



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”

гр. Димитровград 6400, ул. ”Захари Зограф” 27; тел. (0391) 6-21-00

<http://www.lubenkaravelov.eu>; e-mail: info-2602018@edu.mon.bg

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ –
ДИМИТРОВГРАД

2023/2028 година

Стратегията за развитие на училището за периода 2023/2028 година е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 13/ 01.09. 2023 г. и утвърдена със Заповед №РД 13-867/05.09.2023г. на директора на училището, одобрена от Обществения съвет

(Протокол №4 /04.09.2023 г.),

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Средно училище "Любен Каравелов" - град Димитровград е създадено на 15 септември 1957г. От Единно средно училище "Асен Златаров" се отделят ученици и учители и се сформира ново основно училище, което съгласно чл.10 от Правилника за приложение Указа за наименования и преименувания на обекти и по заповед на Президиума на народното събрание №III-938 от 28 октомври 1958г. е именувано Второ основно училище "Любен Каравелов" от I до VII клас. За директор на новото училище е назначен Александър Николов, който е ръководел до пенсионирането си през 1960г.

През учебната 1966/1967г. е построена самостоятелна нова сграда на училището. Учителският колектив се състои от 22 базови учители, 11 специалисти с висше образование и 28 с клас-квалификация или общо 61 учители, които обучават над 1100 ученика в 8 паралелки за начален курс и 9 паралелки за среден курс.

За първи път през учебната 1980/1981г. е открита паралелка с прием на деца на 6 годишна възраст и училището е експериментално /на проблемната група по образованието към БАН и МНП/

От учебната 1993/1994 година СОУ "Любен Каравелов" работи по системата на бившата ПГО - Проблемна група по образование, в която учениците се обучават четири години /до 12 клас/ - по сборник учебна документация "Бизнес и финанси" от 1994г. и полагат зрелостни изпити по теория и практика на специалността "Организатор на фирмен мениджмънт". Съгласно писма № 06-00-232 / 10.10.1995 г. на МОНТ, № 94-00- 427 / 01.11.1996 г. на МОНТ и № 06-00-62 / 23.03.1999 г. на МОНТ СОУ "Любен Каравелов" издава свидетелство за професионална квалификация "Организатор на фирмен мениджмънт".

От учебната 1999/2000 година съгласно писмо № 9009 / 15.09.1999г. паралелките на СОУ, в които се извършва обучение по сборника учебна документация "Бизнес и финанси" от 1994 г. се считат за **професионални**. Учениците се обучават по учебен план, утвърден от Министъра на образованието и науката, по професия "Организатор на малко предприятие".

1. Актуално състояние

В Средно училище „Любен Каравелов“, град Димитровград за учебната 2023/2024 година се обучават 617 ученици, разпределени в 27 паралелки. Учениците в гимназиален етап се обучават в профилите „Предприемачески“ с разширено изучаване на Английски език и „Софтуерни и хардуерни науки“ с разширено изучаване на Английски език.

В училището има 17 ученици със специални образователни потребности (СОП). Обучението се реализира в дневна и самостоятелна форми на обучение.

Създадена е добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност и умелото осъществяване на контрол, допринасят за усъвършенстване качеството на организацията и провеждането на обучение в училище.

Броят педагогически специалисти е 58, с висше образование на основен трудов договор, в т.ч. Директор, двама ЗДУД, ЗДАСД и педагогически съветник. Педагогическият състав има висока професионална квалификация – 1 учител с I ПКС, 7 с II ПКС, 13 с III ПКС, 15 с IV ПКС и 17 с V ПКС. Всички те се включват активно в образователни, културни, спортни и граждански инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво.

Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и с широк спектър от дейности по занимания по интереси.

Общият брой непедagogически персонал е 13.

Училището разполага с една сграда. Осигурено е вътрешно и външно видеонаблюдение, а пропускателният режим се реализира от жива охрана.

Училището разполага с 25 класни стаи, 4 компютърни кабинета, 1 кабинет по предприемачество, 1 кабинет по стругарство, медицински кабинет, канцеларии, учителска стая, кабинет на педагогическия съветник, стая на помощния персонал, архив и библиотека. Всяка класна стая разполага с видеопроектор, а в 3 от тях са позиционирани интерактивни електронни дъски. Всеки учител има служебен лаптоп или компютър.

В класните стаи и кабинетите е осигурен безжичен достъп до интернет, като е налична и мрежа само за гости на училището. На всички етажи в сградата както и в двора е осигурен достъп до интернет чрез безжични мрежи.

Наличен е един физкултурен салон с две съблекални и собствени санитарни помещения, площадки за футбол, баскетбол, волейбол, тенис на корт и площадка по БДП.

Дворащото пространство е реновирано и добре поддържано, снабдено със съвременни спортни съоръжения и места за отдих.

Училището разполага със зона за хранене. Открити са павилиони за закуска на учениците. В стола на училището и павилионите над 600 деца получават топла закуска и над 290 обяд.

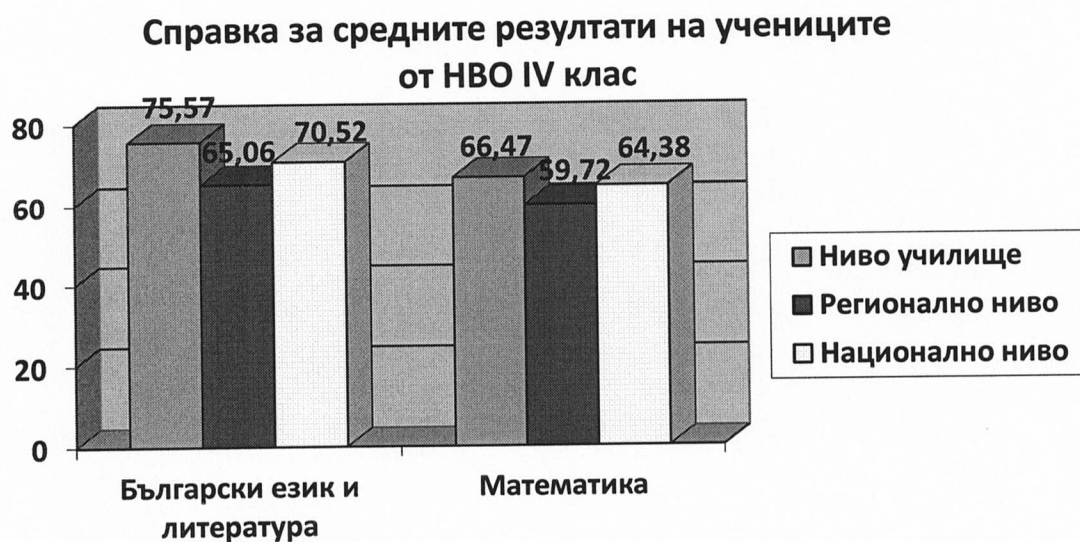
Училищната библиотека разполага с богат асортимент от книги.

Средата в училището е сигурна и безопасна.

2. Приоритет в дейността на училището е повишаване качеството на образование по всички учебни предмети и постигането на добри резултати на НВО в IV, VII, X и ДЗИ.

2.1 Резултати от НВО в 4 клас:

Учебен предмет IV клас	Среден бал за 2021/2022 година		Среден бал за 2022/2023 година	
	Среден бал за училището (в точки)	Среден бал за училището (%)	Среден бал за училището (в точки)	Среден бал за училището (%)
Български език и литература	76,52	76,52	75,57	75,57
Математика	59,59	59,59	66,47	66,47
Общ среден бал:	68,06	68,06	71,02	71,02



Средните резултати на нашите четвъртокласници сравнени с резултатите от регионалното и национално ниво са по-високи. По български език и литература резултатите са с 10,51% по-високи от регионалното ниво и с 5,05% по-високи от националното ниво. По математика резултатите са с 6,75% по-високи от регионалното ниво и с 9,14% по-високи от националното ниво.

Показаните резултати дават реална представа за придобитите знания, формираните умения и пропуските по БЕЛ и математика. Средният бал на четвъртокласниците е 71,02 точки, а това приравнено в оценъчната скала е Много добър (4,94). По-висок е балът по БЕЛ – Много добър (5,17). По-нисък е балът по математика – Добър (4,71).

Училището ни се представя над регионалното и над националното ниво по български език и по математика.

Целенасочената и задълбочена работа, насочени към формиране на умения у децата за разбиране и анализ на чужд и свой текст, както и задълбочената подготовка за НВО по зададения формат доведе до повишаване на общия среден бал на училището почти с три единици, в сравнение с миналата учебна година (2021-2022- 68,06 / 2022-2023-71,02).

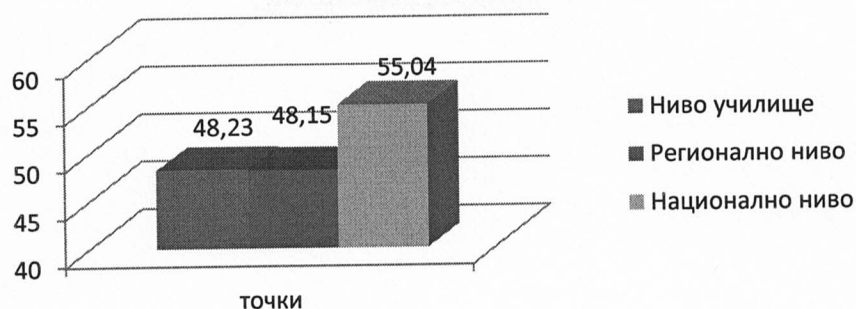
2.2 Резултати от НВО VII клас:

Учебен предмет	Среден успех в точки 2021/2022 година		Среден успех в точки 2022/2023 година	
	Среден успех в точки за училището	Среден успех в точки за страната	Среден успех в точки за училището	Среден успех в точки за страната
Български език и литература	47	53.63	48.23	55.04
Математика	22.71	35.32	24.20	35.29
Среден бал за училището	34.86	44.48	36.22	45.17

Средният бал на училището се е повишил с 1,36 точки за тези два предмета спрямо предходната година, и е по-нисък от този за страната – с 8,95 точки.

