



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”

гр.Димитровград 6400; ул.”Захари Зограф” № 27; тел.(0391) 6-21-00;

E-mail: sou.lk@abv.bg; <http://lubenkaravelov.eu>

СПИСЪК НА ПРЕДМЕТИТЕ 12 клас – профил: предприемачески с разширено изучаване на английски език (за учебната 2023/2024 година)

1. Задължителни учебни часове:
 - 1) Български език и литература
 - 2) Първи чужд език – английски език
 - 3) Втори чужд език – немски език
 - 4) Математика
 - 5) Гражданско образование
 - 6) Физическо възпитание и спорт
2. Избираеми учебни часове:
 - 1) Предприемачество – задължителни модули „Стартиране на собствен бизнес“, „Управление на предприемаческата дейност“ и избираем модул „Финанси за предприемачи“
 - 2) География и икономика – задължителни модули „България и регионална политика“, „Географска и икономическа информация“ и избираем модул „Природна география на България“
 - 3) Английски език – задължителни модули „Устно общуване“, „Писмено общуване“, „Езикът чрез литературата“, „Култура и межкултурно общуване“ и избираем модул „Бизнес кореспонденция“
 - 4) Информационни технологии – задължителни модули „Уеб дизайн“, „Решаване на проблеми с ИКТ“ и избираем модул „Информационните технологии в практиката“

КОНСПЕКТ

по Български език и литература за 12. клас, Общобразователна подготовка

Български език

Речево поведение. Успешност в речевото поведение. Начини за постигане на успешност в речевото поведение. Принципи на сътрудничество. Лексикална норма. Лексикална грешка. Стилистична норма. Стилистична грешка. Стилистичен ефект. Езикови норми – правоговорна норма, правописна норма, граматична норма. пунктуационна норма. Структурни и композиционни части на текста. Извличане и анализиране на смисли от текстове. Интервю при кандидатстване за работа, за обучение. Мотивационно писмо. Библиография.

Литература

I. Любовта

Димчо Дебелянов. „Аз искам да те помня все така“

Христо Фотев. „Колко си хубава“

Петя Дубарова. „Посвещение“

Любовта: между текстовете **II.**

Вярата и надеждата

Елин Пелин. „Спасова могила“

Атанас Далчев. „Молитва“

Никола Вапцаров. „Вяра“

Вярата и надеждата: между текстовете

III. Трудът и творчеството

Елин Пелин. „Ветрената мелница“

Йордан Йовков. „Песента на колелетата“

Виктор Пасков. „Балада за Георг Хених“

Трудът и творчеството: между текстовете

IV. Изборът и раздвоението

Пейо Яворов. „Две души“

Елисавета Багряна. „Потомка“

Борис Христов. „Честен кръст“

Изборът и раздвоението: между текстовете **Библиография**

Български език 12. клас по новите програми, БГ Учебник.

Литература 12. клас по новите програми, БГ Учебник.

Христоматия по литература 12 клас по новите програми, БГ Учебник

Изготвил:.....

(Живко Русев)

Конспект за изпита по АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – ООП

12клас

Самостоятелна форма на обучение

1. Media and information – Module 5

2. Reading: Communication reinvented 5a
3. Vocabulary: Types of media 5b
4. Vocabulary: Newspapers/ Magazines 5b
5. Grammar in use: Passive voice 5c
6. Grammar in use: Personal impersonal constructions 5c
7. Listening skills 5d
8. Speaking skills 5e
9. Writing : A review 5f
10. Language and skills in focus 5
11. Language and skills in focus/ Grammar in focus 5
12. CLIL : Fake fact
13. Progress check: blog post
14. Progress check 5

15. Healthy lifestyle Module 6

16. Reading: turning your lifestyle around 6a
17. Vocabulary: Health problems 6b
18. Vocabulary: healthy eating 6b
19. Grammar in use: Conditionals/ Wishes 6c
20. Grammar in use: Mixed conditionals 6c
21. Grammar in use : Conditionals exercises
22. Listening skills 6d
23. Speaking skills 6e
24. Writing : A for –and- against essay 6f
25. Language and skills in focus 6
26. Language and skills in focus 6/ Grammar in focus 6
27. CLIL: Reading food labels
28. Progress check: Global super food
29. Progress check 6
30. My mother land and the world: personal choice and responsibilities
31. My mother land – Project: A weekly fitness and wellness plan for teens

32. Man and science – module 7

33. Reading: The world of tomorrow 7a

- 34.Vocabulary: Scientific and technological achievements 7b
- 35.Vocabulary: Space exploration 7b
- 36.Grammar in use: Comparison 7c
- 37.Grammar in use: Inversion 7c
- 38.Listening skills 7d
- 39.Speaking skills 7e
- 40.Writing: A report 7f
- 41.Language and skills in focus 7
- 42.Language and skills in focus/ Grammar in focus 7
- 43.CLIL: Maths 7
- 44.Progress check: Black holes
- 45.Progress check 7

46.Education – module 8

- 47.Reading: New York harbor school 8a
- 48.Vocabulary: Educational system 8b
- 49.Vocabulary: Types of schools 8b
- 50.Grammar in use: Clauses of concession/ cause/reason/ purpose/ result/ time/ place/ participle clauses 8c
- 51.Grammar in use: Clause of place/ participle clause 8c
- 52.Listening skills 8d
- 53.Speaking skills 8e

- 54.Writing: An opinion essay 8f
- 55.CLIL

Изготвил:.....

