



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”

---

гр.Димитровград 6400; ул.”Захари Зограф” № 27; тел.(0391) 6-21-00;  
E-mail: [info-2602018@edu.mon.bg](mailto:info-2602018@edu.mon.bg) ; [http:// lubenkaravelov.eu](http://lubenkaravelov.eu)

---

### **СПИСЪК НА ПРЕДМЕТИТЕ 8 клас (2024/2025)– профил Предприемачески с разширено изучаване на английски език**

1. Български език и литература
2. Английски език
3. Математика
4. Информационни технологии
5. История и цивилизация
6. География и икономика
7. Философия
8. Биология и здравно образование
9. Физика и астрономия
- 10.Химия и опазване на околната среда
- 11.Музика
- 12.Изобразително изкуство
- 13.Физическо възпитание и спорт
- 14.Въведение в предприемачеството – ИУЧ

## **КОНСПЕКТ**

### **по Български език и литература за 8. клас, ООП**

#### **Български език**

Език, текст, общуване. Книжовен език. Публично изказване. Функционални стилове на българския книжовен език. Есе по морален проблем, интерпретиран в изучаван (откъс от) литературен текст. Функционални стилове на българския книжовен език. Публично изказване по морален проблем. Разговорен стил. Художествен стил. Лексикални особености на думата в текста. Фразеологично словосъчетание. Есето като вид аргументативен текст. Речев етикет в електронното общуване. Залог на глагола. Вид и време на глагола. Видове подчинени изречения. Електронно писмо.

#### **Литература I. Античност**

Античността като културна епоха. Старогръцка митология. Митове за Прометей. Митове за Едип. Троянски митологичен цикъл. Митовите на древните гърци. Омир. „Илиада“. „Илиада“. I песен. Илиада“. VI песен. Хектор в Троя. Прощаване с Андромаха. „Илиада“. XXII, XXIV песен. Героизъм и човечност в „Илиада“. Сафо. „Любов“. Поезия и любов. Античният театър и драма. Развитие на трагическия конфликт в „Антигона“. Трагическият герой. Трагедията „Антигона“ и противоречията в човешкия живот – вчера и днес.

#### **II. Средновековие**

Средновековието като културна епоха. Библията – книгата на книгите. Старозаветните библейски сюжети за грехопадението, за Каин и Авел, за Мойсей. Новозаветните библейски сюжети за Иисус Христос и за Богородица. Евангелие от Матей, Евангелие от Йоан. Библията. Някои старозаветни и новозаветни сюжети. „Пространно житие на св. Кирил“. Християнският апостол и славянският първоучител. Константин Преславски. „Азбучна молитва“. Образът на света в стихотворението „Азбучна молитва“. Черноризец Храбър. „За буквите“. „За буквите“ – защита и възхвала на славянската писменост.

#### **III. Ренесанс**

Ренесансът като културна епоха. Джовани Бокачо. „Декамерон“. Вяра и търпимост в „Декамерон“. Новелата за трите пръстена. Мигел де Сервантес. „Дон Кихот“. „Дон Кихот“ – жанрови и художествени особености. Пародийното в „Дон Кихот“. Победен ли е Дон Кихот? Уилям Шекспир. „Хамлет“. Трагическият конфликт в „Хамлет“. Хамлет и смисълът на човешкото съществуване. Уилям Шекспир. Сонети. Любовта в Шекспировите сонети

#### **Библиография**

*Български език 8. клас по новите програми, БГ Учебник.*

*Литература 8. клас по новите програми, БГ Учебник.*

*Хрестоматия по литература 8. клас по новите програми, БГ Учебник*

**Изготвил:.....**

**(Живко Русев)**

## Конспект самостоятелна форма по английски език за 8 клас I-ви чужд език

### Starter

The Alphabet

Cardinal numbers and days of the week.

Colours and School belongings.

Ask about age, addresses Greeting people and classroom language.

### Тема: Hello

Vocabulary: Countries, nationalities and languages. Abilities, interests and hobbies.

Vocabulary: School subjects. Character, features.

Grammar in use: the verb to be, subject / object pronouns, possessive adjectives.