Резултати по БЕЛ

НВО - БЕЛ - VII клас



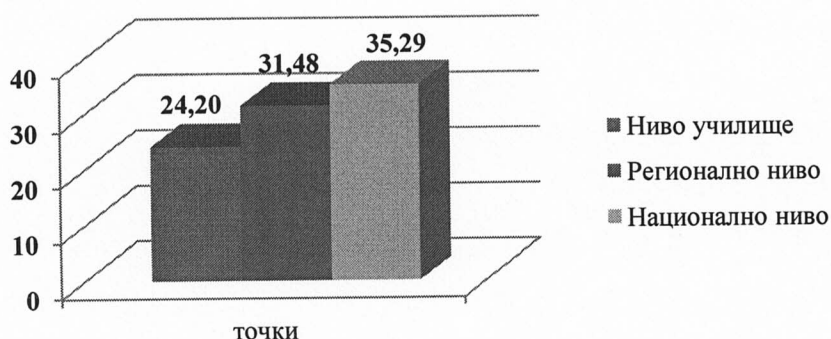
Средният брой точки по БЕЛ е 48,23, което е с 1,34 точки **по-висок** от миналогодишния резултат. Спрямо областта този резултат е с **0,08 т. по-висок**, а спрямо страната с **6,81т. по-нисък**.

Положителна тенденция се наблюдава с по-високите резултати на нашите ученици на регионално ниво. За нашето училище през тази година има 5 ученици с над 70 точки, като най-високият резултат е 80.5 т. Под 16 т. има един ученик. Запазва се средният резултат за училището между 40 и 70 точки.

Резултатите на учениците показват системна и задълбочена работа на учителите с учениците.

Резултати по Математика

НВО - Математика - VII клас

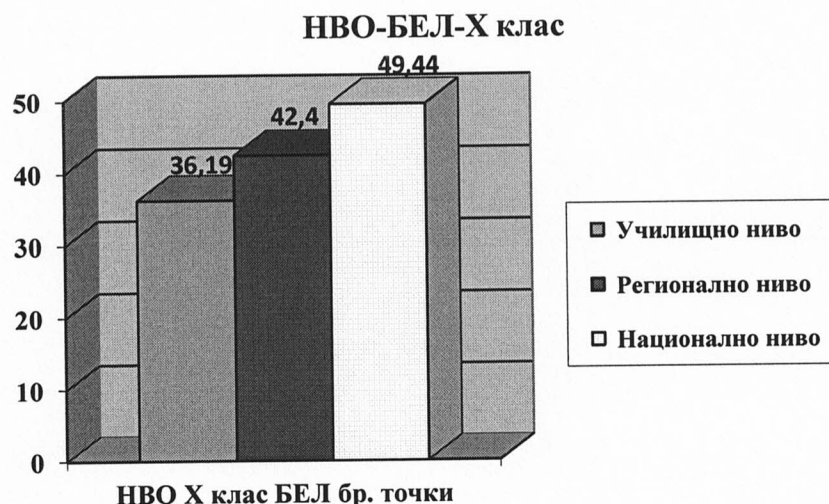


✓ През учебната 2022 - 2023 година средния брой точки на учениците от нашето училище (24,20т.) е с 7,28т. по-нисък от средния брой точки получени от учениците в нашата област (31,48 точки) и с **11,09т. по-нисък** от средния брой точки в страната (35,29т.). Момчетата са показали по-нисък резултат (22,98т.) , сравнени с момчетата (24,58т.).

✓ При сравнение с резултатите от 2022 г. се наблюдава незначителен ръст от 1,49т.

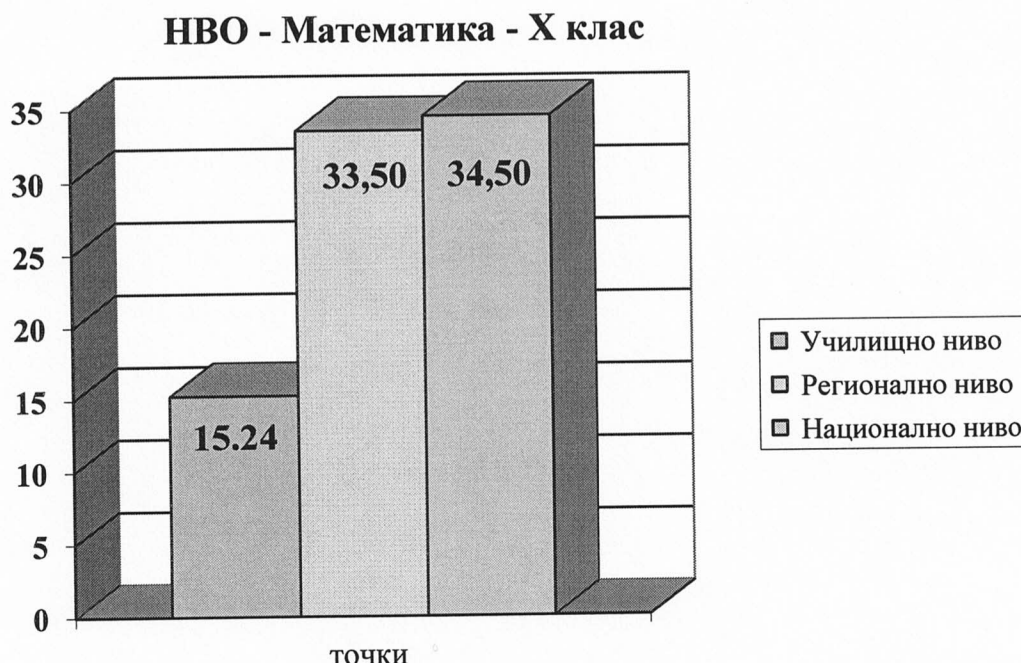
2.3 Резултати от НВО X клас

Учебен предмет	Среден успех в точки за 2021/2022 година		Среден успех в точки за 2022/2023 година	
	Среден успех в точки за училището	Среден успех в точки за страната	Среден успех в точки за училището	Среден успех в точки за страната
Български език и литература	29,64	43,16	36,19	49,44
Математика	19,13	34,72	15,24	34,50
Среден бал за училището	24,39	38,94	25,72	41,97



Наблюдава се положителна тенденция в средния брой точки, но въпреки това резултатите не са задоволителни, като една от главните причини е нарастващата липса на мотивация от страна на учениците, които са вече напълно наясно, че НВО фактически не измерва нищо и няма

никакви последствия (не се поставят количествени оценки, не влиза в общия успех, не влияе за продължаващото обучение във втория гимназиален етап).



✓ Средният резултат за 2023г. (15,24т.) е с 3,89т. по-нисък от резултата през 2022г. (19,13т.)

2.4 Резултати от ДЗИ

Дневна форма на обучение

Явили се на ДЗИ по **Български език и литература** – 36 ученици.

Явили се на ДЗИ по **География и икономика** – 3 ученици.

Явили се на ДЗИ по **Предприемачество** – 6 ученици.

Явили се на ДЗИ по **Английски език** – 19 ученици.

Явили се по **Информационни технологии** – 6 ученици.

Самостоятелна форма на обучение и от предходни години

Явили се на ДЗИ по **Български език и литература** – 3 от предходни години.

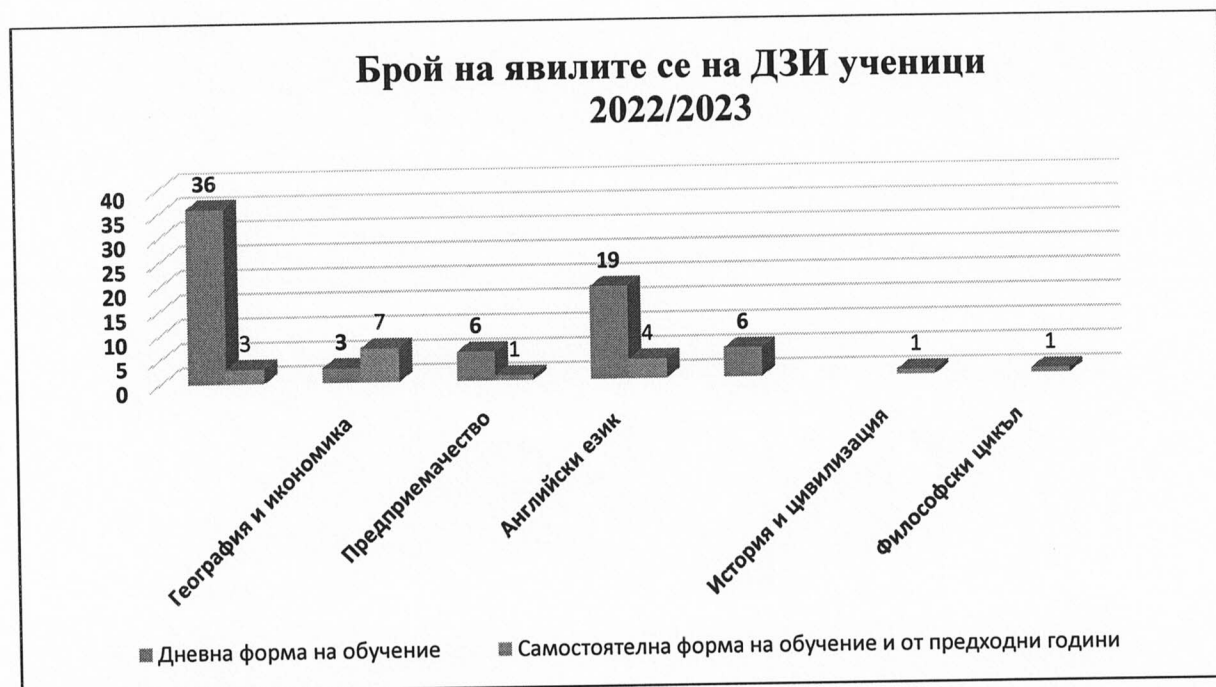
Явили се на ДЗИ по **География и икономика** – 4 от самостоятелна форма и 2 – от предходни години (1 като трети ДЗИ по желание).