/ Марияна Йорданова/

КОНСПЕКТ

по Немски език

ЗА УЧЕНИЦИ В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

Клас: XII-втори чужд език

Учебник: Magnet Smart A2 Band 2

1. Als Au-pair-Mädchen nach Deutschland/leseverstehen/ 2. Im Sommercamp

Ein Foto beschreiben und die Situation besprechen

3. Sätze mit Fragewort im Perfekt

Sätze im Präsens in Perfekt-Sätze umformen;

Aussagesätze in Fragesätze transformieren

4. Familienkonflikte Verstehst du dich gut mit deinen Eltern?

Erweiterung des Wortschatzes zum Thema Familie

Dialoge führen

5. Streit und Ärger mit den Eltern Eine

Statistik beschreiben und analysieren; über

Ergebnisse diskutieren; eigene Meinung

Hören

Schreiben

Gebrauch von lokalen Präpositionen wiederholen

Fragen Wo? und Wohin? Vergleichen

6. Von zu Hause abhauen

In einem Hör - und Lesetext bestimmte Informationen entnehmen

7. Reflexive Verben

Übungen zu den reflexiven Verben und dem Reflexivpronomen im Akk

Weitere Übungen zu den Wechselpräpositionen

8. Kleider machen Leute Meine Klamotten

Über Mode und Kleidung sprechen; eigene Meinung ausdrücken

Kleidungsstücke benennen; das Aussehen einer Person beschreiben

9. Gehst du mit der Mode?

Eigene Meinung über die Mode und Markenklamotten ausdrücken, sich argumentieren können

Aussagen von Jugendlichen kommentieren; an einer Diskussion teilnehmen

10. Lebensstile

Aufgaben zu einem Lesetext lösen; mit passenden

Adjektiven zu einer Beschreibung umgehen

Seinen eigenen Lebensstil bestimmen und vorstellen;

Fragen stellen und beantworten

11. Das Personalpronomen im Dativ

Grammatische Aufgaben zum Personalpronomen im Dativ;

Fragen mit : Gefällt dir . . .? stellen und beantworten

12.Gefühle, Emotionen, Träume

Die Kaiserin von Österreich

Leseverstehen freies

Sprechen trainieren

einem Lesetext Informationen entnehmen und interpretieren

den Wortschatz zum Thema Gefühle erweitern

13.Liebe und Liebeskummer

Eigene Meinung über die Liebe äußern und andere Meinungen diskutieren

Eine konkrete Situation entwickeln und Ratschläge geben

14.Ich habe einen Traum

Wovon träumen die Leute? - verschiedene Aussagen lesen, hören und kommentieren

Wovon träumst du? - Fragen stellen und beantworten

15.Perfekt

Sätze (Texte) im Perfekt schreiben;

16.Sätze mit wenn und als Sätze

mit weil die richtige Konjunktion

wählen können

17.Medien und Kommunikation

Kennst du diese Geräte?

Über Vor- und Nachteile der Kommunikationstechnik diskutieren

18.Nutzt du soziale Medien?

Mark Zuckerberg - Lebensgeschichte und Werk **19.Ist**

Lesen immer noch aktuell?

Eigene Meinung über das Thema Lesen ausdrücken; die

Ergebnisse einer Umfrage diskutieren

20.Das Pronomen man

Sätze mit dem Pronomen man bilden und umformen

21.Die Umwelt

Die Tiere und wir

Über Tiere sprechen; eigene Erfahrungen austauschen; Für oder gegen ein Haustier?

22.Die Umwelt und wir

Was ist gut/schlecht für die Natur? **23.Verben**

mit Präpositionen

Die richtige Präposition ergänzen;

Fragen stellen und beantworten

Das Reflexivpronomen im Dativ kennen

Изготвил:...../подпис/

/Силвия Митрева/

СУ „Любен Каравелов“ – Димитровград

Конспект по математика за 12 клас

Самостоятелна форма

1. Групиране на данни. Хистограма и полигон.
2. Средна аритметична стойност. Характеристики на разсейването.
3. Вероятност и статистическа честота.
4. Модулни уравнения от вида $|ax^2 + bx + c| = m$.
5. Показателни уравнения.
6. Логаритмични уравнения.
7. Модулни неравенства от вида $|ax^2 + bx + c| > < m$
8. Иррационални неравенства от вида $\sqrt{ax^2 + bx + c} > < mx + n$
9. Показателни неравенства.
10. Логаритмични неравенства.
11. Линейна и квадратна функция. Най-голяма и най-малка стойност.
12. Екстремални задачи в алгебрата.
13. Екстремални задачи в геометрията.

Изготвил: Ангелина Костова

КОНСПЕКТ
ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ
XII КЛАС
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

- 1.Общество и власт
- 2.Структура и функции на основните институции на Република България и ЕС
- 3.Граждански контрол и легитимност на властта
- 4.Собственост, договори и пазарна икономика
- 5.Пазар на труда и публични политики
- 6.Публичен бюджет, държавни политики и устойчиво развитие
- 7.Глобални проблеми
- 8.Природа и култура в условия на глобализация
- 9.Образованието – ключът за разрешаване на глобалните проблеми

Изготвил: В. Топчиева

Конспект по АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – ИУЧ ПП

Задължителен модул УСТНО ОБЩУВАНЕ

12клас

Самостоятелна форма на обучение

I.The language of media

1. Types of media. Agreeing/ disagreeing.
2. Modern ways of communication. Giving opposing opinions- partial agreement/ polite disagreement
3. Types of social media. Discussing pros and cons.
4. The language of face news. Making suggestions - Introducing examples/results – Agreeing/ disagreeing
5. British media language of the past and present. Expressing supported opinions.
6. Idioms. Expressing / responding to Thankfulness.
7. The future of the media. Planning mutual activities with other people.
8. Language and media. Invitations.

