



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ

“ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ” – ДИМИТРОВГРАД

гр.Димитровград 6400 ул. ”З.Зюграф”27; тел./ факс:(0391) 6-21-00

<http://www.lubenkaravelov.eu>; e-mail: sou_lk@abv.bg;

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/ В.Христов /

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

2020 / 2024

**Приета на заседание на педагогическия съвет, протокол №15/10.09.2020 г. и
актуализирана на заседание на ПС, протокол №13/10.09.2021 г. съгласно чл.263,
ал.1, т.1 от ЗПУО**

Стратегия за развитие на училището за следващите четири години и план за действие и финансиране

- за периода от 2020/2021 учебна година до 2023/2024 учебна година -

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СУ „Любен Каравелов“

Средно училище "Любен Каравелов" - град Димитровград е създадено на 15 септември 1957г. От Единно средно училище "Асен Златаров" се отделят ученици и учители и се сформира ново основно училище, което съгласно чл.10 от Правилника за приложение Указа за наименования и преименувания на обекти и по заповед на Президиума на народното събрание №III-938 от 28 октомври 1958г. е именувано Второ основно училище "Любен Каравелов" от I до VII клас. За директор на новото училище е назначен Александър Николов, който е ръководил до пенсионирането си през 1960г.

През учебната 1966/1967г. е построена самостоятелна нова сграда на училището. Учителският колектив се състои от 22 базови учители, 11 специалисти с висше образование и 28 с клас-квалификация или общо 61 учители, които обучават над 1100 ученика в 8 паралелки за начален курс и 9 паралелки за среден курс.

Обзаведени са 22 кабинета, физкултурен салон, асфалтирана физкултурна площадка с хандбално игрище и две волейболни игрища, обзаведено е учебно опитно поле от 2,5 дка площ, в което се провежда опитно-практическа работа.

За първи път през учебната 1980/1981г. е открита паралелка с прием на деца на 6 годишна възраст и училището е експериментално / на проблемната група по образованието към БАН и МНП/

Открити са павилиони за закуска на учениците. В стола на училището и павилионите над 600 деца получават топла закуска и над 250 обяд.

Училищната библиотека разполага с богат асортимент от книги.

От учебната 1993/1994 година СОУ "Любен Каравелов" работи по системата на бившата ПГО - Проблемна група по образование, в които учениците се обучават четири години /до 12 клас/ - по сборник учебна документация "Бизнес и финанси" от 1994г. и полагат зрелостни изпити по теория и практика на специалността "Организатор на фирмен мениджмънт". Съгласно писма № 06-00-232 / 10.10.1995 г. на МОНТ, № 94-00-427 / 01.11.1996 г. на МОНТ и № 06-00-62 / 23.03.1999 г. на МОНТ СОУ "Любен

Каравелов" издава свидетелство за професионална квалификация "Организатор на фирмен мениджмънт".

От учебната 1999/2000 година съгласно писмо № 9009 / 15.09.1999 г. паралелките на СОУ, в които се извършва обучение по сборника учебна документация "Бизнес и финанси" от 1994 г. се считат за **професионални**. Учениците се обучават по учебен план, утвърден от Министъра на образованието и науката, по професия "Организатор на малко предприятие".

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2019/2020	676+44 сам. форма	32
2018/2019	566+13 сам. форма.	26
2017/2018	590+10 сам. форма	27
2016/2017	575+11 сам. Форма	26
2015/2016	564+9 сам. форма	25

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2019/2020	15	58		44
2018/2019	14	52		31
2017/2018	14	50		31
2016/2017	15	50		29
2015/2016	16	48		29

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
- Квалифициран педагогически персонал.	- Предоставяне на качествено

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Мотивирани ученици, подбрани с конкурс (НВО) - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. 	<ul style="list-style-type: none"> образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на физкултурен салон и допълнителни класни стаи. - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. - Недостатъчен брой класни стаи. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. - Влошен психоклимат сред педагогическия персонал. - Административно ограничаване на

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
практики на комуникация.	приема след 7 клас

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“, ГР. ДИМИТРОВГРАД, ОБЛ. ХАСКОВО ДО 2024 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности в партньорство Асоциацията на Кеймбридж училищата в България.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. Средно училище „Любен Каравелов“, гр. Димитровград, ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с три етапа на обучение:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас.