Grammar in use: the verb to be – interrogative, interrogative pronouns, plurals

Skills work – Sports.

Writing Skills: An informal email giving personal information.

### Тема: My Home

Vocabulary: My home, my school, rooms at home, furniture, household appliances.

Vocabulary: Prepositions of place. Ordinal Numbers.

Vocabulary: Possessive Adjectives, pronouns. Public Places.

Grammar in Use: There is, There are.

Grammar in Use: Some, Any, No.

Grammar in Use: Have got.

Skills work – My birthplace.

Writing: an e-mail describing your home.

### Тема: People

Vocabulary: Family members, parts of the human body.

Vocabulary: appearance, daily routine.

Grammar in Use: Present Simple (affirmative, negative).

Grammar in Use: Present Simple (Wh- questions).

Grammar in Use: Adverbs of frequency.

Writing: An e-mail describing your best friend.

### Тема: Travel

Vocabulary: The weather, seasons, months, favourite activities, clothing, means of transport.

Grammar in Use: Present Continuous Tense.

Present Simple vs Present Continuous.

Grammar in Use: **the or zero article.**

Skills work: Holidays and Travelling. Prepositions of time and date.

Writing: A postcard from a holiday resort.

## **Tema: Countries and People**

Grammar: the past tense of the verb to be.  
Vocabulary: Jobs, theatre, cinema.  
Grammar in Use: Past Simple of have and can. Past Simple – regular verbs.  
Skills work: Celebrations and traditions.  
Writing: A biography.

## **Tema: Animals**

Vocabulary: animals, parts of animals, ecology, prepositions.  
Grammar in Use: Past Simple, Irregular verbs.  
Grammar in Use: Wh-questions– past simple tense.  
Grammar in Use: Adjectives, Comparatives/ superlatives.  
Skills work: An Inuit myth.  
Writing: A story.  
Adverbs of manner.

## **Tema: The Future**

Vocabulary: Computers and the Internet. Technology in the classroom, gadgets.  
Grammar in Use: Future Simple, to be going to.  
Grammar in Use: to be going to vs present continuous.  
Skills work: education.  
Writing: A letter about holiday plans, error correction.

## **Tema: Glorious Food**

Vocabulary: Food and drinks, countable/ uncountable nouns, containers, tableware/cutlery.  
Grammar in Use: Modal verbs.  
Grammar in Use: Quantifiers.  
Grammar in Use: The Present Perfect Tense.  
Skills work: Popular celebrations and traditions.  
Writing: an e-mail about a food festival. Adverbs, adverb placement.

## **.Tema: Day In Day Out**

Vocabulary: jobs and job-related activities, character features, hobbies, preferences and interests, daily routine.  
Grammar in Use: Present Simple vs Present Continuous.  
Grammar in Use: adverbs of frequency.  
Skills work: my day.  
Writing: an e-mail about your daily routine and free-time.

## **Tema: Travel**

Vocabulary: types of holiday, holiday activities, means of transport, geographical sites, holiday problems.  
Grammar in Use: Past Simple Tense.  
Skills work: Travelling.  
Writing: an informal e-mail about your holiday.

## **Tema: Rain or Shine**

Vocabulary: Weather.  
Vocabulary: Clothing, shopping and prices.  
Grammar in Use: Past Continuous.  
Grammar in Use: Complex sentences with adverbial clauses, adverbs of manner, time, place  
Skills work: A Native American Tale.  
Writing: A story.

**Tema: Sports and Health**

Vocabulary: Health problems, injuries, parts of the human body, food, partitives.  
Grammar in Use: Modal verbs.  
Grammar in Use: The Gerund vs Infinitive.  
Skills work: A popular sport.  
Writing – an e-mail expressing your opinion.

**Tema: Special Days**

Vocabulary: Celebrations and traditions. Special days and holiday wishes.  
Grammar in Use: Present Perfect.  
Grammar in Use: Present Perfect vs Past simple.  
Skills work: Family relationships.  
Writing: An e-mail describing a celebration you attended.