II .The power of speech

9. Newspapers, newspapers sections ,the yellow press. Making comparative characterisations.
10. Types of readers' clubs.
11. Types of painting style. Describing paintings – giving presentation
12. Internet communication /slang. Expressing an opinion.
13. Book genres. Talking about a book.
14. Film genres. Requesting information/ booking tickets.
15. Performing (stage) art. Making a complaint. Responding.
16. Music genres. Asking for tickets/ arranging seats/ payment.

III. Identity and values

17. Cultural stereotypes – aspects on language. Making acquaintances – Saying farewell Greeting/ Introducing/ Presenting.
18. British cultural stereotypes. Expressing concern.
19. Human personalities. Making comparative characterisations.
20. Globalisation. Expressing an opinion.
21. Communication codes. Expressing an opinion.
22. Body language in the UK. Congratulating / responding.

23. Communication codes. Expressing preference.
24. Electronic literature. Making comparative characterisations.

IV. Historical memory and continuity

25. Geography. Asking for/ Giving directions.
26. Formal events and places. Holiday greetings and wishes.
27. Crime in cities. Narrating an experience and showing interest.
28. Cosmopolitan cities. Making suggestions on where to go on holiday/ Comparing places.
29. Discrimination. Asking for/ giving advice.
30. Sex equality. Assessment and conclusions.
31. Equality. Expressing an opinion.

Изготвил:.....
/Марияна Йорданова/

Конспект по АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – ИУЧ ПП
Задължителен модул ПИСМЕНО ОБЩУВАНЕ
12клас
Самостоятелна форма на обучение

I. The language of media

1. Writing a pros and cons essay.
2. Writing an opinion article.
3. Writing a survey report.
4. Writing a poetry analysis.
5. Writing a review of a poem.
6. Writing a story.
7. Writing a review of a place.
8. Writing an article.

II .The power of speech

9. Writing an article expressing an opinion.
10. Writing a proposal report.
11. Writing an article describing a painting.

12. Writing a pros and cons article.
13. Writing a book blurb.
14. Writing a film review.
15. Writing a review of a theatre performance.
16. Writing a reply to a blog entry.

III. Identity and values

17. Writing an article giving information.
18. Writing a reply to a blog entry.
19. Writing a descriptive article.
20. Writing an article giving information.
21. Writing an opinion essay.
22. Writing a blog post.
23. Writing an informal letter.
24. Writing a story

IV. Historical memory and continuity

25. Writing an article describing a place.
26. Writing an email of invitation.
27. Writing a letter to the editor.
28. Writing an opinion essay.
29. Writing a letter to the authorities.
30. Writing a letter to the editor expressing opinion

Изготвил:.....

/Марияна Йорданова/

Конспект по АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – ИУЧ ПП
Задължителен модул ЕЗИКЪТ ЧРЕЗ ЛИТЕРАТУРАТА

12клас

Самостоятелна форма на обучение

1. Daniel Defoe "Robinson Crusoe".
2. Samuel Taylor Coleridge "Frost at midnight".
3. George Gordon Byron "She walks in beauty".
4. William Wordsworth "Daffodils".
5. Percy Bysshe Shelley "Ozymandias".
6. John Keats "On the sea".
7. Ernest Hemingway "Big Two- Hearted River".
8. Ernest Hemingway "The Old Man and the Sea". 9. Ernest Hemingway "Fathers and Sons."
10. F. Scott Fitzgerald "The Great Gatsby".
11. Ernest Hemingway "Farewell to Arms".
12. Graham Green "The Quiet American"
13. Ernest Hemingway "For Whom the Bell Tolls" 14. Ernest Hemingway "The Old Man at the Bridge".
15. John Steinbeck "The Grapes of Wrath".
16. Julian Barnes "The Stowaway".
17. Jonathan Swift "Gulliver's Travels".
18. Eric Arthur Blair "1984".
19. Ray Douglas Bradbury "Fahrenheit 451". 20. Anthony Burgess "A Clockwork Orange".
21. Douglas Adams "The Hitchhiker's Guide to the Galaxy".
22. Isaac Asimov "Little Lost Robot".
23. David Mitchell "Cloud Atlas".

Изготвил:.....

/Марияна Йорданова/

Конспект по АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – ИУЧ ПП

Задължителен модул КУЛТУРА И МЕЖДУКУЛТУРНО ОБШУВАНЕ

12клас

Самостоятелна форма на обучение

1. Types of media.
2. The role of the yellow press.
3. The Internet – social network.
4. The Internet – Digital libraries.
5. Cinema and stage arts – The Royal National Theatre.
6. Eminent art centres – The Metropolitan Museum of Art and The British Museum.
7. The Internet – Virtual Museums and exhibitions.
8. The show business.
9. Notable US newspapers.
10. Types of readers' clubs.
11. The National Gallery in London and The Museum of Contemporary Art.
12. The Internet – Educational sites.
13. Cinema and the stage art – TV series.
14. Film series based on books.
15. Repertory theatre and Amateur theatre.
16. Tabloids in the UK and USA.
17. Cultural stereotypes and Tolerance.
18. Multiculturalism and Communication codes.
19. Black humor, Irony , Sarcasm, Teasing.
20. Understanding cultures.
21. Lost in Translation.
22. Signs and Signals.
23. Culturally specific metaphors and patterns of imagery.
24. Body Talk.
25. The city as an emblem of cosmopolitanism. America's Cultural Hubs.
26. Development and cosmopolitanism with the times. Cultural diversity.
27. Ethnic and Racial tolerance.
28. International Women's Day.
29. Women's rights. Women in the workplace.