Явили се на ДЗИ по **Предприемачество** – 1 от предходни години.

Явили се по **История и цивилизация** (трети ДЗИ по желание) – 1 от предходни години.

Явили се на ДЗИ по **Английски език** – 4 ученици.

Явили се на ДЗИ по **Философски цикъл** (трети ДЗИ по желание) – 1 от предходни години.



Резултати на учениците на ДЗИ в проценти - 2022/2023			
Учебен предмет	Училищно ниво	Регионално ниво	Национално ниво
Български език и литература	35,59%	47,74%	50,15%
География и икономика	10,00%	20,80%	26,47%
Предприемачество	36,19%	52,28%	49,47%
Английски език	47,76%	65,84%	67,06%
Информационни технологии	38,33%	54,79%	44,27%

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Голямо значение за учениците в гимназиалния етап има и изучаването на предметите от профилираната подготовка, в т.ч. и обучението по чужд език. Утвърждава се тенденция за постоянно нарастване качеството на подготовката на завършващите средно образование. Много висок е процентът на приетите във висши училища по специалности, близки или сходни с изучаваните профилиращи предмети в гимназиален етап. Основна роля за качествената урочна работа има педагогическият екип на училището – високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

3. Работа на училището по проекти и програми

Удовлетворяващо е представянето на учениците на олимпиади, състезания и конкурси на различни нива, както и включването им в различните проекти, дейности по интереси, с които се цели учениците да получат възможност за лична и творческа изява, да се впишат в училищната среда.

Училището участва в :

1. НП „Ученически олимпиади и състезания“;
2. НП „Заедно в изкуствата и спорта“;
3. НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“;
4. НП „Иновации в действие“;
5. НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“
6. НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
7. Проект „Равен достъп до училищното образование в условията на кризи
8. Проект „Образование за утрешния ден“
9. Проект „Успех за теб“

Училището работи по Наредбата за приобщаващото образование и през учебните години се разкриват групи по интереси.

Наложеният се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции, са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж.

4. Нормативни основания за разработване на стратегия за развитие на институцията

4.1. Правна рамка на ЕС

4.1.1. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 12.02.2001 г. за европейско сътрудничество при оценяване качеството на училищното образование.

4.1.2. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 18.06.2009 г. за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение.

4.2. Национална правна рамка

Стратегията за развитие на училището е разработена в съответствие с изискванията на:

- Национална програма за развитие „България 2030“;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030 г.)

- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030);
- Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);
- Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
- Национална квалификационна рамка на Република България;
- Национални програми за развитие на образованието и др.
- Закон за предучилищното и училищното образование
- Закон за професионалното образование и обучение
- Закона за закрила на детето;
- Закон за защита на личните данни;
- Закона за защита от дискриминация;
- Закон за семейните помощи за деца;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- Държавни образователни стандарти и др.;
- Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование;
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

II. АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА И НА ВЪНШНАТА

1. Анализ и оценка на вътрешната среда (SWOT анализ)

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<i>1</i>	<i>2</i>

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
1	2
ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС 1. Относително стабилни резултати на НВО и ДЗИ по определени предмети. 2. Профилирано обучение в гимназиален етап, насочено към усвояване на ключови компетентности. 3. Утвърдени традиции в обучението по предприемачество и информационни технологии. 4. Опит в обучението на ученици със специални образователни потребности. 5. Създадени условия за целодневна организация на учебния ден. УЧЕНИЦИ 1. Утвърдени спортни традиции в областта на футбола и волейбола . 2. Добра пълняемост на паралелките (средно 23 ученици). 3. Няма отпаднали ученици през последните три години поради отсъствия и слаб успех. 4. Увеличава се броят на учениците, продължаващи	1. Тенденция към намаляване броя на учениците поради демографската характеристика на региона. 2. Голям брой извинени отсъствия, както и отсъствия по неуважителни причини на ученици в гимназиален етап. 3. Непълна диференциация на заплащането на труда на учителите. 4. Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене. 5. Недостатъчно използване на възможностите за привличане на родителите. 6. Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители. 7. Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти. 8. Недостатъчни средства за електронни ресурси. 9. Трудно осигуряване на заместници на отсъстващи

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
1	2
обучението си в училището след завършен 7 клас в профилирани паралелки. 5. Достойно представяне на общински и областни олимпиади и конкурси в различни области. 6. Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет). ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ 1. Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. педагогически съветник, ресурсен учител и логопед, повече от 80 % със защитена ПКС (I – V). 2. Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите, обмен на успешни педагогически практики, изградени екипи по ключови компетентности. 3. Привличане на млади специалисти. 4. Системен контрол върху качеството на образователния процес.	учители.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
1	2
5. Екипност и диалогичност в работата на всички нива. 6. Добър ръководен екип, главни учители, подпомагащи ръководството на училището. 7. Добро институционално взаимодействие. УПРАВЛЕНИЕ 1. Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование. 2. Спазване на ДОС в предлаганото образование. 3. Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразени със социално-икономическото развитие на региона. 4. Работещи и ефективни вътрешноучилищни разпоредби. 5. Ритуализация на училищния живот. 6. Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и чрез местните печатни и електронни медии. 7. Добра координация и обмен	

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
1	2
на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане. 8. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес. ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ 1. Съвместна работа с местни структури: РУО – Хасково, Община – Димитровград, МКБППМН, РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, Ресурсен център, културни институти, медии, неправителствени организации и др. ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ 1. Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети. 2. Обективност, публичност и	

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
1	2
достъпност при разработване и управление на бюджета. 3. Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол. 4. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло. 5. Съгласува разпределението на бюджета по дейности, размера на капиталовите разходи, както и отчета за изпълнението с Обществения съвет, като изиска от него становище по тях. МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ 1. Относително добра материална база – учебни кабинети, компютърни зали, физкултурен салон, спортна площадка, достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение, площадка по БДП. 2. Учебно-технически средства	

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
1	2
– преносими компютри, мултимедии, компютърни терминални решения, техника за размножаване, интерактивни бели дъски, наличие на информационни програмни продукти. 3. Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета. 4. Организиране на столово хранене.	

ВЪЗМОЖНОСТИ	РИСКОВЕ/ЗАПЛАХИ
1	2
1. Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО. 2. Разширяване на приема след завършено основно образование съгласно ЗПУО – профилирана подготовка 3. Повишаване на професионалната подготовка на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране	1. Демографски проблеми в региона, обезлюдяване, ръст на миграцията, ниска раждаемост, наличие на безработица и икономическа несигурност и в резултат намаляване броя на учениците, което се отразява на приема в училището. 2. Небалансиран прием в училищата от града. 3. Риск от засилване на отрицателните влияния на обкръжаващата среда върху

ВЪЗМОЖНОСТИ	РИСКОВЕ/ЗАПЛАХИ
1	2
на обучението към потребностите на отделния ученик. 4. Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване. 5. Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ. 6. Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения. 7. Оптимизиране на екипната работа в различни направления. 8. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	учениците – агресия, зависимости и др. 4. Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност. 5. Недостатъчен обществен авторитет на учителската професия. 6. Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище. 7. Висока средна възраст на педагогическите специалисти и започнал процес на смяна на поколенията – опасност от липса на млади учители.

ВЪЗМОЖНОСТИ	РИСКОВЕ/ЗАПЛАХИ
1	2
9. Превенция на агресията и противообществените прояви. 10. Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантливи ученици. 11. Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. 12. Активно включване на учители и ученици в разработване на проекти по Национални програми и програми на ЕС. 13. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДТВ на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал. 14. Целенасочени дейности за поддържане и издигане авторитета на училището. 15. Стимулиране на дарителската дейност. 16. Усвояване на средства по	

ВЪЗМОЖНОСТИ	РИСКОВЕ/ЗАПЛАХИ
1	2
проекти. 17. Разширяване на партньорствата с институции и НПО. 18. Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет и училищно настоятелство, реализиране на инициативи и съвместни дейности. 19. Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ.	

Изводи:

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ извежда по-голяма тежест на силните страни, което определя стратегия за развитие, насочена към развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.

2. Анализ на външната среда (PEST анализ)

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система. Въздействието на средата оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им.

Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
1	2	3
Политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организация на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците, автономия на институцията и др.
Икономическа	Нестабилна/неработеща икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители. Съществен ръст на заплатите на педагогическите	Свиване на разходната част от бюджета на училището. Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика в семейството. Повишаване мотивацията на

	специалисти през последните години	учителите за съзнателно и отговорно отношение към професионалните им задължения.
Социална	Влошаване на демографските показатели. За родителите образованието на децата им не е водеща ценност. Стремеж за подобряване влиянието на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците.. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Недостиг на учителски кадри.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
Нормативна	ЗПУО и държавни образователни	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките,

	стандарти	които се предприемат в системата на предучилищното и училищното образование. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – учителите, родителите, учениците.
--	-----------	---

Изводи:

Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че се търсят възможности за подобряване влияние върху образователната система.