**Tema: Mother Earth**

Vocabulary: Nature and ecology. Recycling.  
Grammar in Use: Future Simple vs to be going to Present Simple/ Present Continuous (future meaning).  
Grammar in Use: Conditionals type 0 and 1.  
Skills work: Materials.  
Writing: an article providing solutions to a problem.

**Tema: People and Places**

Vocabulary: Appearance.  
Vocabulary: Shops and services, orientation.  
Grammar in Use: Comparisons. Adjectives.  
Grammar in Use: Adverbs of degree.  
Skills work: Travelling.  
Writing: a letter about your neighborhood.

**Tema: Interests**

Vocabulary: Interests, cinema, mass media, TV, theatre, the Internet, books.  
Grammar in Use: Relative pronouns / adverbs, Defining relative clauses.  
Grammar in Use: Countable / uncountable nouns, quantifiers, reflexive pronouns.  
Skills work: Interests.  
Writing: A review

## **Конспект по математика 8 клас-ООП**

### **I .Комбинаторика**

1. Умножение и събиране на възможности
2. Вариации, пермутации и комбинации

### **II. Вектори**

1. Събиране и изваждане на вектори по правилото на триъгълника и успоредника. Свойства.
2. Умножение на вектор с число. Свойства

### **III .Триъгълник и трапец 1.**

- Средна отсечка в триъгълник.
2. Медицентър на триъгълник.
3. Трапец. Равнобедрен трапец. Средна основа на трапец.

### **I V Квадратен корен.**

1. Свойства и сравняване на квадратни корени.
2. Действия с квадратни корени.
3. Преобразуване на изрази съдържащи корени.

### **V .Квадратно уравнение**

1. Квадратно уравнение. Непълни квадратни уравнения.
2. Формула за корени на квадратното уравнение( съкратена формула )
3. Разлагане на квадратния тричлен на множители.
4. Биквадратно уравнение.
5. Уравнения, свеждащи се до квадратни.
6. Формули на Виет.
7. Моделиране с квадратни уравнения.

### **VI. Окръжност**

1. Точки, прави и окръжности.
2. Диаметри и хорди в окръжност.
3. Взаимно положение на две окръжности. Общи допирателни на две окръжности.
4. Централни ъгли, дъги и хорди.
5. Вписан, периферен ъгъл, ъгли чийто рамене пресичат окръжност.

### **VII. Рационални изрази**

- 1 Основно свойство на рационалните дроби. Привеждане на рационалните дроби към общ знаменател.
- 2 Събиране, изваждане, умножаване, деление и степенуване на рационалните дроби. Преобразуване на рационални изрази.
- 3 Дробни уравнения. Моделиране с дробни уравнения.

### **VIII. Вписани и описани многоъгълници**

1. Окръжност, описана около триъгълник . Вписана окръжност в триъгълник. Външно вписани окръжности.
- 2 .Ортоцентър. Забележителни точки.
- 3 Четириъгълник вписан в окръжност и описан около окръжност.

### **IX . Еднаквости**

1. Осева симетрия. Свойства.
- 2 .Ротация. Свойства.
- 3 .Централна симетрия.
4. Транслация. Еднаквости.

Учебник по математика за 8ми клас – изд. „Архимед”, авт. Г. Паскалев и З. Паскалева.

## **КОНСПЕКТ**

### **по Информационни технологии ООП и Информационни технологии ИУЧ**

#### **за 8 клас**

- 1.** Информационни технологии за социално общуване
- 2.** Среди и средства за споделена съвместна работа и обучение
- 3.** Търсене на информация
- 4.** История на компютърната техника
- 5.** Съвременните компютърни системи
- 6.** Операционна система
- 7.** Принципи на действие на съвременните мобилни устройства
- 8.** Периферни устройства
- 9.** Инсталиране и деинсталиране на програми
- 10.** Използване на помощни системи и самоучители при работа с приложни програми
- 11.** Архивиране и компресиране на данни
- 12.** Работа с архивирани данни
- 13.** Уеб сайт
- 14.** Основни етапи в разработката на уеб сайт
- 15.** Софтуер за създаване на уеб сайт
- 16.** Създаване на уеб сайт
- 17.** Публикуване на уеб сайт

Изготвил: .....