Изготвил:.....

/Марияна Йорданова/

Конспект за изпита по АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – ИУЧ

Избираем модул : Бизнес кореспонденция

12клас

Самостоятелна форма на обучение

1. Personal letter
2. British business letter
3. American business letter
4. Unsolicited letter of application
5. Job application in an answer to an add
6. CV
7. Writing a reference
8. Resigning from a job
9. Enquiry
10. Reply an enquiry
11. Placing an order
12. Cancelling or changing an order
13. Acknowledgment of delivery
14. Complaint concerning delivery
15. Advertising a product
16. Market survey
17. Booking a hotel accommodation
18. Booking a holiday
19. Booking accommodation by telephone
20. Complaint about a booking
21. Recorded telephone message

Изготвил:

/Марияна Йорданова/

География и икономика /ПП/

Конспект по модул 5 -България и регионална политика

12 клас

Тема 1. Геополитическо положение на България

Тема 2. Демографски и социални проблеми в България

Тема 3. Съвременно развитие, проблеми и тенденции на селищната мрежа в България

Тема 4. Социални проблеми и социална политика на България

Тема 5. Икономически проблеми на България

- Структура на стопанството в България
- Аграрно стопанство
- Външна и вътрешна търговия на България
- География на туризма в България
- Чуждестранни инвестиции в България
- Териториална структура на стопанството-

Тема 6 Екологични проблеми в България

- Природна среда на България
- Екологични проблеми в България
- Територии с екологични проблеми

Тема 7. Регионална политика на ЕС

Тема 8.Съвременни аспекти на регионалната политика на България .Местно самоуправление

Тема 9. Райониране и райони в България – проблеми и тенденции

- Югозападен район
- Южен централен район
- Югоизточен район
- Североизточен район
- Северен централен район
- Северозападен район

Учебна литература- България и регионална политика. Учебник по география и икономика за 12. клас за профилирана подготовка. Модул 5
Автор : Емилия Патарчанова, Пламен Патарчанов, Климент Найденов, Ваня Стоева
Издателство :Клет

Конспект по модул 6 :Географска и икономическа информация;

12 клас

Тема1. Източници на географска и икономическа информация

Тема 2. Картографията и географското познание.

- Възникване и развитие на картографията □ Географски карти и други пространствени модели □ Математическа основа на географските карти.
- Картографски проекции , мащаб и координатни системи
- Картографски дизайн

Тема 3. Геоинформационни технологии

- Дистанционни изследвания и технологии за наблюдение на Земята □ Основни видове спътникови сензори.
- Разделителна способност
- Европейски програми за наблюдение на Земята
- Интерпретация на изображенията
- Приложения на спътникови данни
- Наблюдението на Земята от космоса като средство за изследване на промените на планетата
- Същност и възникване на ГИС
- Приложение на ГИС
- Географските данни в ГИС–основни понятия
- Видове софтуерни продукти
- Функции и възможности на ГИС

Тема 4. Приложни направления на географската наука.

- Икономическа необходимост за ефективно използване на природните ресурси
- Екологични проблеми и търсене на начини за разрешаването им
- Модели за управление на човешките ресурси
- Субект и обект на локализацията
- Локализация ,достъпност и транспортни разходи
- Локализационните фактори при развитието на стопанските сектори и отрасли
- Решаване на екологични проблеми. Изчисляване на екологичен отпечатък

Тема 5. Трансформиране на географска информация. Писмено представяне на географска информация

Тема 6. Модели на личностно и кариерно развитие

- Модели на личностно и кариерно развитие
- Планиране и управление на кариерата
- Планиране ,организация и контрол на кариерно развитие
- Етапи при изграждане на портфолио, мотивационно писмо и автобиография

Учебна литература : Учебник по география и икономика за 12. клас за профилирана подготовка. Модул 6

Автор : Евгения Сарафова, Методи Иванов, Денислав Тодоров

Издателство Клет

Конспект по избираем модул:

Природна география на България

12 клас

- 1. Географско положение, граници и големина**
- 2. Релеф**
- 3. Полезни изкопаеми**
- 4. Климат**
- 5. Води**
- 6. Почви, растителност и животински свят**
- 7. Дунавска равнина**
- 8. Старопланинска област**
- 9. Краищенско- Средногорска област**
- 10. Тракийско-Странджанска област**
- 11. Рило-Родопска област**
- 12. Черно море. Българско черноморско крайбрежие**