III. МИСИЯ и ВИЗИЯ

1. Мисията на СУ „Любен Каравелов“ – Димитровград е да подкрепят учениците в процеса на овладяването на ключовите компетентности, развитието и усъвършенстването им в безопасна и здравословна училищна среда, с квалифицирани педагогически специалисти и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците не само на базисно образование, но и да бъдем сред водещите в предоставянето на качествено иновативно обучение чрез

съвременни педагогически практики, изграждане на STEM среда, в предоставянето на актуални знания, умения и компетентности, които са необходими на учениците, за да се реализират успешно в обществото и на пазара на труда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

2. Визия: Средно училище „Любен Каравелов“ ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено образование, в което се прилагат иновативни педагогически техники, което ангажира, мотивира и подкрепя учениците за тяхното интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите им.

СУ „Любен Каравелов“ създава грамотни, творчески, социално отговорни и активни граждани, мотивирани да учат и да се развиват през целия живот.

IV. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ И ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Принципи

1. *Прозрачност и публичност* на разработването на мерките и отчитането на резултатите.
2. *Съобразяване с принципите на устойчивото развитие и обвързване с целите на регионалното развитие.*
3. *Партньорство и съгласуваност*: активно взаимодействие и сътрудничество между участниците в образователния процес, синхронизиране със заинтересованите страни за постигане на целите.
4. *Приемственост* в целите, задачите и дейностите на предходния период, изпълнение независимо от управленски промени и гарантиране на последователност и устойчивост при прилагане на политиките.

5. *Формулиране на целите въз основа на достоверни данни.*
6. *Иновативност: формулиране на иновативни мерки, подходи и дейности за постигане на целите, заложи в стратегията.*
7. *Ефикасност при разходване на бюджетните средства.*
8. *Измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите:* определяне на механизми за отчитане на резултатите, критерии, показатели и индикатори за отчитане на дългосрочните ефекти от постигнатите резултати.
9. *Съответствие с националните стратегически документи и със стратегически документи на Европейския съюз.*

2. Ценности

Екипът на училището е обединен около следните ценности:

- амбиция и развитие
- добродетелност и духовност
- доверие и подкрепа
- традиция и новаторство
- качество и професионализъм

V. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

Стратегическа цел 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Специфична цел 1.1. Осигуряване на ефективно и качествено образование за постигане на оптимални резултати по държавните образователни стандарти

Специфична цел 1.2. Активно и целенасочено участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване

Специфична цел 1.3. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности

Специфична цел 1.4. Ориентиране на обучението към формиране на умения за учене и компетентности в областта на българския и на чужд език, културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество

Специфична цел 1.5. Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес чрез личностно-ориентирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик.

Специфична цел 1.6. Формиране на инициативност и предприемачество, дигитални компетентности, STEM умения и др. Използване на иновативни методи и форми на преподаване и обучение

Специфична цел 1.7. Постигане на устойчивост и повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ в IV, VII, X, XII клас

Специфична цел 1.8. Обновяване на материалната база в областта на ИКТ за по-пълноценно овладяване на възможностите за дигитализация на учебния процес и развиване на знания и умения за използване от учениците

Стратегическа цел 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

Специфична цел 2.1. Култивиране на чувство на родолюбие в младите граждани, на уважение към своята страна от най-ранна ученическа възраст.

Специфична цел 2.2. Планиране и реализиране на дейности, насочени както за запознаване на учениците с националните, европейските и световните културни ценности и традиции, така и за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание

Специфична цел 2.3. Създаване на подходящи условия за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Стратегическа цел 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Специфична цел 3.1. Организиране на училищни спортни състезания

Специфична цел 3.2. Организиране и реализиране на дейности, насочени към формиране и развиване на умения, свързани със спорта и здравето и придобиване на компетентности за прилагане принципите на устойчиво развитие.

Специфична цел 3.3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Специфична цел 3.4. Изработване на училищен спортен календар

Специфична цел 3.5. Обновяване и поддържане на спортната база на училището

Специфична цел 3.6.

Стратегическа цел 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Специфична цел 4.1. Възпитаване на учениците към толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин

Специфична цел 4.2. Възпитаване на учениците към толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания и организиране на дейности, насочени към подобно възпитание

Специфична цел 4.3. Целенасочено ориентирано възпитаване на децата и учениците в комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на

тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.

Специфична дейност 4.4. Осъществяване на инициативи и мероприятия за формиране на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори чрез обучения по безопасност на движението, реагиране и поведение в ситуации на бедствия, аварии и пожари, създаване на първоначални умения за оказване на първа медицинска помощ

Специфична цел 4.5. Осъществяване на инициативи и мероприятия, възпитаващи децата и учениците към създаване на навици и умения за разбиране на принципите на правовата държава, на демократичните и глобалните процеси, на спазване на правила и отговорности, изграждащи гражданското поведение на личността, на разбиране на спецификите на Европейския съюз

Специфична цел 4.6. Утвърждаване на дейностите на ученическото самоуправление чрез съветите на класа и ученическия парламент при организиране и осъществяване дейността на училището, участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес

Специфична цел 4.7. Осъществяване на дейности за възпитаване на децата и учениците на съпричастност и принадлежност към училищната институция чрез ритуализацията на училищния живот

Стратегическа цел 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Специфична цел 5.1. Осигуряване на взаимодействие и подкрепа в изпълнение на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от

образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Специфична цел 5.2. Своевременно установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на ученици

Специфична цел 5.3. Своевременно извършване на посещения по домовете на ученици в риск от отпадане, за които се установи, че отсъстват от училището без уважителни причини, системно взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в образователната институция

Специфична цел 5.4. Предлагање и осъществяване на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в риск от отпадане в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование, за ангажиране на застрашените от отпадане ученици

Специфична цел 5.5. Прилагане на целенасочени мерки за превенция на отпадането на учениците на прехода между VII и VIII клас, както и за успешното завършване на I и II гимназиален етап и успешно дипломиране и завършване на средното образование

Специфична цел 5.6. Контрол върху изпълнението и резултатите от предприетите мерки и дейности за преодоляване на отсъствията по неуважителни причини

Стратегическа цел 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание

Специфична цел 6.1. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин

Специфична цел 6.2. Включване на ученици в групи за преодоляване на обучителни затруднения, в проекти и занимания по интереси

Специфична цел 6.3. Осъществяване на дейности за преодоляване на обучителните затруднения в извънучебно време по различни предметни области в обучението

Специфична цел 6.4. Включване на децата и учениците от уязвими групи и с обучителни затруднения в училищни инициативи и мероприятия, в Деня на ученическото самоуправление, в ритеализацията на училищния живот

Специфична цел 6.5. Съвместно изработване на помощни информационни материали, както и прилагане на добри практики и работещи модели и техники

Специфична цел 6.6. Дейности за превенция на обучителните затруднения, включително логопедична работа

Стратегическа цел 7. Приобщаване на деца и ученици

Специфична цел 7.1. Допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху обучението по български език, включително ограмотяване на ученици, за които българският език не е майчин

Специфична цел 7.2. Консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове

Специфична цел 7.3. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти за обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват и учениците, с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа

Специфична цел 7.4. Провеждане на срещи с родители, класни ръководители и педагогически съветници, педагогически специалисти и училищно ръководство за целите на превенцията и приобщаването на децата и учениците

Специфична цел 7.5. Кариерно ориентиране на учениците от гимназиалния етап, провеждано от кариерни консултанти, педагогически съветници и класни ръководители

Специфична цел 7.6. Осъществяване на дейности за усъвършенстване на ученическите знания и умения, с акцент върху развитие на техните творчески заложби и стимулиране за реализацията им чрез различни изяви, участия в състезания, конкурси, олимпиади и пр.

Специфична цел 7.7. Осъществяване на пълноценно библиотечно-информационно обслужване на децата и учениците, осигуряване на достъп до използването на ИКТ в извънучебно време за учебни цели

Специфична цел 7.8. Поощряване на децата и учениците с материални и предметни награди за изяви и постижения, по ред, определен от правилника за дейността на училището

Стратегическа цел 8. Противодействие на тормоза и насилието

Специфична цел 8.1. Запознаване на децата и учениците, и на родителите им с Правилника за дейността на училището, с Етичния кодекс на училищната общност и с правилата за поведение в класа, с правата и задълженията на учениците

Специфична цел 8.2. Изграждане на позитивен организационен климат в училището между децата и учениците, педагогическите специалисти и училищното ръководство

Специфична цел 8.3. Осигуряване на психологическа и методическа подкрепа за създаване на добра комуникация между родители, деца и ученици, и педагогически специалисти

Специфична цел 8.4. Осъществяване на дейности и инициативи за превенция на насилието между децата и учениците и за преодоляване на проблемното поведение на учениците

Специфична цел 8.5. Подобряване на системата за видеонаблюдение в училище

Стратегическа цел 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

Специфична цел 9.1. Създаване на подкрепяща среда за децата и учениците със СОП, в риск и с ниска мотивация чрез осъществяване на

дейности за изготвяне на индивидуални учебни планове, включване в различни мероприятия и инициативи на училищно ниво, консултации и подкрепа в извънучебно време, консултации от класните ръководители и педагогическите съветници

Специфична цел 9.2. Осъществяване на дейности на ученическите съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане, включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи дейности с цел задържането им в училище

Специфична цел 9.3. Осъществяване на дейности за информиране и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорностите и превенцията

Специфична цел 9.4. Осъществяване на дейности за информиране и насочване на родителите за възможностите за социално подпомагане и предоставяне на социални услуги

Специфична дейност 9.5. Повишаване на ангажираността на родителите в живота на паралелката и училището при осъществяване на съвместни и извънучилищни дейности и обмен на добри практики с участието на родителите

Специфична дейност 9.6. Осигуряване на стипендии за децата без родители или с един родител, както и предоставяне на помощ при еднократни кризисни социални обстоятелства, по предложение на училищната комисия за стипендиите на учениците и по решение на училищното ръководство.