/ Мария Тонева/



## **Конспект по История и цивилизация за 8 клас**

1. Въведение в Новото време
2. Откриването на Новия свят
3. Реформацията
4. Всекидневният живот
5. Русия – изгряващата сила
6. Просвещението
7. Просветният абсолютизъм
8. Френската революция
9. Индустриалната революция
10. Нации и национализъм в Европа
11. Възраждането на българите
12. Раждането на свободна България

Литература: История и цивилизация за 8 клас ; изд. Просвета ;  
автори: Борислав Гаврилов , Кирил Славчев, Бистра Стоименова

Изготвил : Делян Стоянов

.....

## **Конспект по География и икономика VIII клас за самостоятелна форма на обучение**

- 1в. Форма, размери и движение на Земята**
- 2в. Атмосфера – състав и строеж**
- 3в. Изпарение, влажност, валежи, обща атмосферна циркулация**
- 4в. Климат – фактори, елементи, климатични пояси**
- 5в. Хидросфера. Световен океан. Движения на океанската и морската вода**
- 6в. Води на сушата**
- 7в. Атмосфера. Състав на земната кора**
- 8в. Ендогенни релефообразуващи процеси**
- 9в. Екзогенни релефообразуващи процеси**
- 10в. Педосфера и Биосфера**
- 11в. Природни зони на Земята**
- 12в. Природоресурсен потенциал на Земята**

**Изготвил:**

**/ Пенка Тилева/**

# КОНСПЕКТ

ПО ФИЛОСОФИЯ

ЗА УЧЕНИЦИ В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

КЛАС: VIII

1. Въведение във философията. Знание и мъдрост.
2. Въведение във философията. Начала на философстването.
3. Личност и самопознание. Личностната идентичност като философски проблем.
4. Подходи за изследване на човека. Антропология и психология. Школи.
5. Аз- образ и самооценка на личността.
6. Мотивация на личността. Потребности. Пирамида на потребностите.
7. Личностно развитие- когнитивно и морално. Теории на Жан Пиаже и Л. Колбърг.
8. Личностно развитие-когнитивно и морално. Учене, памет, мислене и въображение.
9. Личностно развитие – социално-психологически подход. Теория на Е. Ериксон.
10. Общуването- социално умение.
11. Вербално и невербално общуване.
12. Социални групи и роли. Видове групи. Група и екип. Лидерство.
13. Междуличностни конфликти-същност и взаимодействие.
14. Решаване на конфликти- основни стратегии.
15. Психично здраве и зависимости

Изготвил:

В. Тотчиева

# Конспект по Биология и здравно образование

## VIII клас-Общобразователна подготовка

ТЕМИ, ПОДТЕМИ:	Очаквани резултати на ниво учебна програма:
<p><b>Човешкият организъм – структура, жизнени процеси, опазване на здравето</b></p> <p><b>1. Структурна организация на човешкия организъм</b></p> <p><b>1.1 Клетка и тъкани</b></p> <p>1.Клетка.                  2.Тъкани. Епителна и съединителна тъкан.                  3.Мускулна и нервна тъкан.                  4.Организмът-единно цяло</p> <p><b>2. Обмяна на веществата</b></p> <p><b>2.1Храносмилателна система</b></p> <p>5.Хранене.                  6.Храносмилане. Храносмилане в устната кухина.                  7.Храносмилане в стомаха и червата.                  8.Хигиена на храненето и здравни познания за храносмилателната система</p>	<p><b>Очаквани резултати на ниво учебна програма:</b></p> <p>Използва правилно термините, с които са означени клетки, тъкани, части от органи, системи от органи и процеси в човешкия организъм.</p> <p>Проследява на изображение или модел, означава и съставя описание за последователност от органи, изграждащи дадена система, и протичащите в нея процеси.</p> <p>Назовава и описва увреждания и заболявания, свързани със структури и процеси в човешкия организъм.</p> <p>Определя по функция и/или устройство принадлежност на орган (органи) към дадена система.</p> <p>Определя общо и различно в устройство и жизнени процеси на човешкия организъм и организма на бозайниците.</p> <p>Обосновава и илюстрира с примери значението на правилата за опазване на здравето и състоянието на организма.</p> <p>Прогнозира въздействието на конкретни ситуации върху личното и общественото здраве.</p> <p>Свързва правилата за опазване на здравето с избора на решение в конкретни рискови ситуации.</p> <p>Дефинира равнищата на организация в човешкия организъм Изброява, описва и означава (върху схема, изображение, модел) различни видове тъкани на структурна и функционална основа.</p> <p>Дефинира процесите, осигуряващи обмяната на веществата (хранене, дишане, отделяне, кръвообращение); имунитет.</p> <p>Изброява, описва и означава (върху схема, изображение, модел) устройство и функции на органите на храносмилателната, дихателната,</p>