Изготвил: Мария Митева

Конспект по Модул 3 „Стартиране на собствен бизнес“ за 12 клас

Изпитни теми

1. Предимства и недостатъци на иновациите- Познава предимствата и предизвикателствата на различните видове иновации Дискутира ползите от продукта и рисковете, свързани с производството му.
2. Бизнес модел – 1 част- Разпознава елементите на бизнес модела Дискутира приложението на бизнес модела
3. Бизнес модел – 2 част Разпознава елементите на бизнес модела Дискутира приложението на бизнес модела
4. Анализ на потребностите на клиентите- Анализира потребностите и приоритетите на заинтересованите страни
5. Маркетингов план- Познава изискванията за разработване на маркетингов план
6. Финансов план- Познава изискванията за разработване на финансов план
7. Приходи и разходи- Групира приходите и разходите и планира финансов резултат
8. Анализ на разходите- Групира приходите и разходите и планира финансов резултат
9. Планиране на финансов резултат- Групира приходите и разходите и планира финансов резултат
10. Човешки капитал- Познава особеностите на човешкия капитал
11. Форми на трудова заетост- Оценява и използва различни форми на трудова заетост
12. Финанси на предприятието- Оценява и избира възможност и форма за финансово осигуряване.
13. Рисков капитал – процес на рисково финансиране на стартиращо предприятие
14. Алтернативно финансиране- Оценява и избира възможност и форма за финансово осигуряване
15. Процес на финансиране-1-ва част- Оценява и избира възможност и форма за финансово осигуряване
16. Процес на финансиране-2-ра част- Оценява и избира възможност и форма за финансово осигуряване
17. Съвременни технологии - Сравнява и избира съвременните технологии

- 18.**Интелектуална собственост- Осъзнава принципите и планира защита на интелектуалната собственост при осъществяване на предприемаческа дейност
- 19.**Патент- Разбира значението на интелектуалната собственост
- 20.**Търговска марка- Разбира значението на интелектуалната собственост
- 21.**Разширен бизнес план-Определя и развива основните части на разширения бизнес план
- 22.**Работа по проект за учебно предприятие- Планира дейностите по разработване , управление и изпълнение на проект по учебно предприятие. Избира бизнес модел на стартиращ проект и производствен процес

Учебник за подготовка Модул 3 „Стартиране на собствен бизнес“ и работни листове Модул 3 на издателство Образование 5.0

Изпита, ще бъде проведен под формата тест, който ще съдържа:

- 1.Задачи с избираем отговор
- 2.Задачи със свободен отговор
- 3.Казус

План конспект по модул 4 „Управление на предприемаческата дейност“

1. Управление на организацията- Характеризира и обяснява основни теоретични постановки за управлението
2. Функции и равнища на управлението- Характеризира управлението като процес и дейност, отделните управленски функции и принципите на управление
3. Целеполагане- Познава и описва процеса на планиране и разработване на план
4. Нива на планиране- Познава и разграничава според предварително дефинирани критерии видовете планове – стратегически, тактически и оперативни
5. Съставяне на план- Познава и описва процеса на планиране и разработване на план
6. Организирането като управленска функция- Определя същността на организирането като управленска функция
7. Делегиране на правомощия- Познава и разграничава видовете организационноуправленски структури
8. Организационно-управленски структури- Идентифицира видовете организационни структури с техните особености, проблемите пред предприятията и начините за преодоляването им
9. Ръководенето като управленски процес- Характеризира и описва ръководенето като управленска функция
10. Ролята на ръководителя- Познава и характеризира основните роли на ръководителите
11. Стили на ръководене- Познава и дискутира стиловете на ръководене
12. Контролирането като управленска функция- Определя същността на контролирането като управленска функция Описва начините, основните етапи и особеностите на контрола
13. Методи и системи за контрол- Познава и дискутира предимствата и недостатъците на различни системи за контрол
14. Управленски решения- Характеризира същността и структурата на управленското решение
15. Стратегическо мислене- Дискутира целесъобразността от стратегическо мислене и вземане на стратегически управленски решения
16. Видове решения- Разграничава различните видове управленски решения
17. Идентифициране на проблеми- Описва етапите на разработване и изпълнение на управленското решение
18. Алтернативи- Описва етапите на разработване и изпълнение на управленското решение, генерира и обосновава алтернативи за управленско решение
19. Генериране на алтернативи- Генерира и обосновава алтернативи за управленско решение. Прави изводи и аргументира избора на решението си
20. Изпълнение на управленски решения- Прави изводи и аргументира избора на решението си
21. Персоналът в предприятието- Характеризира и обяснява планирането, прогнозирането, подбора, развитието и задържането на персонала в предприятието
22. Класификация на професиите и длъжностите- Ориентира се в Националната класификация на професиите и длъжности

23. Планиране на човешките ресурси- Описва взаимоотношенията между процеса на планиране на човешките ресурси и останалите дейности в предприятието
24. Обучение и квалификация на човешките ресурси- Познава и характеризира необходимостта от текуща и непрекъсната квалификация на персонала
25. Системи за подбор на персонал-Познава системите за търсене и подбор на персонал. Идентифицира техниките, чрез които се извършва подбор на персонал
26. Мотивация и стимулиране на персонала- Характеризира и обяснява мотивацията на персонала
27. Съдържателни теории за мотивацията- Определя съдържателните и процесните теории за мотивацията
28. Процесни теории за мотивацията- Определя съдържателните и процесните теории за мотивацията
29. Комуникационен процес- Познава комуникационния процес
30. Комуникацията в управлението- Характеризира комуникацията като елемент на управленския процес. Разграничава видовете комуникации.
31. Ефективна комуникация- Дискутира предимствата и бариерите пред изграждане на ефективна комуникационна култура
32. Информацията в управлението- Познава и характеризира различните видове информационни системи
33. Електронен бизнес-разграничава предимствата и недостатъците на информационните системи
34. Информационна и комуникационна инфраструктура- Познава и характеризира съвременните видове комуникационни технологии. Познава средствата за електронно банкиране, реклама и търговия

