб сайт
14. Основни етапи в разработката на уеб сайт
15. Софтуер за създаване на уеб сайт
16. Създаване на уеб сайт
17. Публикуване на уеб сайт