VI. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Стратегическа цел 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване	
СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ	МЕРКИ ЗА ПОСТИГАНЕ

1.1.Повишаване на качеството на осъществяваното обучение в училището	1.1.1.Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти чрез включване в обучения по приоритетните области и провеждане на вътрешноинституционална квалификация, насочена към качествено образование. 1.1.2.Повишаване качеството на обучение чрез прилагане на различни методи и форми на преподаване с акцент към активно учене и развитие на ключови компетентности. 1.1.3.Използване на различните видове оценяване и разнообразни форми за проверка на компетентностите на учениците. 1.1.4.Подобряване на взаимодействието с родителите.
1.2.Образователен напредък и подобряване на индивидуалните резултати на учениците	1.2.1.Превръщане на ученика в активен участник в образователния процес. 1.2.2.Изграждане на правила в класната стая, които ще дадат възможност за по-ефективна работа и усвояване на учебното съдържание. 1.2.3.Развитие на компетентности в сферата на гражданското, здравното и

	интеркултурното образование. 1.2.4.Включване на учениците в дейности за целодневна организация на учебния ден. 1.2.5.Провеждане на открити уроци.
1.3.Повишаване на резултатите на училището на външните оценявания.	1.3.1.Осигуряване на STEM обучение. 1.3.2.Осигуряване на условия за ежедневно използване на електронни ресурси в учебните часове. 1.3.3.Предоставяне на възможности за използване на разнообразни дидактически средства и материали, които да направят образователния процес интерактивен. 1.3.4.Провеждане на училищно оценяване във формат на външно оценяване НВО и ДЗИ минимум 3 пъти в годината 1.3.5.Активно взаимодействие с ученическия съвет, училищното настоятелство, обществения съвет, с неправителствени и културни организации и др. 1.3.6.Популяризиране на постиженията на учениците и педагогическите специалисти.
Стратегическа цел 2. Патриотично възпитание, формиране на	

национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците	
СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ	МЕРКИ ЗА ПОСТИГАНЕ
2.1.Формиране у учениците на национална гордост, обич към националните традиции, към миналото и към постиженията на българския народ	2.1.1.Формиране на позитивно отношение към историята на българската нация на базата на историческо знание и уважение към традиции, ритуали и обичаи чрез организиране на изложби с ученически произведения, пресъздаване на ритуали и обичаи свързани с историята и бита на българския народ 2.1.2.Формиране на национално самосъзнание, национална идентичност, национално самочувствие, национална гордост, национално достойнство чрез посещения на различни културни институции;
2.2. Възпитаване в уважение към държавните символи	2.2.1.Планиране и реализиране на дейности, насочени както към запознаване на учениците с националните и европейските държавни символи, така и със символите на страните членки на ЕС 2.2.2. Култивиране на чувство на

	родолюбие в младите граждани, на уважение към своята страна от най-ранна ученическа възраст
2.3. Запазване и развитие на добрата традиция в училището за отбелязване на училищни и национални празници;	2.3.1. Тържествено отбелязване на патронния празник на училището 2.3.2. Отбелязване на национални празници и деня на Европа 2.3.3. Изпращане на зрелостниците и тяхното дипломиране 2.3.4. Тържествено посрещане на първокласниците на 15.09.
Стратегическа цел 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности	
СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ	МЕРКИ ЗА ПОСТИГАНЕ
3.1. Развиване на дейности, насочени към формиране и развиване на умения, свързани със спорта и здравето	3.1.1.Организиране на дейности, свързани с физическа активност, които са забавни и имат за цел учениците да се чувстват добре, да добият увереност и да се забавляват. 3.1.2.Инициране на дейности, които да провокират учениците да станат по-активни физически и да поддържат тази физическа активност през целия ден, а не само докато са в училище.
3.2. Участие в спортни състезания;	3.2.1. Изработване на училищен спортен календар

	3.2.2.Организиране на училищни спортни състезания по възрастови групи на учениците 3.2.3.Оценяване на дейностите, за да се гарантира, че са подходящи за развитието на учениците и използват подходящи методи, включително и такива, свързани с отчитане на постиженията и прогреса. 3.2.4.Осигуряване на възможност за изпробване на широк набор от дейности, включително такива, които биха били по-приятни за ученици, които не са ориентирани към спорта, напр. танците. 3.2.5.Включване в спортни инициативи организирани с благотворителна цел
3.3. Поддържане и обновяване на спортната база на училището.	3.3.1.Създаване на среда за насърчаване развитието на спортни умения чрез закупуване на различни спортни уреди и пособия 3.3.2. Поддържане и обновяване на спортната база на училището.
Стратегическа цел 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ	МЕРКИ ЗА ПОСТИГАНЕ
4.1.Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и възпитание в дух на етническа толерантност, търпимост и уважение към културата и ценностите на другите	4.1.1.Възпитаване на учениците към толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин 4.1.2. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели чрез участие в общински, регионални и национални конкурси и състезания по теми на гражданското образование: образование за демократично гражданство, права на човека, здравно образование, екология, интеркултурно образование и глобални проблеми на човечеството. 4.1.3. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

	4.1.4.Провеждане на ученическо самоуправление 4.1.5.Организиране на училищни кампании, подкрепящи толерантността, правата на човека и др.
4.2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот	4.2.1. Осъществяване на инициативи и мероприятия за формиране на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори чрез обучения по безопасност на движението, реагиране и поведение в ситуации на бедствия, аварии и пожари, създаване на първоначални умения за оказване на първа медицинска помощ 4.2.2. Целенасочено ориентирано възпитаване на децата и учениците в комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа и извънкласните дейности, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.
4.3.Екологично възпитание и	4.3.1. Формиране на екологична

изграждане на здравна култура.	култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка чрез проектно базирано обучение за изграждане на отношение към природата като комплекс от ценностни ориентации и нагласи в ученика 4.3.2. Провеждане на вътрешноучилищни екологични акции
Стратегическа цел 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	
СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ	МЕРКИ ЗА ПОСТИГАНЕ
5.1. Създаване на позитивна учебна среда с цел превенция на отпадането от училище и рисковото поведение	5.1.1. Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез дейности за приобщаване на учениците с проблемна посещаемост, от непълни семейства, от уязвими групи или със специални образователни потребности. 5.1.2. Осъществяване на връзки с родители на ученици, в риск от отпадане и информирането им за образователни или поведенчески

	проблеми. 5.1.3. Мотивиране на децата, чиито родители не са ангажирани в достатъчна степен с образованието им, да посещават дейности за целодневна организация на учебния ден. 5.1.4. Организиране на благотворителни акции с цел подпомагане на ученици от социално слаби семейства, в риск от отпадане от училище.
5.2. Активно сътрудничество с институциите за работа с деца и ученици на територията на общината.	5.2.1. Осигуряване на взаимодействие и подкрепа в изпълнение на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст 5.2.2. Сътрудничество с отдел „Закрила на детето“ в случай на установен риск за ученик. 5.2.3. Контрол върху изпълнението и резултатите от предприетите мерки и дейности за преодоляване на

	отсъствията по неуважителни причини
Стратегическа цел 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание	
СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ	МЕРКИ ЗА ПОСТИГАНЕ
6.1. Пълноценна социализация и гарантиране на равен достъп до качествено образование на учениците от уязвими групи	6.1.1. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства 6.1.2. Консултиране на настойниците на ученици, чиито родители са в чужбина от учители, класни ръководители и педагогически съветник 6.1.3. Финансово подпомагане чрез предоставяне на еднократни стипендии на ученици в неравностойно положение.
6.2. Осъществяване на интеркултурно образование.	6.2.1. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
Стратегическа цел 7. Приобщаване на деца и ученици	
7.1. Своевременно установяване на необходимост от предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за	7.1.1. Екипна работа между учителите и специализирания персонал за работа с ученици със

лично̀но развитие	специални образователни потребности; 7.1.2. Осигуряване на допълнително консултиране по учебни предмети 7.1.3. Осигуряване на допълнително индивидуално обучение по учебни предмети
7.2 Мотивация за участие на всеки ученик в училищния живот	7.2.1. Осигуряване на равни възможности на учениците да участват в ученическият съвет и работа по ученически проекти 7.2.2. Поощряване на напредъка на учениците и личностното им израстване 7.2.3. Организиране от училището на състезания, конкурси и др.
7.3. Развитие на потенциала за лично̀но развитие на всеки ученик, както и успешна реализация и социализация	7.3.1. Занимания по интереси 7.3.2. Кариерно ориентиране на учениците;
7.4. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства	7.4.1. Осъществяване на консултации за обща подкрепа и преодоляване на проблемно поведение 7.4.2. Дейности за превенция на обучителните затруднения; 7.4.3. Логопедична работа.
Стратегическа цел 8. Противодействие на тормоза и насилието	

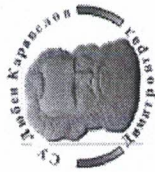
СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ	МЕРКИ ЗА ПОСТИГАНЕ
8.1. Недопускането на случаи на тормоз и насилие в училището.	8.1.1. Оценка на проблема с насилието и формите на тормоз в училище – извършва се регулярно в началото на учебната година 8.1.2. Спазване на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование. 8.1.3. Създаване на координационен съвет – отговарящ за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза в училище 8.1.4. Училищна политика за противодействие на училищния тормоз
8.2. Приобщаване на ученици с проблемно поведение, поведенчески отклонения и разстройства	8.2.1. Оказване на психологическа подкрепа, насочена към учениците, педагогическите специалисти и родителите за създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес; 8.2.2. Извършване на групова работа с