Учебник за подготовка Модул 3 „Управление на предприемаческата дейност“ и работни листове Модул 4 на издателство Образование 5.0

Изпита, ще бъде проведен под формата тест, който ще съдържа:

- 1.Задачи с избираем отговор
- 2.Задачи със свободен отговор
- 3.Казус

План конспект по избираем модул „Финанси за предприемачи“

1. Бели пари за черни дни- Обяснява функцията на парите като средство за натрупване на стойност. Сравнява различни мотиви за спестяване. Оценява необходимостта от спестявания за покриване на извънредни разходи
2. От ситни парици стават жълтици- Посочва характеристиките на основни видове инвестиционни инструменти. Разбира зависимостта между риск и доходност. Оценява необходимостта от инвестиране в бизнеса.
3. Да дължиш или да не дължиш- Аргументира финансирането на определени решения чрез поемане на дълг. Избира кредит с оптимални условия измежду различни алтернативи. Оценява с какъв приоритет да погасява различни задължения
4. Имáне без труд лесно се пилей- Посочва различни видове счетоводни активи и пасиви Разбира разликата между счетоводен и личен баланс Оценява значението на активите и пасивите в личните финанси
5. Плюс и минус - Обяснява разликата между приходи и постъпления Обяснява разликата между разходи и плащания Взема решение за отлагане на плащане при покупка
6. Умният и насън си изкарва хляба- Разбира значението на целеполагането и планирането за постигането на желаните резултати Посочва ресурсите, необходими за постигането на конкретна цел Обяснява ролята на бюджети-те за мениджмънта.
7. Три пъти мери, един път режи- Оценява необходимостта от мониторинг върху изпълнението на бюджета. Анализира бюджетни отклонения. Съставя различни видове бюджети.
8. Каквото посееш, това ще пожънеш- Разбира разликата между загуба и пропуснати ползи. Обяснява разликата между реализирана и нереализирана загуба или печалба. Изчислява финансов резултат
9. Ако искаш да вземаш, научи се да даваш- Оценява необходимостта от събиране на данъци за удовлетворяване на обществени потребности. Разбира разликата между осигуровки и данъци. Аргументира позицията си по въпроси, свързани с обществени ресурси.
10. Капка по капка – вир става - Оценява необходимостта от дългосрочно финансово планиране. Избира между допълнителни възможности за осигуряване на доходи в пенсионна възраст. Анализира възможности за ранно пенсиониране.
11. Ако имаш две ризи- Посочва различни мотиви за даряване. Избира кауза, за която да направи дарение. Обяснява целите на корпоративната социална отговорност

Учебник за подготовка „Финанси за предприемачи“ на издателство Образование 5.0

Изпита, ще се проведе в развиване на тема по даден казус:

КОНСПЕКТИ
ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ - ИУЧ
ЗА УЧЕНИЦИТЕ В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

КЛАС: XII

ЗАДЪЛЖИТЕЛЕН МОДУЛ 3: „Уеб дизайн“

№	Тема	Очаквани резултати
Тема 1. Планиране на уеб сайт		
1.1.	Основните етапи в планирането на уеб сайт.	Ученикът трябва да: <ul style="list-style-type: none"> • описва основните етапи и дейности в планирането на уеб сайт; • определя темата, целите и целевата група на сайта; • определя изискванията, на които да отговоря сайтът; • разчита задание за изграждане на уеб сайт.
1.2.	Избор на име и регистриране на уеб сайт.	Ученикът трябва да: <ul style="list-style-type: none"> • разбира системата за имена на домейни в интернет; • избира подходящо име на сайт и да го регистрира.
Тема 2. Проектиране и графичен дизайн на уеб сайт		
2.1.	Основни етапи при проектирането на уеб сайт.	Ученикът трябва да: <ul style="list-style-type: none"> • описва основните етапи в проектирането на уеб сайт; • създава диаграма, показваща зависимостите между отделните страници; • използва подходящ софтуер за изграждане на структурата на уеб сайт; • проектира подходяща навигационна структура на сайт и структура на системата от файлове и директории с цел оптимизиране на уеб сайта за търсещи машини; • аргументира избраната структура на уеб сайт;
2.2.	Проектиране на уеб страница.	Ученикът трябва да: <ul style="list-style-type: none"> • описва основните етапи в проектирането на уеб страница; • прилага основните стандарти, свързани със структурата, графичния дизайн и графичния интерфейс на уеб страница; • изброява специфични изисквания при проектирането на начална страница на уеб сайт; създава схематичен дизайн на уеб страница чрез използване на подходящ софтуер; посочва специфични изисквания при изграждането на сайтове за хора с увреждания.

