



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”

гр.Димитровград 6400; ул.”З.Зограф” № 27; тел.(0391)6-21-00;

E-mail:info-2602018 @edu.mon.bg ; http:// lubenkaravelov.eu



Утвърдил: Директор:.....
Валентин Христов

ПЛАН

ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ПРИ СУ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ

Разработен, съгласно Заповед № РД 09-5906/28.12.2017 г.

на Министъра на образованието и науката,

Изготвен на заседание на УКС с Протокол №1 /07.09. 2023г.

II. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

II. Общи положения

1. Създаване на координационен съвет със заповед на Директора в началото на учебната година с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза. Съветът (УКС) се ръководи от заместник директор и/или друг педагогически специалист, определен от директора, и включва в състава си училищен психолог/педагогически съветник, учители, деца и родители.
2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминирание на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза и насилието, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.

4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.

5. По-голямата част от ситуацияите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз и насилие да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалацията на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

III. Цел

1. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване училищна среда, в която се възпитават ценности на здравословно общуване, ненасилствено разрешаване на конфликти и приемане на различията, за да бъдат предотвратени насилието, тормоза и унижението сред учениците.

2. Организиране и провеждане на целенасочена възпитателна работа с учениците с отклонения в поведението или поставени в неблагоприятни условия за развитие и възпитание.

3. Превантивна работа с малолетни и непълнолетни за предотвратяване на противообществените прояви/тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотици, кражби и др. на учениците/.

4. Да се възпитат у учениците коректни и толерантни междуличностни взаимоотношения. Учениците да са активни действащи лица в процеса на създаване на безопасна среда, лишена от насилие.

5. Осигуряване на възможности на учениците за подготовка, реализация и успешно приобщаване към гражданското общество. Подобряване на способността на децата да преработват болезнените събития в живота си и да се справят успешно в бъдеще.

IV. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза и насилието в училище.

2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз и насилие в училище.

3. Разработване на Система за взаимодействие между ученици, учители, служители, родители и лични лекари в случай агресия, насилие или инцидент.

4. Намалване на условията, пораждащи извършването на негативни прояви в училище.

5. Системно провеждане на индивидуална работа с ученици, извършители на противообществени прояви.

6. Системен контрол на поведението на застрашените ученици от извършване на противообществени прояви

7. Възпитателна работа на ученици с противообществени прояви чрез включването им в провежданите спортни празници, екскурзии, културни мероприятия, извънучилищни дейности, съответстващи на интересите и осмислящи свободното време на учениците и други.

8. Взаимодействие с училища, социални учреждения, неправителствени организации с оглед осъществяване на ефективни педагогически, психо-социални и административни консултации и услуги за децата, въввлечени в училищен тормоз и за техните семейства.
9. Приобщаване на родителите на проблемните деца- организиране на съвместни празници с участие на родителите, Обсъждане с родители възникването на детската агресия, възможните пътища за изход от трудни житейски ситуации; формиране у родителите култура да разбират проблемите на агресия у децата.
10. Работа за укрепване на ученическите екипи. Предоставяне на равни възможности на всяко дете да разкрие дарбата си. Насърчаване на толерантността между учениците.
11. Координиране дейността на УКС с държавните и обществените органи и организации, имащи отношение към борбата с противообществените прояви сред малолетни и непълнолетни /инспектор ДПС, Отдел за закрила на детето към Дирекция "Социално подпомагане"-, МКМППМН при община Димитровград, Училищно настоятелство, ЦОП – град Димитровград.

Координационният съвет отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза в училище.

2. Дейности на ниво училище:

2.1. Представяне, обсъждане и приемане на плана за противодействие на училищния тормоз.

Срок: 15.09.2023 г.

Отг: Директор

2.2. Създаване на необходимата организация за проучване по проблема, чрез попълване на въпросник за тормоза в училище от учениците в училището. Анкетата се провежда до 25. 10. 2023 г.