## **2.2 Дихателна система**

9. Дихателни органи.

10. Дишане.

11. Хигиена и здравни познания за дихателната система.

## **2.3 Отделителна система**

12. Отделяне.

13. Хигиена и здравни познания за отделителната система.

## **2.4 Сърдечно-съдова система**

14. Кръв

15. Имунитет.

16. Сърце и кръвоносни съдове

17. Сърдечна дейност. Кръвообращение.

18. Хигиена и здравни познания за сърдечно-съдовата система

## **3. Движение и опора на тялото**

### **3.1. Опорно двигателна система – скелет и скелетни мускули**

19. Устройство на костите и ставите. Череп.

20. Кости и стави на гръбначния стълб, гръдния кош и крайниците.

21. Мускули.

22. Превенция и профилактика на заболявания и увреждания на опорно-двигателната система

## **4. Размножаване, растеж и развитие**

### **4.1 Полова система**

23. Мъжка полова система.

24. Женска полова система.

### **4.2 Зародишно и следзародишно развитие**

25. Оплождане. Зародишно и следзародишно развитие.

26. Хигиена и здравни познания за половата система

## **5. Регулация и хомеостаза**

### **5.1 Нервна система**

27. Гръбначен мозък.

28. Главен мозък.

29. Краен мозък.

30. Вегетативна нервна система.

31. Превенция и профилактика на заболявания на нервната система.

### **5.2 Ендокринна система**

32. Хипофиза, щитовидна и

отделителната и сърдечно-съдовата система, формените елементи на кръвта, кръвни групи. Изброява и описва по алгоритъм (причини-признаци-превенция) заболявания на храносмилателната, дихателната, отделителната, сърдечно-съдовата система

Изброява, описва и означава (върху схема, изображение, модел) устройство и функции на органите на опорно-двигателната система. Изброява и описва видове свързване между костите, устройство и функции на ставите. Сравнява опорно-двигателната система на човека с тази на бозайниците по устройство и функции. Изброява и описва по алгоритъм (причини-признаци-превенция) увреждания и заболявания на опорно-двигателната система

Изброява, описва и означава (върху схема, изображение, модел) устройство и функции на органите на мъжката и женската полова система. Назовава, посочва върху изображение/модел и описва основните етапи в зародишното и следзародишното развитие. Назовава и описва по алгоритъм (причини-признаци-превенция) заболявания, предавани по полов път. Описва същността и значението на сексуалното и репродуктивното здраве.

Изброява, описва и означава (върху схема, изображение, модел) устройство и

<p>околощитовидни жлези.</p> <p><b>33.</b>Задстомашна, надбъбречни и полови жлези.</p> <p><b><u>5.3 Сетивни системи</u></b></p> <p><b>34.</b>Зрителна сетивна система.</p> <p><b>35.</b>Други сетивни системи.</p> <p><b><u>5.4 Кожа</u></b></p> <p><b>36.</b>Кожа.</p>	<p>функции на органите на нервната и ендокринната система, сетивните органи и кожата. Описва и сравнява безусловни и условни рефлексии. Доказва с примери връзки между нервната и хормоналната регулация. Изброява и описва по алгоритъм (причини-признаци-превенция) увреждания и заболявания на нервната и ендокринната система, на сетивни органи, на кожата. Обосновава ролята на регулацията и хомеостазата за функционирането на човешкия организъм като единно цяло. Изброява вещества с наркотично действие и оценява опасността от употребата на алкохол и наркотици както за личността, така и за обществото. Аргументира необходимостта от профилактика на физическото и психическото здраве. Оценява ролята на нервната и ендокринната система за регулацията в организма. Оценява важността на проявата на толерантност и осигуряване на равни възможности за хората с увреждания</p>
---	--