2.3.	Създаване на графичен модел на уеб страница.	Ученикът трябва да: <ul style="list-style-type: none"> • обяснява ролята и значението на цветовете в уеб дизайна; • използва софтуер за създаване и избор на цветови схеми; • обяснява значението на шрифтовете в уеб дизайна; • създава графичен модел на уеб страница чрез използване на подходящ софтуер.
Тема 3. Изграждане, тестване и публикуване на уеб сайт		
3.1.	Уеб дизайн стандарти и основни технологии в уеб.	Ученикът трябва да: <ul style="list-style-type: none"> • обяснява уеб дизайн стандартите и тяхното предназначение; • посочва основните уеб технологии в интернет.
3.2.	Специализирани софтуерни средства за създаване на уеб сайтове.	Ученикът трябва да: <ul style="list-style-type: none"> • използва редактори и средства за разработка на уеб сайт; • използва готови шаблонни форми; • обяснява и спазва различните типове права и лицензи по отношение на използваните шаблони.
3.3.	Основи на HTML.	Ученикът трябва да: <ul style="list-style-type: none"> • използва актуална версия на езика HTML за изграждане на структурата на уеб страница; вгражда мултимедийни блокове в уеб страница – анимация, видео и аудио; аргументира необходимостта от оптимизирането на изображения и мултимедия за уеб.
3.4.	Визуално оформяне на уеб сайт с използване на CSS.	Ученикът трябва да: <ul style="list-style-type: none"> • използва актуална версия на езика Cascading Style Sheets (CSS) за визуално оформяне на уеб страница; • отделя информацията в уеб сайт от начина за нейното визуално представяне; добавя и използва шрифтове чрез средствата на CSS; използва уеб услуги за шрифтове.
3.5.	Изграждане на уеб страница и уеб сайт на базата на графичен модел.	Ученикът трябва да: <ul style="list-style-type: none"> • изгражда уеб страница на базата на графичен модел.
3.6.	Тестване и валидиране на кода на уеб страница.	Ученикът трябва да: <ul style="list-style-type: none"> • обяснява необходимостта от тестване на уеб сайт преди и след неговото публикуване; • използва инструменти за валидиране на уеб страници; • използва емулятори за тестване на уеб сайт за работа с различни браузъри; • използва инструменти за тестване на достъпността на уеб сайт.
3.7.	Публикуване на уеб сайт.	Ученикът трябва да: <ul style="list-style-type: none"> • публикува уеб сайт; • обяснява и спазва правните и етичните норми при публикуване на информация в интернет.

3.8.	Оценка и оптимизация на уеб сайт.	<p>Ученикът трябва да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обяснява необходимостта от оценка и последваща оптимизация на уеб сайт; • използва инструменти за анализ на посещаемостта на уеб сайт; • посочва и използва инструменти за популяризиране на уеб сайт; • изброява методики и техните специфики за оценяване на уеб сайт; • оценява уеб сайт на базата на зададени спецификации чрез използване на специализирани инструменти..
3.9.	Представяне и защита на проекта пред публика	<p>Ученикът трябва да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описва принципите на управлението на проекти с цел проектиране, разработване и поддръжка на комплексни уеб сайтове; • представя пред публика разработен уеб сайт и/или уеб приложение; • описва инструменти и стъпки за оценка на уеб сайт; • оценява уеб сайт.

Тема 4. Системи за управление на уеб съдържание

4.1.	Същност, предназначение и архитектура на система за управление на уеб съдържание.	<p>Ученикът трябва да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обяснява предназначението, предимствата и недостатъците на различни системи за управление на уеб съдържание; • описва трислойната архитектура на система за управление на уеб съдържание.
4.2.	Създаване на уеб сайт чрез използване на система за управление на уеб съдържание.	<p>Ученикът трябва да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инсталира система за управление на уеб съдържание; • създава и управлява публикации и страници; • инсталира инструменти и управлява чрез тях съдържанието на уеб сайт; • добавя и управлява тематични шаблони и модули към тях.

Тема 5. Сигурност в уеб

5.1.	Общи проблеми със сигурността в уеб.	<p>Ученикът трябва да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описва различни видове атаки, насочени срещу нормалното функциониране на сайта и начини за тяхното идентифициране; • обяснява рисковете, които могат да причинят уеб сайтове, които използват графиките на уеб страниците като уеб маяци; • описва методите за сигурност на информацията в уеб приложения и компрометиране поверителността на данните на потребителите чрез "бисквитки"; • описва начините за увеличаване на надеждността на сайта чрез сертификати за сигурност; • прилага използването на публичния ключ за сигурност за повишаване на сигурността; • прилага различни средства за повишаване сигурността на уеб сайт.
------	--------------------------------------	--

5.2.	Повишаване на сигурността на сайт, създаден чрез система за управление на уеб съдържание.	Ученикът трябва да: <ul style="list-style-type: none"> • обяснява основните рискове за ползване на CMS; • посочва основни начини на защита на CMS;
5.3.	Създаване на резервно копие на сайт.	Ученикът трябва да: <ul style="list-style-type: none"> • обяснява важността на редовното създаване на копие на сайт; • използва инструментите за създаване на резервно копие на сайт в система за управление на уеб съдържание.

Изготвили:

1. Дима Гочева

2. Живка Тотева

ЗАДЪЛЖИТЕЛЕН МОДУЛ 4:

„Решаване на проблеми с информационни и комуникационни технологии“

№	Тема	Очаквани резултати
ТЕМА 1. УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ		
1.1.	Дефиниране и основни етапи в един софтуерен проект	Ученикът трябва да: <ul style="list-style-type: none"> • описва същността на един софтуерен проект и основните характеристики и параметри, свързани с неговото изпълнение; • описва основните роли при изпълнение на софтуерен проект и нужните компетентности за всяка от ролите; • описва основните етапи при изпълнение на проект; • дефинира коректно целите, обхвата и необходимите ресурси по проекта; • посочва основни рискове по проекта; • определя отделните фази на проекта, задачите във всяка фаза и ключовите събития и/или индикатори от работата по проекта.
1.2.	Екипна и групова работа	Ученикът трябва да: <ul style="list-style-type: none"> • описва правилата за работа в група и екип; • разграничава етапите при формиране и работа на екип за решаването на проблем; • описва техники за генериране на идеи от членовете на екипа; • разграничава основни характеристики и методи за ефективна комуникация и междуличностни умения в екип;