	ученици и/или кризисна интервенция, работа със средата, в която е ученикът – семейството, връстниците.
Стратегическа цел 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.	
СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ	МЕРКИ ЗА ПОСТИГАНЕ
9.1.Изграждане на подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага ученици, застрашени от отпадане от образователната система.	9.1.1. Консултации на класните ръководители, психолога/педагогическия съветник за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители 9.1.2. Включване на учениците от начален и прогимназиален етап в риск от отпадане по образователни причини в групите за целодневна организация на учебния ден 9.1.3. Своевременно информиране на родителите за успеха и поведението на учениците в риск от ранно отпадане от системата 9.1.4. Провеждане на инициативи, насочени към намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини 9.1.5. Осъществяване на контрол относно отразяване на отсъствията

	9.1.6. Дейности на ученическите съвети насочени в подкрепа на ученици в риск от отпадане, вкл. и по подхода „връстници обучават връстници“, включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи дейности с цел задържането им в училище 9.1.7. Информирание и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорностите и превенцията; 9.1.8. Повишаване участието и ангажираността на родителите в живота на паралелката и училището при осъществяване на съвместни и извънучилищни дейности и обмен на добри практики с участието на родителите
9.2. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане	9.2.1. Изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа на учениците със СОП 9.2.2. Консултиране и допълнителна работа с ученици в риск от отпадане и ниска мотивация 9.2.3. Целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ;

	9.2.4. Недопускане на прояви на агресия и тормоз на ученици в училище; 9.2.5. Информирание/насочване на родителите за възможностите за социално подпомагане и предоставяне на социални услуги. 9.2.6. Предоставяне стипендии на ученици само с един родител по предложение на комисията за стипендиите, за преодоляване от ученика на еднократни социални обстоятелства, свързани с достъпа до образование
9.3. Включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи дейности с цел задържането им в училище.	9.3.1. Обвързване на осъществяваното образование с възможностите за реализация на пазара на труда 9.3.2. Развитие на извънкласни дейности и подкрепа на учениците за участие в извънучилищни дейности; 9.3.3. Сътрудничество с обществения съвет, училищното настоятелство, институции, неправителствени организации и фирми партньори в инициативи за превенция на отпадането от образователната система

***VII. ПРИЛОЖЕНИЯ: ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЕ И ОТЧЕТИ ЗА
ВСЯКА УЧЕБНА ГОДИНА, ПРИЕТИ ОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ***



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ"

гр. Димитровград 6400; ул. "З. Зограф" № 27; тел. (0391) 6-21-00;

E-mail: info-2602018@edu.mon.bg; <http://lubenkaravelov.eu>



УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:.....

(Валентин Христов)

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

ЗА 2023 - 2024 УЧЕБНА ГОДИНА

КЪМ СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ" - ДИМИТРОВГРАД

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ						
Оперативна цел 1.1.Повишаване на качеството на осъществяваното обучение в училището						
Дейности	Източник на финансиране	Срок за реализация	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорни лица	
1.1.1.Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти чрез включване в обучения по приоритетните области и провеждане на вътрешноинституционална квалификация, насочена към качествено образование	От средствата за квалификация и по НП	Учебна 2023/2024 година	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	брой педагогически специалисти участвали в дейностите	Директорът	
1.1.2.Повишаване качеството на обучение чрез прилагане на различни методи и форми на преподаване с акцент към активно учене и развитие на ключови компетентности	От средствата за квалификация и по НП	Учебна 2023/2024 година	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	брой педагогически специалисти участвали в дейностите	Директорът	
1.1.3.Използване на различните видове оценяване и разнообразни форми за проверка на компетентностите на учениците	От средствата за квалификация и по НП	Учебна 2023/2024 година	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	брой педагогически специалисти участвали в дейностите	Директорът	
1.1.4.Подобряване на взаимодействието с родителите	Не се изисква	Учебна 2023/2024 година	Подобряване на образователните резултати на учениците	Брой проведени срещи с родителите	Директорът	
Оперативна цел 1.2.Образователен напредък и подобряване на индивидуалните резултати на учениците						
1.2.1.Превръщане на ученика в активен участник в образователния процес	Не се изисква	Учебна 2023/2024 година	Подобряване на образователните резултати на учениците	Процент на включените ученици	Директорът, педагогически специалисти	
1.2.2.Изграждане на правила в класната стая, които ще дадат възможност за по-ефективна работа и усвояване на учебното съдържание	Не се изисква	Учебна 2023/2024 година	Подобряване на образователните резултати и дисциплината на учениците	Брой на класните стай с изградени правила в тях	Директорът, класните ръководители, ученическият съвет на класа, училищен ученически съвет	
1.2.3.Развитие на компетентности в сферата на гражданското, здравното и интеркултурното образование	Делегиран бюджет, Национални програми и програми на ЕС	Учебна 2023/2024 година	Насърчаване на гражданската активност	Брой проведени дебати	Директорът, класните ръководители, ученическият съвет на класа, училищен ученически съвет	
1.2.4.Включване на учениците в дейности за целодневна организация на учебния ден	Делегиран бюджет, Национални програми и програми на ЕС	Учебна 2023/2024 година	Подпомагане на подготовката за учебни часове на учениците	Брой включени ученици	Директорът, зам. директорите, учители ЦОУД,	

Дейности	Източник на финансиране	Срок за реализация	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорни лица
1.2.5.Провеждане на открити уроци	Делегиран бюджет, Национални програми и програми на ЕС	Учебна 2023/2024 година	Формиране на интеркултурни умения и отношение на толерантност	Брой уроци	Директорът, класните ръководители
Оперативна цел 1.3.Повишаване на резултатите на училището на външните оценявания					
1.3.1.Осигуряване на STEM обучение	Делегиран бюджет, Национални програми и програми на ЕС	Учебна 2023/2024 година	Изграждане на физическа среда за преподаване, ориентирано към компетентности	Брой центрове	Директорът, зам. директорите
1.3.2.Осигуряване на условия за ежедневно използване на електронни ресурси в учебните часове	Делегиран бюджет, Национални програми и програми на ЕС	Учебна 2023/2024 година	Подобряване на индивидуалните резултати	Процент на включените ученици	Директорът, зам. директорите
1.3.3.Предоставяне на възможности за използване на разнообразни дидактически средства и материали, които да направят образователния процес интерактивен	Делегиран бюджет, Национални програми и програми на ЕС	Учебна 2023/2024 година	Подобряване на индивидуалните резултати	Процент на включените ученици	Директорът, зам. директорите
1.3.4.Провеждане на училищно оценяване във формат на външно оценяване НВО и ДЗИ минимум 3 пъти в годината	Делегиран бюджет	Учебна 2023/2024 година	Подобряване на резултатите на НВО и ДЗИ	Процент на включените ученици от IV, VII, X и XII клас	Директорът, зам. директорите
1.3.5.Активно взаимодействие с ученически съвет, училищното настоятелство, обществения съвет, с неправителствени и културни организации и др.	Делегиран бюджет	Учебна 2023/2024 година	Подобряване на резултатите на НВО и ДЗИ	Брой проведени срещи	Директорът, учителите по съответните учебни предмети
1.3.6.Популяризиране на постиженията на учениците и педагогическите специалисти	Делегиран бюджет	Учебна 2023/2024 година	Формиране на училищна принадлежност	Брой проведени събития	Директорът, зам. директорите
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ					
Оперативна цел 2.1.Формиране у учениците на национална гордост, обич към националните традиции, към миналото и към постиженията на българския народ					
2.1.1.Формиране на позитивно отношение към историята на българската нация на базата на историческо знание и уважение към традиции, ритуали и обичаи чрез организиране на изложби с ученически произведения, пресъздаване на ритуали и обичаи свързани с историята и битя на българския народ	Делегиран бюджет, Национални програми и програми на ЕС	Учебна 2023/2024 година	Формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост	Брой проведени събития	Директорът, сформирана училищна комисия

Дейности	Източник на финансиране	Срок за реализация	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорни лица
2.1.2. Формиране на национално самосъзнание, национална идентичност, национално самочувствие, национална гордост, национално достойнство чрез посещения на различни културни институции	Делегиран бюджет, Национални програми на ЕС	Учебна 2023/2024 година	Формиране на национално самосъзнание и чувство за принадлежност	Брой посещения	Директорът, сформирана училищна комисия
Оперативна цел 2.2. Възпитаване в уважение към държавните символи					
2.2.1. Планиране и реализиране на дейности, насочени както към запознаване на учениците с националните и европейските държавни символи, така и със символите на страните членки на ЕС	Делегиран бюджет, Национални програми на ЕС	Учебна 2023/2024 година	Формиране на национално самосъзнание и чувство за европейска принадлежност	Брой реализирани дейности	Директорът, сформирана училищна комисия
2.2.2. Култивиране на чувство на родолюбие в младите граждани, на уважение към своята страна от най-ранна ученическа възраст	Делегиран бюджет	Учебна 2023/2024 година	Формиране на национална принадлежност	Брой реализирани събития във връзка с дейността	Директорът, сформирана училищна комисия
Оперативна цел 2.3. Запазване и развитие на добрата традиция в училището за отбелязване на училищни и национални празници					
2.3.1. Тържествено отбелязване на патронния празник на училището	Делегиран бюджет,	Учебна 2023/2024 година	Формиране на чувство за училищна принадлежност	реализирано събитие	Директорът, сформирана училищна комисия
2.3.2. Отбелязване на национални празници и дена на Европа	Делегиран бюджет, Национални програми на ЕС	Учебна 2023/2024 година	Формиране на национално самосъзнание и чувство за европейска принадлежност	Брой събития	Директорът, сформирана училищна комисия
2.3.3. Изпращане на зрелостниците и тяхното дипломиране	Делегиран бюджет, Национални програми на ЕС	Учебна 2023/2024 година	Формиране на чувство за училищна принадлежност	реализирано събитие	Директорът, сформирана училищна комисия
2.3.4. Тържествено посрещане на първокласниците на 15.09.	Делегиран бюджет, Национални програми на ЕС	Учебна 2023/2024 година	Формиране на чувство за училищна принадлежност	реализирано събитие	Директорът, сформирана училищна комисия
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ					
Оперативна цел 3.1. Развиване на дейности, насочени към формиране и развиване на умения, свързани със спорта и здравето					
3.1.1. Организиране на дейности, свързани с физическа активност, които са забавни и имат за цел учениците да се чувстват добре, да добият увереност и да се забавляват	Делегиран бюджет, Национални програми на ЕС	Учебна 2023/2024 година	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой реализирани дейности	Учителите по ФВС