**Изпитът включва тестови задачи със затворени избираеми и отворени отговори, подтема/ теоретичен въпрос/ от конспекта и практическа задача. Ученикът за своята подготовка да се придържа към новата учебната програма по биология и здравно образование за VIII клас-общообразователна подготовка. Вариантите на учебници одобрени от МОН. Учебник по Биология и здравно образование за 8-ми клас-Издателство „КЛЕТ- „Булвест 2000”-София-2024 г. Авторски колектив: Владимир Овчаров, Огнян Димитров и др.**

**Изготвил:** .....  
/ Лиляна Чакърва /

# КОНСПЕКТ

Конспект по физика и астрономия 8 клас

1. Равнопроменливи движения
2. Принципи на механиката.
3. Работа и мощност
4. Кинетична и потенциална енергия
5. Закон на Архимед
6. Движение на градивните частици на веществото
7. Топлинен баланс
8. Газови закони
9. Топене и втвърдяване
10. Изпарение и кондензация
11. Топлинни машини
12. Двигатели с вътрешно горене

Изготвил:

Таня Ганева

# Учебна програма по МУЗИКА

## VIII клас

1. Изразни средства в музиката. Мелодия и хармония. Ритъм, метрум, темпо, динамика, тембър
2. Музиката в древните култури.
3. Музикалната култура на Древна Тракия
4. Музиката през Средновековието. Средновековната музикална култура по българските земи.
5. Музикалната култура през епохата на Ренесанса.
6. Епохата на Ренесанса. Мадригалът – сдружение на поезия и музика. Възникване на операта.
7. Музикалният барок. Колосите на музикалния барок – Й. С. Бах и Фр. Хендел.
8. Европейският класицизъм.
9. Музиката в България в края на 19. в. Класицизъм
10. Музикална Европа през 19. век Романтизъм.
11. Музиката в България в края на 19. в. – Възраждане.
12. Епоха, стил направление в музикалното изкуство.



# Конспект по изобразително изкуство за 8 клас

## Самостоятелна форма

- 1.Изкуството през вековете – епоха,канон,стил
- 2.Иконографски канон
- 3.Шрифт и писмена култура
- 4.Творбата и музеят
- 5.Дизайн на книгата
- 6.Илюстрациите в книгите
- 7.Изкуство и социална комуникация – графити и стрийт арт
- 8.Технологии в изящните изкуства – живопис
- 9.Технологии в изящните изкуства – графика
- 10.Технологии в изящните изкуства – скулптура
- 11.Дигитални изкуства в съвременето

Литература: Учебник по изобразително изкуство за 8 клас

Издателство: Булвест 2000

Автори: Свилен Стефанов, Петя Иванова, Десислава Кралева

Изготвил : Борислав Бончев

**КОНСПЕКТ**  
**ПО ВЪВЕДЕНИЕ В ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВОТО ЗА 8. КЛАС**

1. В света на професиите
2. Искам да работя
3. Да опознаем себе си
4. Въведение в икономиката
5. Същност на икономическите системи
6. Видове икономически системи
7. Опростен модел на кръгообразен поток
8. Функции на парите
9. Информацията като стимул за производители и потребители
10. Свободна стопанска инициатива
11. Спестявания на домакинствата
12. Банките като кредитори
13. Източници за финансиране на предприятието
14. Ценните книжа и финансовите пазари
15. Основни характеристики на пазара на труда
16. Търсене и предлагане на труд
17. Предприемачът и бизнес средата
18. Статистическа и счетоводна отчетност
19. Производство и фактори на производство
20. Пазар на ресурси и пазар на стоки и услуги