1.3.	Софтуерни средства, подпомагащи управлението на проекти	<p>Ученикът трябва да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описва предназначението, областите на приложение и възможностите на специализирани средства, подпомагащи управлението на проекти; • описва основните изисквания към хардуера при работа с конкретен програмен продукт; • описва структурата на работния екран и превключва между отделните области; • посочва различните типове режими на работа в продукта; • описва и използва основните команди и функции на използвания програмен продукт; • търси и получава помощна информация; • разграничава основните файлови формати, с които се работи в използвания продукт, и разбира тяхното предназначение; • планира дейности по проект със специализиран продукт; • описва предназначението на основните видове документация, която трябва да се изготви за целите на проследяването и отчитането на проект; • разработва проектния списък на задачите (с техните параметри), диаграма на Гант за проекта.
1.4.	Проект	<p>Ученикът трябва да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работи в екип при решаване на проблем със средствата на ИКТ; • изпълнява различни роли в екип; • изпълнява основните дейности във всеки етап от решаването на проблем със средствата на ИТ; • представя и демонстрира проекта при завършването му.

ТЕМА 2. УПРАВЛЕНИЕ НА КОМПЮТЪРНИ СИСТЕМИ И ПРИЛОЖЕН СОФТУЕР

2.1.	Подбор на компютърни конфигурации	<p>Ученикът трябва да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определя параметрите, характеристиките и разновидностите на типови потребителски компютърни конфигурации за лични, бизнес/офис и професионални цели в областта на ИТ; • подготвя задание за избор на компютърна система съобразно поставени изисквания.
2.2.	Приложни програми	<p>Ученикът трябва да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инсталира приложни програми; • проучва функционални възможности на непознат приложен софтуер и описва негови основни функционални характеристики; • сравнява характеристиките на приложни програми с едно и също предназначение; • обяснява ползите от специфичното конфигуриране на приложни програми в съответствие с нуждите на потребителя; • обяснява необходимостта от поддръжка на приложни програми в една организация; • идентифицира дали дадена приложна програма отговаря на нуждите на една организация;

		<ul style="list-style-type: none"> описва примерни ситуации, при които една организация трябва да се обърне към външна фирма за решаване на ИКТ проблем.
2.3.	Управление на компютърни системи	<p>Ученикът трябва да:</p> <ul style="list-style-type: none"> описва и използва основните средства за промяна на режимите на работа на компютърните системи; реагира адекватно на съобщения на операционната система; настройва, контролира и управлява работата на компютърни системи (самостоятелни и в мрежа) и техни параметри съобразно правата, нуждите и изискванията на различни категории потребители; използва правилата и средствата за въвеждане и модифициране на режимите на работната среда; подготвя указания за контрол и управление на компютърни системи от други потребители; използва средства за защита на информацията; използва средства за архивиране и съхраняване на информация.
2.4.	Интелектуална собственост и правни аспекти	<p>Ученикът трябва да:</p> <ul style="list-style-type: none"> разграничава права за ползване, патенти, запазени марки, търговски тайни; описва различни форми на плагиатство; разграничава различните форми на софтуерно пиратство и ролята на организациите за защита на авторските права; описва характерни особености на законите за защита на авторските права в България и в Европейския съюз; описва какви политики трябва да се зададат за защита на една софтуерна система; описва правните аспекти при компрометиране на една софтуерна система.

Изготвили:

1. Дима Гочева

2. Живка Тотева

ИЗБИРАЕМ МОДУЛ:**„Информационните технологии в практиката“**

Теми	Компетентности като очаквани резултати
1. Планиране на уеб сайт	<ul style="list-style-type: none">- Ученикът знае основните етапи в планирането на уеб сайт;- Избира име и регистрира уеб сайт
2. Проектиране и графичен дизайн на уеб сайт	<ul style="list-style-type: none">- Ученикът познава основните етапи при проектирането на уеб сайт;- Създава графичен модел на уеб страница;- Създава и избира цветови схеми
3. Изграждане, тестване и публикуване на уеб сайт	<ul style="list-style-type: none">- Ученикът знае стандарти в уеб дизайна и основни технологии в уеб, както и специализирани софтуерни средства за създаване на уеб сайтове;- Използва актуална версия на езика HTML за изграждане на структурата на уеб страница;- Използва CSS за визуално оформяне на уеб сайт;- Тества и валидира кода на уеб страница;- Публикува уеб сайт;- Представя и защитава проект пред публика
4. Системи за управление на уеб съдържание	<ul style="list-style-type: none">- Ученикът знае същността, предназначението и архитектурата на система за управление на уеб съдържание;- Създава уеб сайт чрез използване на система за управление на уеб съдържание;- Управление на съдържанието на уеб сайт в системата WordPress
5. Сигурност в уеб	<ul style="list-style-type: none">- Ученикът познава общите проблеми със сигурността в уеб;- Знае начини за повишаване на сигурността на сайт, създаден чрез система за управление на уеб съдържание
6. Управление на компютърни системи и приложен софтуер	<ul style="list-style-type: none">- Ученикът умее да подбира компютърни конфигурации и приложни програми;- Знае рисковете за сигурността и начини за архивиране на данни;- Знае правната рамка за зачитане на интелектуалната собственост. Софтуерно пиратство.

Изготвили:

1. Дима Гочева

2. Живка Тотева