Отг: класни ръководители, КС

2.3.1. Изготвяне на количествен и качествен анализ на данните от въпросника от координационния съвет.

Срок: 10 ноември 2023г.

Отг: КС, класните ръководители

2.3.2. Запознаване на педагогическата колегия с обобщената информация от въпросника, организирани в работни групи по образователни степени

Срок: 20 ноември 2023 г.

Отг: С. Маринова

2.3. Координационният съвет обсъжда и при необходимост допълва приетите процедури за действие в случай на тормоз в училище.

Процедурите включват:

- Разписани отговорности за реагиране при всяка проява на тормоз и насилие.

Регистър в училището за регистриране на случаи на тормоз между учениците. Всяка ситуация на тормоз се регистрира и описва от лицето, който я е наблюдавал с цел да се проследи развитието на случая във времето и да се планира подходяща интервенция. Регистърът съдържа следните данни: „дата“, „кратко описание на всяка ситуация“, „участници“, „клас“, „предприети мерки“.

Забележка: При сигнал за тормоз от родител или ученик член на координационния съвет изслушва лицето и регистрира случая.

- Координационният съвет сформира екип за работа, които набелязва мерки за работа с учениците, които са обект на тормоз или са упражнили насилие. В екипа задължително се включват класен ръководител, педагогически съветник и още един представител на координационния съвет.
- Координационният съвет провежда сбирки, на които проследява развитието на всеки един регистриран случай на тормоз, изслушва сформирания екип за работа с потърпевшия и провинен ученик и обсъжда по нататъшни действия, до окончателното прекратяване на случая.
- В случаите, при които след проведена работа от екипа поведението на ученика продължава да се отличава с изразени агресивни прояви и със склонност към насилие координационният съвет излиза с предложение към директора да бъде потърсено съдействие от страна на Дирекция Социално подпомагане - отдел „Закрила на детето“, Общинската комисия за БППМН, РУ на МВР и други оторизирани органи имащи отношение към проблема.
- Координационният съвет набелязва мерки за информационно осигуряване на родителите по проблемите за тормоза в училище на родителска среща и набелязва съвместни дейности с тях

Срок: постоянен

Отг:КС

2.4. При необходимост координационният съвет прави предложения за промени в Правилника на дейността на училището, както предложения за промяна на системата на дежурство в училище.

Срок: постоянен

Отг:КС

2.6. Училищното ръководство организира работни срещи, тренинги и др. за преподавателския състав с цел, справяне в критични и ситуации на тормоз в училище

Срок: постоянен

Отг:Директор

2.7. Осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти. Провеждат се периодично превантивни занятия по проблемите на тормоза, като могат да привличат различни специалисти, напр. от ДПС при РПУ – Димитровград, МКБППМН и др.

Срок: постоянен

Отг:КС

3. Дейности на ниво клас

3.1. Чрез използване на различни форми – разговор, дискусия , решаване на реални казуси класните ръководители в час на класа запознават учениците с понятията агресия, насилие, тормоз и с различните им форми на проявление.

Класните ръководители запознават учениците с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в СУ „Любен Каравелов“

Срок: октомври 2023г.

Отг: класни ръководители, С. Маринова

3.2. Класните ръководители със съдействието на член на координационния съвет запознават учениците с изработените процедури за действие при случай на тормоз в училище.

Срок: ноември 2023 г.

Отг: класни ръководители, КС3.3. Класните ръководители със съдействието на член на координационния съвет информират родителите за дейностите по механизма, както и за приетите правила и процедури. Съдействат за включването им в дейностите на ниво клас и училище.

Срок: октомври/ноември 2023 г

Отг: класни ръководители, КС

3.4. Сформира се работен екип от ученици от горен курс, който със съдействието на координационния съвет изработва презентация за агресията в училище.

Тази презентация работният екип представя на класовете от среден и горен курс във по предварително определен график.

Срок: втори учебен срок.

Отг: С. Маринова