- гимназиален етап: 8. – 12. клас

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Училищното настоятелство, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Ще продължим да работим активно по различни европейски програми на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

10. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Здравословен понеделник“, „Училищен плод“, както и ще се включим в нови такива.

Ще продължим да изграждането на навици за неразпространение на Ковид 19.

11. Ще въведем сутрешна спортна гимнастика в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.

12. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

13. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на област Хасково, на нашият роден град и на родината ни, ще работим за запознаване на учениците с религиите в България

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.

–Ефективна управленска дейност

- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала, родители и ученици.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА

ВИЗИЯТА НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“, ГР. ДИМИТРОВГРАД, ОБЛ. ХАСКОВО

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2020 г.
3.	Изграждане и оборудване на кабинет за изучаване на чужди езици.	Делегиран бюджет	септември 2022 г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2020 г.
5.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2022 г.
6.	Обновяване на фойе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2021 г.
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт, корт за тенис.	Общинско финансиране	2020 г.
8.	Изграждане на нов физкултурен салон	Общинско	постоянен

		финансиране	
9.	Изграждане в двора на училищен параклис.	Дарения	декември 2024 г.
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
11.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
12.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, както и включване към програма „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
13.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалища от общината	Смесено финансиране	постоянен
14.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
15.	<p>1. Членство на училището в Асоциацията на Кеймбридж училищата на България.</p> <p>2. Превръщане на училището в изпитен център по английски език на Кеймбридж с издаване на международни сертификати на Кеймбридж.</p> <p>3. Използване на логото за членство в Асоциацията на Кеймбридж училищата за престижа на училището, на всички места и сайтове, където се представяме.</p> <p>4. Участие на училището в най-голямото училищно състезание (KGL) Kangaroo Global Linguistic</p>	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година/според регламента на Кеймбридж/

	и Художествено музикално състезание по английски език за създаване на песен на АЕ.		
16.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, ПМС №4	постоянен
17	Изграждане на STEM паралелки и кабинети	Проекти	постоянен
18	Осъществяване на ранно чуждоезиково обучение в първи клас	Проект	от учебната 2021/2022 година
19	1.,„Училище на бъдещето“ – проект за иновативно училище 1.2. Оборудване на кабинет по психологическо консултиране за групови терапии ,финансиран от проекта,,Училище на бъдещето“.	Европейски проект	постоянен
20	1.Създаване на форми за ранно кариерно развитие и израстване на учениците чрез организиране на съвместна инициатива с колежи и/или висши учебни заведения и осъществяване на среща на ученици с работодатели.	Училищен бюджет, самофинансиране, целеви средства на МОН	постоянен
21	1.Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявени дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.	Училищен бюджет, самофинансиране, целеви средства на МОН	постоянен
22	1.Организиране и провеждане на Ден	Училищен бюджет,	Всяка година

	на таланта	самофинансиране, целеве средства на МОН	
23	<p>1. Продължаване дейността на читателските клубове и включване на повече ученици в различни инициативи на регионално и национално ниво, свързани с читателската активност на учениците, с цел повишаване функционалната им грамотност.</p> <p>2. Осъществяване на съвместни мероприятия и изяви с родителите и семействата /състезания, вечери, излети, екскурзии, трудови инициативи и др./ за укрепване на връзката между училището и семейството и интегриране на родителите към училищния живот, с цел изграждане на пълноценни и ползотворни взаимоотношения.</p>	Училищен бюджет, самофинансиране, целеве средства на МОН	Всяка година

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Високо развитие на: родноезиковата и чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. 	<p>дългогодишните педагогически кадри;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. <ol style="list-style-type: none"> 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците. 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>различни предмети.</p> <p>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>11. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт. 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	5. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
- Материална база и допълнително финансиране.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори/изграждане на комисия/. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови сгради. 4. Естетизация на училищния двор. 5. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации. 6. Ремонт на училищната библиотека. 7. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 8. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него. 9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 10. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 11. Осигуряване на нови компютри. 12. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Ефективна рекламна кампания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е края на учебната 2023/2024 г.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Със стратегията за развитие на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО на МОН, гр. Хасково и финансиращият орган.

ВАЛЕНТИН ХРИСТОВ

директор на

СУ „Любен Каравелов” - гр.Димитровград