Дейности	Източник на финансиране	Срок за реализация	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорни лица
3.1.2. Инициране на дейности, които да провокират учениците да станат по-активни физически и да поддържат тази физическа активност през целия ден, а не само докато са в училище	Делегиран бюджет, Национални програми и програми на ЕС	Учебна 2023/2024 година	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой инициативи	Учителите по ФВС
Оперативна цел 3.2. Участие в спортни състезания					
3.2.1. Изработване на училищен спортен календар	Делегиран бюджет, Национални програми и програми на ЕС	Учебна 2023/2024 година	Повишаване на физическата активност на учениците	утвърден спортен календар	Директорът, сформирана училищна комисия
3.2.2. Организиране на училищни спортни състезания по възрастови групи на учениците	Делегиран бюджет, Национални програми и програми на ЕС	Учебна 2023/2024 година	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой участия	Учителите по ФВС
3.2.3. Оценяване на дейностите, за да се гарантира, че са подходящи за развитието на учениците и използват подходящи методи, включително и такива, свързани с отчитане на постиженията и прогреса	Не се изисква	Учебна 2023/2024 година	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой извършени оценки	Учителите по ФВС
3.2.4. Осигуряване на възможност за изпробване на широк набор от дейности, включително такива, които биха били приятни за ученици, които не са ориентирани към спорта, напр. Танците	Не се изисква	Учебна 2023/2024 година	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой извършени дейности	Учителите по ФВС
3.2.5 Включване в спортни инициативи организирани с благотворителна цел	Не се изисква	Учебна 2023/2024 година	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой включвания в инициативи с благотворителна цел	Учителите по ФВС
Оперативна цел 3.3. Поддържане и обновяване на спортната база на училището					
3.3.1. Създаване на среда за насърчаване развитието на спортни умения чрез закупуване на различни спортни уреди и пособия	Делегиран бюджет, Национални програми и програми на ЕС	Учебна 2023/2024 година	Повишаване на физическата активност на учениците	брой закупени уреди и пособия	Директорът
3.3.2. Поддържане и обновяване на спортната база на училището	Делегиран бюджет, Национални програми и програми на ЕС	Учебна 2023/2024 година	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой ремонти	Директорът
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ					
Оперативна цел 4.1.Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и възпитание в дух на етническа толерантност, търпимост и уважение към културата и ценностите на другите					
4.1.1. Възпитаване на учениците към толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозна идентичност на всеки гражданин	Не се изисква	Учебна 2023/2024 година	Насърчаване на гражданската активност	Брой проведени дебати	Учителите по гражданско образование

Дейности	Източник на финансиране	Срок за реализация	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорни лица
4.1.2. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели чрез участие в общински, регионални и национални конкурси и състезания по теми на гражданското образование: образование за демократично гражданство, права на човека, здравно образование, екология, интеркултурно образование и глобални проблеми на човечеството	Делегиран бюджет	Учебна 2023/2024 година	Насърчаване на гражданската активност	Брой поведени участия	Педагогическият съветник, ученическият съвет, учителите по гражданско образование
4.1.3. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни	Не се изисква	Учебна 2023/2024 година	Насърчаване на гражданската активност	Брой проведени дебати	Педагогическият съветник, ученическият съвет, учителите по гражданско образование
4.1.4. Провеждане на ученическо самоуправление	Не се изисква	9 май, ежегодно	Насърчаване на гражданската активност	Брой проведени инициативи	Педагогическият съветник, ученическият съвет
4.1.5. Организиране на училищни кампании, подкрепящи толерантността, правата на човека и др.	Делегиран бюджет	Учебна 2023/2024 година 16 ноември-ден на толерантността	Развитие на емпатия	Брой проведени инициативи	Педагогическият съветник, ученическият съвет
Оперативна цел 4.2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот					
4.2.1. Осъществяване на инициативи и мероприятия за формиране на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори чрез обучения по безопасност на движението, реагиране и поведение в ситуации на бедствия, аварии и пожари, създаване на първоначални умения за оказване на първа медицинска помощ	Делегиран бюджет, Национални програми и програми на ЕС	Учебна 2023/2024 година	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой проведени инициативи	Учителите по ФВС
4.2.2. Целенасочено ориентирано възпитаване на децата и учениците в комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа и извънкласните дейности, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманията и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност	Делегиран бюджет	Учебна 2023/2024 година	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой проведени занимания и инициативи	Учителите по ФВС, класни ръководители
Оперативна цел 4.3. Екологично възпитание и изграждане на здравна култура					

Дейности	Източник на финансиране	Срок за реализация	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорни лица
4.3.1. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка чрез проектно базирано обучение за изграждане на отношение към природата като комплекс от ценностни ориентации и нагласи в ученика	Делегиран бюджет	Учебна 2023/2024 година	Екологично възпитание	Брой събития	Педагогическият съветник, класните ръководители
4.3.2. Провеждане на вътрешноучилищни екологични акции	Делегиран бюджет	Учебна 2023/2024 година	Екологично възпитание, запознаване с принципите на устойчивото развитие	Брой проведени акции	Педагогическият съветник, класните ръководители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ					
Оперативна цел 5.1. Създаване на позитивна учебна среда с цел превенция на отпадането от училище и рисковото поведение					
5.1.1. Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез дейности за приобщаване на учениците с проблемна посещаемост, от непълни семейства, от уязвими групи или със специални образователни потребности	Делегиран бюджет	Учебна 2023/2024 година	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск	Брой осъществени дейности	Директорът, педагогическият съветник
5.1.2. Осъществяване на връзки с родители на ученици, в риск от отпадане и информирането им за образователни или поведенчески проблеми	Делегиран бюджет	Учебна 2023/2024 година	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск	Брой осъществени дейности	Директорът, педагогическият съветник
5.1.3. Мотивиране на децата, чиито родители не са ангажирани в достатъчна степен с образованието им, да посещават дейности за целодневна организация на учебния ден	Делегиран бюджет	Учебна 2023/2024 година	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск	Брой включени ученици в ЦОУД	Директорът, педагогическият съветник
5.1.4. Организиране на благотворителни акции с цел подпомагане на ученици от социално слаби семейства, в риск от отпадане от училище	Не се изисква	Учебна 2023/2024 година	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск	Брой осъществени акции	Директорът, педагогическият съветник, класните ръководители
Оперативна цел 5.2. Активно сътрудничество с институциите за работа с деца и ученици на територията на общината					
5.2.1. Осигуряване на взаимодействие и подкрепа в изпълнение на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст	Не се изисква	Учебна 2023/2024 година	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск	Брой работни срещи	Директорът, представителят на училището в екипа за обход
5.2.2. Сътрудничество с отдел „Закрила на детето“ в случай на установен риск за ученик	Не се изисква	Учебна 2023/2024 година	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск	Брой осъществени дейности	Директорът, педагогическият съветник

Дейности	Източник на финансиране	Срок за реализация	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорни лица
5.2.3. Контрол върху изпълнението и резултатите от предприетите мерки и дейности за преодоляване на отсъствието по неуважителни причини	Не се изисква	Учебна 2023/2024 година	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск	Брой осъществени проверки	Директорът и заместник-директорът по учебната дейност
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ					
Оперативна цел 6.1. Пълноценна социализация и гарантиране на равен достъп до качествено образование на учениците от уязвими групи					
6.1.1. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства	Делегиран бюджет	Учебна 2023/2024 година	Преодоляване на дискриминационно поведение	Брой осъществени инициативи	Директорът, педагогическият съветник
6.1.2. Консултиране на настоящи ученици, чиито родители са в чужбина от учители, класни ръководители и педагогически съветник	Делегиран бюджет	Учебна 2023/2024 година	Преодоляване на дискриминационно поведение	Брой осъществени консултации	Директорът, педагогическият съветник
6.1.3. Финансово подпомагане чрез предоставяне на еднократни стипендии на ученици в неравностойно положение	Делегиран бюджет	Учебна 2023/2024 година	Преодоляване на обучителни затруднения	Брой ученици	Директорът, педагогическият съветник, класните ръководители
Оперативна цел 6.2. Осъществяване на интеркултурно образование					
6.2.1. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда	Делегиран бюджет	Учебна 2023/2024 година	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Брой педагогически специалисти	Директорът
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБИЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ					
Оперативна цел 7.1. Своевременно установяване на необходимост от предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие					
7.1.1. Екипна работа между учителите и специализирания персонал за работа с ученици със специални образователни потребности	Делегиран бюджет	Учебна 2023/2024 година	Подкрепа на учениците със специални образователни потребности	Процент от учениците, за които ЕИПР е препоръчал ресурсно подпомагане	Директорът, ресурсните учители, учителите по учебни предмети
7.1.2. Осигуряване на допълнително консултиране по учебни предмети	Делегиран бюджет	Учебна 2023/2024 година	Включване на учениците с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения	Брой консултации на ученици със СОП	Директорът, ресурсните учители, учителите по учебни предмети
7.1.3. Осигуряване на допълнително индивидуално обучение по учебни предмети	Делегиран бюджет	Учебна 2023/2024 година	Подкрепа на учениците със специални образователни потребности	Брой ученици с осигурено допълнително индивидуално обучение	Директорът, ресурсните учители, учителите по учебни предмети
Оперативна цел 7.2 Мотивация за участие на всеки ученик в училищния живот					

Дейности	Източник на финансиране	Срок за реализация	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорни лица
7.2.1. Осигуряване на равни възможности на учениците да участват в ученически съвет и работа по ученически проекти	Делегиран бюджет, Национални програми и програми на ЕС	Учебна 2023/2024 година	Развитие на личностните, социалните и творческите умения на учениците	Процент от учениците в училището	Директорът, педагогическият съветник, ръководителите на клубове по интереси, класните ръководители
7.2.2. Поощряване на напредъка на учениците и личностното им израстване	Делегиран бюджет	Учебна 2023/2024 година	Развитие на личностните, социалните и творческите умения на учениците	Процент от учениците в училището	Директорът, педагогическият съветник, ръководителите на клубове по интереси, класните ръководители
7.2.3. Организиране от училището на състезания, конкурси и др.	Делегиран бюджет, Национални програми и програми на ЕС	Учебна 2023/2024 година	Възможност за изява на учениците	Брой събития	Директорът, педагогическият съветник, учителите по учебни предмети
Оперативна цел 7.3. Развитие на потенциала за личностно развитие на всеки ученик, както и успешна реализация и социализация					
7.3.1. Занимания по интереси	Делегиран бюджет, Национални програми и програми на ЕС	Учебна 2023/2024 година	Развитие на личностните, социалните и творческите умения на учениците	Процент от учениците в училището	Директорът, педагогическият съветник, ръководителите на клубове по интереси
7.3.2. Кариерно ориентиране на учениците	Делегиран бюджет	Учебна 2023/2024 година	Реализация на учениците в съответствие с интересите и възможностите им	Процент на учениците, завършващи степен или етап	Директорът, педагогическият съветник, класните ръководители
Оперативна цел 7.4. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства					
7.4.1. Осъществяване на консултации за обща подкрепа и преодоляване на проблемно поведение	Делегиран бюджет	Учебна 2023/2024 година	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Брой осъществени дейности	Педагогически съветник
7.4.2. Дейности за превенция на обучителните затруднения	Не се изисква	Учебна 2023/2024 година	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Брой осъществени дейности	Директорът, педагогическият съветник, учителите по учебни предмети
7.4.3. Логопедична работа	Делегиран бюджет	Учебна 2023/2024 година	Преодоляване на разстройствата и проблемното поведение	Брой осъществени дейности	Директорът, педагогическият съветник, логопед, ресурсен учител
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО					
Оперативна цел 8.1. Недопускането на случаи на тормоз и насилие в училището					
8.1.1. Оценка на проблема с насилието и формите на тормоз в училище – извършва се регулярно в началото на учебната година	Не се изисква	в началото на учебна 2023/2024 година	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Брой извършени оценки	педагогически съветник, класни ръководители
8.1.2. Спазване на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.	Не се изисква	Учебна 2023/2024 година	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Брой констатиращи нарушения	Координационния съвет

Дейности	Източник на финансиране	Срок за реализация	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорни лица
8.1.3. Създаване на координационен съвет – отговарящ за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза в училище	Не се изисква	м. септември на учебна 2023/2024 година	Определяне на служители, осъществяващи превенция на тормоза и насилието и интервенция в случай на проявяването им	Брой заповеди за определяне на състава	Директорът на училището
8.1.4. Училищна политика за противодействие на училищния тормоз	Не се изисква	М. септември, ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Брой актуализации	Директорът на училището
Оперативна цел 8.2. Приобщаване на ученици с проблемно поведение, поведенчески отклонения и разстройства					
8.2.1. Оказване на психологическа подкрепа, насочена към учениците, педагогическите специалисти и родителите за създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес	Не се изисква	Учебна 2023/2024 година	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Брой осъществени дейности	Педагогическият съветник
8.2.2. Извършване на групова работа с ученици и/или кризисна интервенция, работа със средата, в която е ученикът – семейството, връстниците	Не се изисква	Учебна 2023/2024 година	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Брой осъществени дейности	Педагогическият съветник, класни ръководители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАМНО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ					
Оперативна цел 9.1. Изграждане на подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага ученици, застрашени от отпадане от образователната система					
9.1.1. Консултации на класните ръководители, психолога/педагогическия съветник за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители	Не се изисква	Учебна 2023/2024 година	Недопускане на отпадането на ученици при завършване на етап или на основната степен на образование	Брой проведени консултации	Педагогическият съветник, класни ръководители
9.1.2. Включване на учениците от начален и прогимназиален етап в риск от отпадане по образователни причини в групите за целодневна организация на учебния ден	Не се изисква	Учебна 2023/2024 година	Подобряване на образователните резултати на учениците	Процент на учениците от начален и прогимназиален етап в риск от отпадане по образователни причини	Директорът, класните ръководители
9.1.3. Своевременно информиране на родителите за успеха и поведението на учениците в риск от ранно отпадане от системата	Не се изисква	Учебна 2023/2024 година	Недопускане на отпадането на ученици при завършване на етап или на основната степен на образование	Брой уведомления	Педагогическият съветник, класни ръководители
9.1.4. Провеждане на инициативи, насочени към намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	Делегиран бюджет, Национални програми и програми на ЕС	Учебна 2023/2024 година	Недопускане на отпадането на ученици при завършване на етап или на основната степен на образование	Брой инициативи	Педагогическият съветник, класни ръководители

Дейности	Източник на финансиране	Срок за реализация	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорни лица
9.1.5. Осъществяване на контрол относно отразяване на отсъствията	Не се изисква	Учебна 2023/2024 година	Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	Брой осъществени проверки	Директорът и заместник-директори по учебната дейност
9.1.6. Дейности на ученическите съвети насочени в подкрепа на ученици в риск от отпадане, вкл. и по подхода „върстници обучават върстници“, включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи дейности с цел задържането им в училище	Не се изисква	Учебна 2023/2024 година	Недопускане на отпадането на ученици при завършване на етап или на основната степен на образование	Брой осъществени дейности	Ученически съвети на класа, училищен ученически съвет
9.1.7. Информирание и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорностите и превенцията;	Делегиран бюджет	Учебна 2023/2024 година	Недопускане на отпадането на ученици при завършване на етап или на основната степен на образование	Брой осъществени дейности	Директорът, педагогическият съветник, класните ръководители
9.1.8. Повишаване участието и ангажираността на родителите в живота на паралелката и училището при съпоставяне на съвместни и извънучилищни дейности и обмен на добри практики с участието на родителите	Не се изисква	Учебна 2023/2024 година	Промяна на отношението към училището на родителите	Брой осъществени дейности	Директорът, педагогическият съветник
Оперативна цел 9.2. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаване образование за ученици в риск от отпадане					
9.2.1. Изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа на учениците със СОП	Не се изисква	Учебна 2023/2024 година	Недопускане на отпадането на ученици при завършване на етап или на основната степен на образование	Брой изготвени индивидуални учебни програми	Педагогическият съветник, класните ръководители, учителите по учебни предмети
9.2.2. Консултиране и допълнителна работа с ученици в риск от отпадане и ниска мотивация	Делегиран бюджет	Учебна 2023/2024 година	Подпомагане на учениците с образователни затруднения, които биха довели до отпадането им от образователната система	Брой осъществени дейности	Педагогическият съветник, класните ръководители, учителите по учебни предмети
9.2.3. Целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ	Не се изисква	Учебна 2023/2024 година	Подобряване на резултатите на НВО и ДЗИ	Процент на включените ученици от IV, VII, X и XII клас	Директорът
9.2.4. Недопускане на прояви на агресия и тормоз над ученици със СОП в училище	Не се изисква	Учебна 2023/2024 година	Подпомагане на учениците с образователни затруднения, които биха довели до отпадането им от образователната система	Брой прояви на агресия и тормоз над ученици със СОП	Директорът, педагогическият съветник

Дейности	Източник на финансиране	Срок за реализация	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорни лица
9.2.5. Информирание/насочване на родителите за възможностите за социално подпомагане и предоставяне на социални услуги	Не се изисква	Учебна 2023/2024 година	Подпомагане на учениците с образователни затруднения, които биха довели до отпадането им от образователната система	Брой осъществени дейности	Директорът, педагогическият съветник, класните ръководители
9.2.6. Предоставяне стипендии на ученици само с един родител по предложение на комисията за стипендии, за преодоляване от ученика на еднократни социални обстоятелства, свързани с достъпа до образование	Делегиран бюджет	Учебна 2023/2024 година	Подпомагане на учениците с образователни затруднения, които биха довели до отпадането им от образователната система	Брой предоставени стипендии	Директорът, комисия за стипендии
Оперативна цел 9.3. Включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи дейности с цел задържането им в училище					
9.3.1. Обвързване на осъществяването на образованието с възможностите за реализация на пазара на труда	Не се изисква	Учебна 2023/2024 година	Предотвратяване на отпадането на ученици	Процент на учениците, завършващи етап или основна степен на образование	Директорът, педагогическият съветник
9.3.2. Развитие на извънкласни дейности и подкрепа на учениците за участие в извънучилищни дейности;	Делегиран бюджет	Учебна 2023/2024 година	Предотвратяване на отпадането на ученици	Брой ученици с образователни дефицити включени в дейности за подкрепа	Директорът, педагогическият съветник
9.3.3. Сътрудничество с обществения съвет, училищното настоятелство, институции, неправителствени организации и фирми партньори в инициативи за превенция на отпадането от образователната система	Делегиран бюджет, Национални програми на ЕС	Учебна 2023/2024 година	Предотвратяване на отпадането на ученици	Брой осъществени инициативи	Директорът, педагогическият съветник

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2023/2024 година, изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на Средно училище "Любен Каравелов" за периода от 2023 до 2028 година, приета е на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №13/01.09.2023г., одобрена от Обществения съвет (Протокол № 4/04.09.2023 г.), и е утвърдена със Заповед № РД/13-867/05.09.2023 г. на директора на училището.